

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
КОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГАЛАКТИКА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУДО ДЮЦКО  
«Галактика» г. Калуги  
Протокол № 3 от 23.01.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ДЮЦКО  
«Галактика» г. Калуги  
Приказ № 28/01-09 от 25.01.2023  
А.Ю. Кононова



## IT-КВАНТУМ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
детского технопарка «Кванториум»  
**«Знакомство с персональным компьютером»**

Уровень сложности: стартовый  
Особенности программы: краткосрочная  
Возраст учащихся: 9-11 лет  
Срок реализации программы: 16 часов

Автор-составитель:  
Бурмистрова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Калуга, 2023

## Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знакомство с персональным компьютером»
Адрес организации	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги 248 002, г. Калуга, ул. С. Щедрина, д. 66, тел. 8 (4842) 79 74 90
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность программы	Техническая
Вид деятельности	Познавательный
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-11 лет
Срок реализации программы	Краткосрочная, 16 часов
Форма обучения	Очная
Основная форма занятий	Групповая
Наполняемость групп	14 человек
Автор-составитель программы	Бурмистрова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных готовить человека к жизни в новом информационном обществе. Младшие школьники испытывают к компьютеру особое доверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Кроме того, с возрастающим спросом на высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, а также уверенных пользователей персонального компьютера, у учащихся начальной школы возникает необходимость обладать базовыми навыками работы на компьютере, чтобы в средних и старших классах иметь основу для углублённого изучения какого-либо сектора информационных технологий.

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа носит практико-ориентированный и профориентационный характер и направлена на овладение обучающимися начальными навыками компьютерной грамотности.

**Направленность программы – техническая.**

**Тип программы – модифицированная.**

**Язык реализации программы - русский.**

*Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:*

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

### **Актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Раннее изучение компьютерных технологий сейчас является не привилегией, а необходимостью, диктуемой образом жизни современного человека. На сегодняшний день ребенок очень рано начинает сталкиваться с компьютером, но, к сожалению, областью применения являются лишь компьютерные игры. Программа является хорошим стартом для ознакомления учащихся с компьютерными технологиями. Ребенок в современном

информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания в жизни.

**Новизна программы** состоит в том, что программа строится на предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития, и заключается в приобщении ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники для развития его личности, творческих и интеллектуальных способностей.

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения и профориентации личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире.

#### **Педагогическая целесообразность**

С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение компьютерными технологиями. Современным детям нужно уметь свободно пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами. Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что данная программа поможет младшим школьникам в получении начальных навыков работы за компьютером, зложит базу для формирования их информационной культуры и начальной профориентации.

#### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является то, что в ее основе лежит обучение компьютерной грамотности учащихся младшего школьного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с персональным компьютером» направлена на формирование основ информационной культуры и компьютерной грамотности, на приобретение учащимися первоначальных навыков использования компьютера в учебной и повседневной деятельности, на развитие логического, творческого мышления и начальной профориентации.

Программные средства, используемые в процессе обучения, обладают понятным графическим интерфейсом, который легко освоить даже учащимся младшего школьного возраста. Все используемые приложения русифицированы, что позволяет освоить их быстро. Теоретические знания учащийся получает в контексте практического применения понятия, что дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для развития интеллектуальной деятельности, познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Учебные занятия помогут обучающимся сделать первые шаги в изучении компьютерных технологий, а затем уверенно продолжить свое движение в данном направлении.

**Адресат программы** – учащиеся детского технопарка «Кванториум» в возрасте 9-11 лет. Программа предполагает учет возрастных особенностей школьного возраста.

#### **Состав группы и особенности набора.**

Состав группы – школьники 9-11 лет, проявляющие интерес к работе на компьютере. Первоначальные навыки владения компьютерами у обучающихся группы на низком уровне.

Принцип набора в объединение – свободный. В группы принимаются дети без какой-либо специальной подготовки, так как программа предполагает первоначальное знакомство с компьютером. Группы набираются исходя из количества учащихся, желающих заниматься по данной программе. Количество обучающихся в группе – не более 14 человек (должно соответствовать количеству компьютеров в кабинете, чтобы каждый учащийся мог работать за отдельным компьютером).

**Объем программы и срок освоения программы** рассчитан на один – два месяца обучения и реализуется в объеме 16 часов.

#### **Форма обучения и виды занятий**

Форма обучения – очная. Виды занятий: теоретические и практические занятия.

**Уровень сложности** – «Стартовый».

#### **Режим занятий**

Занятия с учащимися проводятся:

– 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность обучения 2 месяца или

– 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность обучения 2 месяца или

– 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность обучения 1 месяц.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом 10 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** – формирование информационной культуры, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения первоначальных навыков работы с персональным компьютером, освоения приемов и методов обработки информации с помощью прикладных программ.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

### Обучающие:

1. Обучение терминологии и основным понятиям в области компьютерной техники и технологий.
2. Формирование начальных представлений о современных ИТ-профессиях.
3. Обучение базовым навыкам использования компьютера как рабочего инструмента, усвоение соответствующих правил техники безопасности.
4. Формирование навыков работы с клавиатурой, мышью при работе в различных программных средах.
5. Обучение работе с операционной системой, с файловой структурой компьютера.
6. Формирование элементарных навыков работы с простейшими приложениями, элементами пользовательского интерфейса.

### Развивающие:

1. Развитие логического мышления, способствование структурированию знаний, умению формализовать процессы.
2. Совершенствование диалогической речи: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.
3. Стимулирование познавательной и творческой активности обучающихся.
4. Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, через компьютерные задания, тренажеры.

### Воспитывающие:

1. Формирование информационной культуры.
2. Формирование навыков сотрудничества, коммуникации, взаимопомощи.
3. Воспитание культуры общения, навыков ведения диалога.
4. Воспитание настойчивости в достижении поставленной цели, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности, аккуратности.
5. Воспитание бережного отношения к имуществу.
6. Формирование навыков здорового образа жизни посредством осознания правил безопасной работы с компьютером.
7. Формирование эмоционально-положительного отношения к компьютерной технике и технологиям.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план 1 год обучения. 16 часов в год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Знакомство с компьютером</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1.	Устройство и работа компьютера.	2	1	1	Практическая работа. Обсуждение. Анализ работы.

1.2.	Технологии ввода информации в компьютер.	2	1	1	Практическая работа. Обсуждение. Анализ работы.
1.3.	Файловая структура компьютера.	2	1	1	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
<b>Раздел 2. Знакомство с программным обеспечением компьютера</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
2.1.	Текстовый редактор «Блокнот». Правила набора текста.	2	1	1	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
2.2.	Графический редактор «Paint». Основные инструменты рисования.	4	1	3	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
2.3.	Программа MS Power Point: создание презентаций. Подведение итогов.	4	1	3	Практическая работа. Просмотр. Обсуждение. Рефлексия. Анализ работы.
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Знакомство с компьютером.

##### 1.1. Устройство и работа компьютера (2 ч.).

*Теория (1ч.).* Общее понятие о компьютере. История возникновения и развитие компьютерной техники. Современные профессии в области IT. Состав компьютерной системы. Техника безопасности.

*Практика (1ч.).* Порядок включения и выключения компьютера, начальная загрузка компьютера. Работа в программе-симуляторе по сборке компьютера.

##### 1.2. Технологии ввода информации в компьютер (2 ч.).

*Теория (1ч.).* Технологии ввода информации в компьютер. Клавиатура, основные клавиши. Манипулятор мышь.

*Практика (1ч.).* Работа в программах-тренажерах.

##### 1.3. Файловая структура компьютера (2 ч.).

*Теория (1ч.).* Файловая структура компьютера: файлы и папки. Способы создания папок. Способы копирования, перемещения и удаления файлов и папок. Запуск программ.

*Практика (1ч.).* Практическое знакомство с файловой структурой компьютера в программе «Проводник». Основные операции с файлами и папками.

#### Раздел 2. Знакомство с программным обеспечением компьютера.

##### 2.1. Текстовый редактор «Блокнот». Правила набора текста (2 ч.).

*Теория (1ч.).* Текстовые редакторы. Правила набора текста. Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение.

*Практика (1ч.).* Практическая работа в текстовом редакторе «Блокнот».

##### 2.1. Графический редактор «Paint». Основные инструменты рисования (4 ч.).

*Теория (1ч.).* Графические возможности программы «Paint». Меню и инструменты. Палитра цветов, ее настройки.

*Практика (3ч.).* Создание и редактирование компьютерного рисунка с помощью инструментов программы «Paint». Конструирование сложных объектов из графических примитивов.

##### 2.2. Программа MS Power Point: создание презентаций. Подведение итогов (4 ч.).

*Теория (1ч.).* Основные понятия, виды и структура презентаций. Интерфейс программы MS Power Point. Слайд. Оформление титульного слайда. Просмотр презентаций. Демонстрация.

**Практика (3ч).** Создание презентации в MS Power Point. Вставка объектов. Использование анимации. Подведение итогов.

#### 1.4. Планируемые результаты

**Учащиеся, освоившие программу должны**

**Знать:**

- правила работы с компьютером и правила техники безопасности;
- основные устройства ПК и назначение его структурных компонентов;
- терминологию и основные понятия в области компьютерных технологий;
- возможности использования компьютера для хранения, обработки и передачи информации, решения практических задач в современных IT-профессиях и повседневной деятельности;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения.

**Уметь:**

- самостоятельно приобретать отдельные знания, умения и навыки по применению информационных технологий;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;
- работать с файловой системой компьютера, осуществлять простейшие операции с файлами;
- работать с электронными документами в качестве пользователя персонального компьютера.

**Обладать:**

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации;
- базовыми приемами и навыками разработки текстовых, графических документов, презентаций;
- опытом использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

#### Прогнозируемые результаты

Учебные действия	Учащиеся знают, понимают	Учащиеся умеют
Регулятивные	Требования правил по технике безопасности.	Сосредоточивать свое внимание на выполнении определенного этапа работы. Применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни. Самостоятельно добывать и обрабатывать информацию. Организовать свое рабочее место. Проговаривать последовательность действий на занятии. Работать по предложенному педагогом плану. Отличать верно выполненное задание от неверного.
Познавательные	Названия и функции основных частей компьютера. Базовые приемы работы на ПК, в программах Проводник, Блокнот, Paint, MS Power Point.	Вводить текст, используя клавиатуру компьютера. Осуществлять необходимые операции при работе в различных программах. Использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью преподавателя. Преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно

		выполнять творческие задания.
Личностные	Способы применения полученных знаний и умений на практике. Роль информации в деятельности человека и современном мире.	Давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
Коммуникативные	Правила и приемы выполнения творческих работ	Работать в коллективе и в паре. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Договариваться в ходе выполнения заданий.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется педагогом на основании реализуемой общеобразовательной программы до начала учебного года или начала реализации программы. Календарный учебный график составляется педагогом для каждой группы в форме таблицы, представленной ниже.

№ п/п	Дата проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля

Календарный учебный график для данной общеобразовательной программы в Приложении 1.

### 2.2. Условия реализации программы

Для проведения занятий имеются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

#### Материально-техническое обеспечение программы:

- Компьютер.
- Устройства вывода звуковой информации.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.
- Принтер.
- Роутер.
- Ноутбуки HP ProBook 470G5 – 14 шт.
- Интерактивная доска MULTI Touch.

#### Программные средства:

- Антивирусы/Безопасность (Kaspersky).

- Операционная система MS Windows 10 Pro (стандартные приложения).
- Программное обеспечение Microsoft Office 2016 (MS Power Point).
- Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC (Free) (<https://get.adobe.com/ru/reader/>)
- Клавиатурные тренажеры.

#### Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения реализации общеобразовательной программы возможно использовать различные электронные ресурсы:

1. Информационные технологии. (учебное пособие). Прикладные программы. Текстовые редакторы. Режим доступа: <https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/prikladnye-programmy/1>.
2. Обработка графической информации: способы, программные средства. Режим доступа: <https://gb.ru/blog/obrabotka-graficheskoy-informatsii/>
3. Устройства ввода информации. Режим доступа: [https://иванов-ам.пф/informatika\\_08/informatika\\_materialy\\_zanytii\\_08\\_29.html](https://иванов-ам.пф/informatika_08/informatika_materialy_zanytii_08_29.html).
4. Область применения и скрытые возможности PowerPoint. Режим доступа: <https://wiki.fenix.help/informatika/vozmozhnosti-powerpoint>

#### Кадровое обеспечение

Для реализации общеобразовательной программы необходим педагог, владеющий знаниями трудовых функций согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающий опытом педагогической работы и владеющий знаниями по направленности данной программы.

### **2.3. Формы аттестации (контроля)**

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний и аттестации учащихся:

- Устный опрос.
- Самооценивание.
- Взаимооценивание.
- Самоанализ.
- Демонстрация выполненных заданий.

### **2.4. Оценочные материалы**

**Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса обучения** по данной программе имеет следующие основные элементы:

- текущий контроль,
- итоговый контроль.

**Текущий контроль** проводится в течение всего периода обучения. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- учащихся, легко справившихся с содержанием задания;
- учащихся, отстающих в темпе или выполняющих задания с ошибками, недочетами;
- учащихся, совсем не справившихся с содержанием задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения. Во время итогового контроля определяется фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков ребенка, степень освоения материала по каждой изученной теме и всей программе.

#### **Формы подведения итогов обучения:**

- индивидуальная проверка;

- фронтальный опрос, беседа;
- контрольные упражнения.

**Оценка результатов:**

По итогам составляется таблица мониторинга обучающихся результатов, в которой обучающиеся по каждой теме выходят на следующие уровни шкалы оценки:

1. Высокий результат – полное освоение содержания, освоение материала с небольшими пробелами;
2. Средний – базовый уровень;
3. Низкий – освоение материала на минимально допустимом уровне.

**Таблица мониторинга результатов обучающихся**

№	Фамилия, Имя обучающегося	Уровень развития умений и навыков					
		Уровень владения терминологией и теоретическими знаниями по разделам программы		Уровень умений и навыков по решению практических задач		Умение работать в команде	
		начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения

**Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитывающих результатов:**

- оценка устойчивости интереса обучающихся к занятиям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;
- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;
- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;
- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы.

**2.5. Методическое обеспечение программы**

Методы обучения, применяемые в прохождении программы:

1. Перцептивный аспект:
  - а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
  - б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии);
  - в) практические методы (упражнения, задачи).
2. Гностический аспект:
  - а) иллюстративно-объяснительные методы;
  - б) репродуктивные методы;
  - в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;
  - г) эвристические (частично-поисковые) большая возможность выбора вариантов;
  - д) исследовательские – дети сами открывают и исследуют знания.
3. Логический аспект:
  - а) индуктивные методы, дедуктивные методы;
  - б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

Основными формами организации учебного занятия являются:

- учебно-практические и теоретические занятия;
- комбинированные занятия.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Методы организации и проведения занятий:

- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (самостоятельная работа).
- Создание ситуаций творческого поиска.
- Стимулирование (поощрение).

Методы стимулирования и мотивации деятельности:

Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: познавательные задачи, учебные дискуссии, опора на неожиданность, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д., методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

### **3. Список литературы и Интернет-источников**

***Литература, рекомендованная для педагога (основная)***

1. Богомолова, О.Б. Преподавание информационных технологий в школе: практическое пособие. – М.: Лаборатория знаний, 2020. – 421 с.
2. Ламберт Дж. Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом. – М.: Эком, 2018. – 498 с.
3. Плаксин М. А. Информатика (в 2 частях). 3 класс: учебник/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 128 с.
4. Плаксин М. А. Информатика (в 2 частях). 4 класс: учебник/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 72 с.

***Литература, рекомендованная для педагога (дополнительная)***

1. Дуванов А.А., Шумилина Н.Д. Азбука Роботландии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://robotlandia.ru/abc.htm>
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. – СПб, «БХВ-Петербург», 2010.
3. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике. Учебное пособие Ч.1, Ч.2/ Под ред. Гагариной Л. Г. – М.: ИД «Форум»: «Инфра-М», 2011. – 320 с.
4. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: Аркти, 2013. – 112 с.
5. Плаксин М. А. Информатика: практикум для 3-го класса/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 128 с.
6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения. - М.: Академия, 2007.

***Литература для учащихся и родителей***

1. Ломакин С. Как объяснить ребенку информатику. – Манн, Иванов и Фербер, 2019.
2. С компьютером на «ты»: рек. библиогр. уклъ / МУК «Централиз. библи. система» г. Вологды, Центр. гор. бка; [сост. - Л.Ю. Жильцова].- Вологда, 2011.- 15, [1] с.
3. Ломакин С. Как объяснить ребенку информатику. – Манн, Иванов и Фербер, 2019.

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Практическое занятие	2	Устройство и работа компьютера.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа. Обсуждение. Анализ работы.
2.		Практическое занятие	2	Технологии ввода информации в компьютер.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа. Обсуждение. Анализ работы.
3.		Практическое занятие	2	Файловая структура компьютера.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
4.		Практическое занятие	2	Текстовый редактор «Блокнот». Правила набора текста.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
5.		Практическое занятие	2	Графический редактор «Paint». Основные инструменты рисования.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
6.		Практическое занятие	2	Графический редактор «Paint». Основные инструменты рисования.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
7.		Практическое занятие	2	Программа MS Power Point: создание презентаций. Подведение итогов.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа, Просмотр. Обсуждение. Анализ работы.
8.		Практическое занятие	2	Программа MS Power Point: создание презентаций. Подведение итогов.	«Галактика» С. Щедрина, д. 66	Практическая работа. Просмотр. Обсуждение. Рефлексия. Анализ работы.
		<b>Всего</b>	16			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240740

Владелец Кононова Алла Юрьевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026