

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГАЛАКТИКА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУДО ДЮЦКО  
«Галактика» г. Калуги  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУДО ДЮЦКО  
«Галактика» г. Калуги  
Приказ № 266/01-09 от 31.08.2023  
А.Ю. Кононова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа технической направленности  
**«Курсор»**

Возраст учащихся: 7-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель программы:**  
Тоневицкая Наталия Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Калуга, 2023

# Паспорт программы

<b>Наименование детского объединения</b>	Техномодуль
<b>Адрес организации</b>	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» (г. Калуга, ул. М. Жукова, 12 тел. 54-62-29)
<b>Название программы</b>	Курсор
<b>Тип программы</b>	Общеразвивающая
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Вид деятельности</b>	Познавательный
<b>Уровень программы</b>	Стартовый
<b>Возраст обучающихся</b>	7-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Основная форма занятий</b>	Групповая
<b>Форма аттестации учащихся</b>	Выставка
<b>Наполняемость групп</b>	15 человек
<b>Автор-составитель программы</b>	Тоневицкая Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **2.1 Пояснительная записка.**

#### **Направленность программы – техническая.**

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Утверждена постановлением Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

В настоящее время использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это связано с тем фактом, что сам процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Предмет «Информатика и ИКТ» в школе изучается учащимися с 8 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд- фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для ребят 3-5 классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что в процессе ее реализации происходит не только усвоение определенного математического содержания, но и обогащение опыта творческой деятельности учащихся, расширение математического кругозора детей.

**Адресат программы** – программа рассчитана на реализацию в группах детей 7-12 лет.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

#### **Формы обучения и виды занятий**

Занятия по программе проводятся в группах. В начале каждого учебного года составляется расписание занятий с учетом требований СанПиН. На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. При выполнении отдельных творческих обучающих заданий воспитанники могут объединяться в микрогруппы. Мы разбили группу на две микрогруппы и даём им немного времени для занятия по интересам, а также устраиваем паузы для отдыха. Следует учесть, что у нас в условиях малокомплектной сельской школы на занятия кружка ходят учащиеся и младшей возрастной группы, потому они занимаются в парах с более взрослыми детьми и по режиму СанПиН.

**Объем программы** – 144 часа в год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Уровень сложности программы** – стартовый.

## **2.2 Цель и задачи программы.**

**Целью** обучения по программе является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

**Задачи** обучения:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT, EXCEL;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже второкласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с

конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT; электронные таблицы EXCEL.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами учащиеся. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

### 2.3 Содержание программы

#### Учебный план (стартовый уровень)

№ пп	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Тестирование, опрос
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ		2		
1.2	Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой		2		
1.3	Получение навыков работы с мышью.			2	
2	<b>Компьютерная графика</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Тестирование, практическая работа, презентация проекта
2.1	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	8	8		
2.2	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	4		4	

2.3	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	2		2	
2.4	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	2		2	
2.5	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	2		2	
3	<b>Текстовый редактор</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	Тестирование, практическая работа, презентация проекта
3.1	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	4	2	2	
3.2	Отработка навыков по набору текста	4		4	
3.3	Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста	4		4	
3.4	Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt	2		2	
3.5	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	2		2	
3.6	Текстовый редактор Word: титульная страница книги	2		2	
3.7	Текстовый редактор Word: копирование текста	2		2	
3.8	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты.	2		2	
3.9	Текстовый редактор Word: построение таблиц	4		4	
3.10	Текстовый редактор Word: редактирование таблиц	2		2	
3.11	Текстовый редактор Word: работа с таблицами	2		2	
3.12	Текстовый редактор Word: вставка символов	4		4	

3.13	Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt	2		2	
3.14	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	2		2	
3.15	Итоговая работа. Проект. Создание календаря	2		2	
4	<b>Мастер созданий буклетов и брошюр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	Тестирование, практическая работа, презентация проекта
4.1	Программа Publisher. Брошюра. Оформление	8		8	
4.2	Программа Publisher. Буклет. Оформление	6		6	
5	<b>Компьютеры в океане информации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Тестирование, практическая работа
5.1	Информация. Количество информации	4	4		
5.2	Получение, передача, информация	2	2		
5.3	Компьютерные вирусы, антивирусные программы	2	2		
6	<b>Алгоритмы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование, практическая работа
6.1	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.	4	4		
6.2	Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.	4		4	
7	<b>Компьютерные презентации Power Point</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Тестирование, практическая работа, презентация проекта
7.1	Разработка презентаций	4	2	2	
7.2	Использование анимации в	2		2	

	презентации				
7.3	Интерактивная презентация. Гиперссылка	2		2	
7.4	Проектная работа «Мой класс»	4		4	
8	<b>Технология работы с электронными таблицами Excel</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Тестирование, практическая работа
8.1	Электронные таблицы MSExcel: назначение, основные функции, настройка таблиц	2	2		
8.2	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных	2	2		
8.3	Создание и редактирование электронных таблиц	4		4	
8.4	Создание диаграмм	4	2	2	
8.5	Создание и использование простых формул	2			
8.6	Абсолютные и относительные адреса ячеек	4	2	2	
9	<b>Компьютерные коммуникации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Тестирование, практическая работа
9.1	Локальные и глобальные компьютерные сети	3	3		
9.2	Поисковые системы. Поиск информации в интернете	6	3	3	
9.3	Электронная почта	3		3	
10	<b>Программное обеспечение компьютера</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Тестирование, практическая работа
10.1	Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение	4	4		
10.2	Программы-архиваторы	2	4		

10.3	Итоговое занятие-игра	2			
		<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

## Содержание курса

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ

**Содержание материала:** Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

**Формы занятий:** беседа

**Методическое обеспечение:** презентация

Тема 1.2 Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой

**Содержание материала:** Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

**Формы занятий:** игра

**Методическое обеспечение:** презентация

Тема 1.3 Получение навыков работы с мышью.

**Содержание материала:** Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** нетбук, мышь, тренажер

### Раздел 2. Компьютерная графика

Тема 2.1 Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

**Содержание материала:** Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

Тема 2.2 Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений

**Содержание материала:** Разработка и редактирование изображений.Цвет рисунка.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

Тема 2.3 Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур

**Содержание материала:** Разработка и редактирование изображений.Составление рисунка из геометрических фигур

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

Тема 2.4 Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка

**Содержание материала:** Разработка и редактирование изображений.Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

Тема 2.5 Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)

**Содержание материала:** Итоговая работа Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

### **Раздел 3. Текстовый редактор**

Тема 3.1 Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры

**Содержание материала:** Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.2 Отработка навыков по набору текста

**Содержание материала:** Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.3 Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста

**Содержание материала:** Создание, сохранение и переименование документа. Виды шрифта. Изменение цвета шрифта

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.4 Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.5 Текстовый редактор Word: поздравительная открытка

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Поздравительная открытка».

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.6 Текстовый редактор Word: титульная страница книги

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Титульная страница книги».

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.7 Текстовый редактор Word: копирование текста

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.8 Итоговая работа. Проект. Создание грамоты

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Итоговая работа: «Создание грамоты».

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.9 Текстовый редактор Word: построение таблиц

**Содержание материала:** Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.10 Текстовый редактор Word: редактирование таблиц

**Содержание материала:** Таблицы в Word. Построение и редактирование таблиц

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.11 Текстовый редактор Word: работа с таблицами

**Содержание материала:** Таблицы в Word. Построение и редактирование таблиц. Добавление и удаление столбцов и строк

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.12 Текстовый редактор Word: вставка символов

**Содержание материала:** Символы. Вставка символов в текст и таблицы

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.13 Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt

**Содержание материала:** SmartArt. Рисунки SmartArt. Вставка, изменение рисунков

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.14 Текстовый редактор Word: работа с фигурами

**Содержание материала:** Фигуры в Word. Вставка и изменение фигур

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

Тема 3.15 Итоговая работа. Проект. Создание календаря

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Итоговая работа в Word.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

#### **Раздел 4. Мастер созданий буклетов и брошюр**

Тема 4.1 Программа Publisher. Брошюра. Оформление

**Содержание материала:** Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты Publisher. Создание брошюры

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Publisher.

Тема 4.2 Программа Publisher. Буклет. Оформление

**Содержание материала:** Виды буклетов. Структура буклетов. Создание брошюры

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Publisher.

## **Раздел 5. Компьютеры в океане информации**

Тема 5.1 Информация. Количество информации

**Содержание материала:** Информация. Виды информации. Количество информации.

**Формы занятий:** теоретическое занятие - беседа

**Методическое обеспечение:** презентация.

Тема 5.2 Получение, обработка, передача, хранение информации

**Содержание материала:** Получение, обработка, передача, хранение, преобразование информации.

**Формы занятий:** теоретическое занятие - беседа

**Методическое обеспечение:** презентация.

Тема 5.2 Компьютерные вирусы, антивирусные программы

**Содержание материала:** Безопасность компьютера. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

**Формы занятий:** теоретическое занятие - беседа

**Методическое обеспечение:** презентация.

## **Раздел 6. Алгоритмы**

Тема 6.1 Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.

**Содержание материала:** Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий.

**Формы занятий:** теоретическое занятие - игра

**Методическое обеспечение:** презентация.

Тема 6.2 Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

**Содержание материала:** Что такое алгоритм. Формы записи алгоритмов. Основные символы блок-схем алгоритмов. Алгоритмы линейной и разветвленной структуры.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** алгоритмы.

## **Раздел 7. Компьютерные презентации PowerPoint**

Тема 7.1 Разработка презентаций

**Содержание материала:** Запуск и сохранение презентаций. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение PowerPoint.

Тема 7.2 Использование анимации в презентации

**Содержание материала:** Вставка объектов Word Art. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Power Point.

Тема 7.3 Интерактивная презентация. Гиперссылка

**Содержание материала:** Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Гиперссылка. Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Power Point.

Тема 7.4 Проектная работа «Мой класс»

**Содержание материала:** Работа со слайдами. Демонстрация презентаций. Практическая работа «Мой класс»

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Power Point.

## **Раздел 8. Технология работы с электронными таблицами Excel**

Тема 8.1 Электронные таблицы MS Excel: назначение, основные функции, настройка таблиц

**Содержание материала:** Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение MS Excel.

Тема 8.2 Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных

**Содержание материала:** Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение MS Excel.

Тема 8.3 Создание и редактирование электронных таблиц

**Содержание материала:** Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). Создание и редактирование электронных таблиц.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение MS Excel.

Тема 8.4 Создание диаграмм

**Содержание материала:** Диаграммы. Виды диаграмм. Создание диаграмм.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение MS Excel.

Тема 8.5 Создание и использование простых формул

**Содержание материала:** Формулы. Создание и использование простых формул

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение MS Excel.

Тема 8.6 Абсолютные и относительные адреса ячеек

**Содержание материала:** Абсолютные и относительные адреса ячеек

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение MS Excel

## **Раздел 9. Компьютерные коммуникации**

Тема 9.1 Локальные и глобальные компьютерные сети

**Содержание материала:** Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.

**Формы занятий:** путешествие

**Методическое обеспечение:** презентация.

Тема 9.2 Поисковые системы. Поиск информации в интернете

**Содержание материала:** Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** выход в интернет

Тема 9.3 Электронная почта

**Содержание материала:** Электронная почта (общие принципы работы с электронной почтой, отправка и получение сообщений).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** выход в интернет

## **Раздел 10. Программное обеспечение компьютера**

Тема 10.1 Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение

**Содержание материала:** Программное обеспечение. Базовое и сервисное программное обеспечение

**Формы занятий:** беседа

**Методическое обеспечение:** презентация.

Тема 10.2 Программы-архиваторы

**Содержание материала:** Программы-архиваторы. Zip-архивы

**Формы занятий:** рассказ

**Методическое обеспечение:** презентация.

Тема 10.3 Итоговое занятие-игра

**Содержание материала:** Повторение тем занятий

**Формы занятий:** игра-викторина

**Методическое обеспечение:** тестовые задания

## **2.4 Планируемые результаты**

Ожидаемые результаты.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, овладеть основными принципами работы Word, Excel, Paint, Power Point

Формы подведения итогов

- Конкурс «Портфолио ученика».
- Выставка работ учащихся «Создание личной визитной карточки, буклета «Здоровый образ жизни» и др.
- Конкурс презентаций: «Лето - 2017», «Школа», учебных.

**К концу первого года обучения учащиеся**

**должны знать:**

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;

- иметь представление о компьютерных вирусах;
- иметь представление об антивирусных программах;
- что такое алгоритм, формы записи алгоритмов, основные символы блок-схем алгоритмов, структуры алгоритмов;

**должны уметь:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1 Календарный учебный график (см. Рабочую программу)

#### 3.2 Условия реализации программы

1. Кабинет информатики
2. Компьютеры.
3. Программы Microsoft Office
4. Интернет.

Программа построена на принципах:

- Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.
- Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.
- Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

### 3.3 Формы аттестации

#### Виды и формы контроля

Виды контроля	Содержание	Методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень первоначальных знаний по компьютерным технологиям	Тестирование, анкетирование, наблюдение	1-й год обучения
	Сформированность общеучебных умений	анкетирование, наблюдение	1-й год обучения
Текущий	Освоение учебного материала по темам раздела:		
	Устройство ПК	Практические работы, тестирование	1-й год обучения
	Работа с информацией		
	Клавиатура		
Paint			

	Word		
	Power Point		
	Excel		
	Компьютерные коммуникации		
	Программное обеспечение		
	Оценка самостоятельности, возможностей, умения спланировать работу, способность к самоконтролю.		
Коррекционный	Коррекция знаний	Повторные тесты, дополнительные упражнения	1-й год обучения
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Зачетные, контрольные работы, творческие проекты, тестирование	

### 3.4 Оценочные материалы

#### Система психолого-педагогического мониторинга эффективности образовательной программы

Этап аттестации	Педагогические задачи	Категория испытуемых	Параметры диагностики	Используемые методики	Сроки проведения
Первичная	обучающие	учащиеся	Начальный уровень обученности	Авторская методика для определения уровня теоретической и практической подготовки учащегося	Сентябрь-октябрь (1 год обучения)
	развивающие	учащиеся	Творческое мышление	Краткий тест творческих способностей (модификация теста П.Торренса)	Октябрь (1 год обучения)

	воспитательные	родители, учащиеся	Социальный заказ к учреждению; ценностные ориентации	Анкетирование Устное собеседование Методика «Выбор»	Сентябрь
Промежуточная	воспитательные	учащиеся	Социально- психологический статус в группе	Проективная методика «Моя группа»	Декабрь
	развивающие	учащиеся	Самооценка, мотивация достижения успеха	1. Проективная методика «Дерево» (Д. Лампена, в адаптац. Л.П. Пономаренко) 2. Методика «Запомни и воспроизведи»	Декабрь
<b>Этап аттестации</b>	<b>Педагогическ ие задачи</b>	<b>Категория испытуюем ых</b>	<b>Параметры диагностики</b>	<b>Используемые методики</b>	<b>Сроки проведения</b>
Итогов ая	обучающие	учащиеся	Итоговый уровень учебной подготовки	Авторская методика для определения уровня теоретической и практической подготовки учащегося	Апрель - май (в конце каждого года обучения)

	развивающие	учащиеся	Творческие способности	1. Краткий тест творческих способностей (модификация теста П.Торренса) 2. Анализ продуктов творческой деятельности: исследовательских работ, участие в конкурсах разного уровня; метод экспертных оценок	Апрель-май (в конце курса)  В ходе обучения
	развивающие	учащиеся	Самооценка, мотивация достижения успеха	1. Проективная методика «Дерево» (Д. Лампена, в адаптац. Л.П. Пономаренко) 2. Методика «Запомни и воспроизведи»	Апрель (в конце курса)
	воспитательные	родители, учащиеся	Удовлетворенность результатами учебно-воспитательной работы	Анкетирование, собеседование	Апрель (в конце курса)
		учащиеся	Социально-психологический статус в группе; ценностные ориентации	1. 1. Проективная методика «Моя группа» 2. 2. Методика «Выбор»	Апрель (в конце курса)

### 3.5 Методические материалы

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При работе используются задания и упражнения на 20 мин. Если работа большая, то она делится на части, а в перерывах проводятся разминки для глаз, физкультурные минутки. Упражнения чередуются с объяснением, обсуждением, работой в тетрадях, просмотром работ.

Программа «Компьютерная грамота» предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, смену видов деятельности (практической и теоретической), проведение развивающих игр, повышенное внимание к творчески одаренным учащимся, помогает планировать индивидуальную работу с учащимися разной подготовки.

Наличие программно-методического обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические, музыкальные редакторы) позволяют организовать в учебном процессе информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности учащихся.

#### 4. Список литературы

Список источников информации для педагога  
основных:

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>

2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с айта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
7. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

**дополнительных:**

1. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
2. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
3. Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
4. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

**Литература для родителей и учащихся**

**основная:**

1. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
2. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47

**дополнительная:**

- [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
- [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
- [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
- [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

15. Комолова Н.И. HTML. Самоучитель. СПб.: Питер, 2008.-268 с.:ИЛ