

Управление образования города Калуги

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги

протокол № 1 от «29» 08 2018г

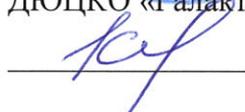
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 224 от «30» 08 2018г

Директор МБОУДО

ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги

  
А.Ю. Кононова



## Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Калуга, 2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги (далее - Центр).

1.2. Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

1.4. Аттестация обучающихся объединений дополнительного образования детей - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем её участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация - это промежуточная и итоговая оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной образовательной программы.

1.6. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

1.7. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической и иной подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

## **2. Основные принципы и функции аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся объединений дополнительного образования детей строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе Центра аттестация выполняет функции:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **3. Порядок и сроки проведения аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года и преследует цель выявить формирующийся уровень знаний, умений и навыков воспитанников. По итогам аттестации педагог делает вывод об уровне усвоения программы и может внести необходимые коррективы в программу.

3.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- контрольные занятия;
- актёрские этюды;
- спектакли;
- отчётные концерты;
- выставки детского творчества;
- интеллектуальные состязания;
- турниры;
- конкурсы творческих работ;
- творческие отчёты;
- итоговые занятия.

3.3. По окончании учебного года проводится итоговая аттестация. Результаты фиксируются в протоколе итоговой аттестации. Итоговая аттестация даёт возможность выявить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего года;
- количество обучающихся переводимых на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- необходимость внесения корректив в программу.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации**

В промежуточной и итоговой аттестации используется 10-ти бальная система оценки результатов каждого учащегося:

8 - 10 баллов - высокий уровень

4 - 7 баллов - средний уровень

1 - 3 балла - низкий уровень

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма и система оценки результатов обучающихся в каждом детском объединении определяется в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе, реализуемой в этом объединении.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе контрольных знаний», «Протоколе промежуточного (итогового) этапа аттестации обучающихся» (Приложение №1 и №2).

4.4 Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.5 В течение трёх дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6 Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на совещании в присутствии директора Центра.



