

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАЛАКТИКА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Протокол № 3 от 23.01.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Приказ № 28/01-09 от 25.01.2023
А.Ю. Кононова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

Базовая компьютерная подготовка

Возраст учащихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 мес. (16 часов)
Уровень сложности: стартовый
Особенности программы: краткосрочная

Авторы-составители программы:
Азаев Виталий Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Калуга, 2023

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Базовая компьютерная подготовка»
Автор-составитель программы, должность	Азаев Виталий Анатольевич, педагог дополнительного образования
Адрес организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги, 248 033, г. Калуга, ул. Академическая, д. 6, тел. 8 (4842) 72 82 45
Вид программы	- по степени авторства – модифицированная; - по уровню сложности - стартовый
Направленность программы	Техническая
Срок реализации программы	Краткосрочная, 1 месяц, 16 часов
Возраст обучающихся	9-12 лет
Название объединения	Базовая компьютерная подготовка

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Компьютеры стали неотъемлемой частью нашей жизни, информатизация современного общества расширила понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и общается с компьютером.

Раннее изучение компьютерных технологий сейчас является не привилегией, а необходимостью, диктуемой образом жизни современного человека. На сегодняшний день ребенок очень рано начинает сталкиваться с компьютером, но, к сожалению, областью применения являются лишь компьютерные игры. Программа является хорошим стартом для ознакомления учащихся с компьютерными технологиями. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания в жизни.

Направленность программы – техническая.

Вид программы

По степени авторства – модифицированная.

По уровню сложности – стартовый.

Язык реализации программы – русский.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Актуальность

Программа «Базовая компьютерная подготовка» нацелена на то, чтобы каждый обучающийся смог эффективно использовать современные компьютерные технологии в учебной, творческой, самостоятельной и проектной деятельности.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Новизна

Программа является краткосрочной и имеет стартовый уровень, предоставляет возможность эффективно готовить школьников к освоению новых навыков, позитивному самоопределению.

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире.

Педагогическая целесообразность

Современным детям нужно легко ориентироваться в увеличивающемся потоке информации, уметь свободно пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами. В основе освоения программы лежит системно - деятельностный подход, предполагающий развитие готовности к саморазвитию, непрерывному образованию и формирующий активную учебно-познавательную деятельность учащихся. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа поможет современным школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, сформирует их информационную культуру.

Отличительная особенность программы

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для развития интеллектуальной деятельности, познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Программа рассчитана на учащихся, заинтересованных в овладении практическими навыками работы в сфере компьютерных технологий.

Адресат программы

Занятия в объединении проводятся с учащимися 9-12 лет.

Состав группы и особенности набора.

Состав группы – школьники 9-12 лет, проявляющие интерес к работе на компьютере. Принцип набора в объединение – свободный. В группы принимаются дети без какой-либо специальной подготовки, так как программа предполагает первоначальное знакомство с компьютером.

Группы набираются исходя из количества учащихся, желающих заниматься по данной программе. Количество обучающихся в группе – 15 человек (должно соответствовать количеству компьютеров в кабинете, чтобы каждый учащийся мог работать за отдельным компьютером).

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Организацию работы, порядок деятельности, продолжительность учебных занятий, количество обучающихся в детских творческих объединениях МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» города Калуги регулирует «Положение о детском творческом объединении», утвержденное приказом директора № 122/-09 от 15.08.2022.

Объем программы и срок освоения программы рассчитан на один месяц обучения и реализуется в объеме 16 часов.

Форма обучения и виды занятий

Форма обучения – очная. Дистанционного обучения по программе не предусмотрено, в связи с отсутствием у некоторых школьников компьютеров и специальных программ, необходимых для освоения образовательного материала.

В процессе проведения аудиторных занятий используются индивидуальная, групповая, коллективная формы работы.

Программой предусмотрено проведение теоретических занятий: беседа, рассказ, объяснения; и практических занятий: практические работы, отработка практических навыков на компьютере.

Формы проведения аудиторных занятий утверждены локальным нормативным актом - «Положение о детском творческом объединении» (приказ директора № 122/-09 от 15.08.2022).

Уровень сложности – «Стартовый».

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом 10 минут.

Расписание занятий формируется по представлению педагога с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Развитие логического мышления и познавательной активности детей посредством формирования у учащихся навыков работы на компьютере.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- формирование навыков работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами;
- выработка умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске, создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок;

Развивающие:

- развить познавательные интересы средствами информационных и коммуникационных технологий;
- развить усидчивость, чувство долга и выполнения возложенных обязательств;
- развивать навыки использования компьютерных устройств, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Воспитывающие:

- воспитать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формирование информационной культуры;
- воспитание культуры работы в команде.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план, 16 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Устройство и работа компьютера.	2	1	1	Опрос
2.	Устройства ввода информации в компьютер.	2	1	1	Выполнение практической работы
3.	Графический редактор «Paint».	6	2	4	Выполнение практической работы
4.	Программа MS Power Point	4	2	2	Выполнение практической работы

5.	Итоговая практическая работа.	2	0	2	Выполнение практической работы
Итого		16	6	10	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие. Устройство и работа компьютера (2 ч.).

Теория (1 ч.): Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Общее понятие о компьютере. История возникновения и развитие компьютерной техники.

Практика (1 ч.): Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персонального компьютера. Порядок включения и выключения компьютера, начальная загрузка компьютера.

Тема 2. Устройства ввода информации в компьютер (2 ч.).

Теория (1 ч.): Клавиатура, основные клавиши. Манипулятор мышь. Приёмы работы с мышкой и клавиатурой.

Практика (1 ч.): Основные приёмы работы с мышкой (на основании игровой программы «Балда»). Обучение основам 10-пальцевого слепого метода печати с помощью программы клавиатурный тренажёр Stamina.

Тема 3. Графический редактор «Paint» (6 ч.).

Теория (2 ч.): Графические возможности программы «Paint». Меню и инструменты. Палитра цветов, ее настройки.

Практика (4 ч.): Создание и редактирование компьютерного рисунка с помощью инструментов программы «Paint».

Тема 4. Программа MS Power Point (4 ч.).

Теория (2 ч.): Интерфейс программы MS Power Point. Слайд. Оформление титульного слайда. Просмотр презентаций. Демонстрация.

Практика (2 ч.): Создание презентации в MS Power Point. Вставка объектов. Использование анимации.

Тема 5. Итоговая практическая работа (2 ч.).

Практика: Выполнение презентации по теме (по выбору обучающегося): «История моего города», «Название моей улицы», «Домашние животные» и др.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- понятие носители информации;
- средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- графические, текстовые, вычислительные возможности компьютера.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь работать в текстовом редакторе, создавать и редактировать несложный текстовый документ;
- собирать, обрабатывать, анализировать и структурировать информацию;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Обучающиеся должны обладать:

- навыками использования компьютерных устройств, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- чувством ответственности за результаты своего труда и возложенных обязательств;

- познавательными интересами и стремлением к личностному развитию через освоение компьютерной техники.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется педагогом на основании реализуемой общеобразовательной программы до начала учебного года или начала реализации программы. Календарный учебный график разрабатывается педагогом для каждой группы в форме таблицы, представленной ниже.

№ п/п	Дата проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля

Календарный учебный график для данной дополнительной общеобразовательной программы в Приложении 1.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий имеются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение программы:

Степень реализации программы зависит от технической оснащенности, наличия программного обеспечения и уровня материальной поддержки учебного процесса.

Учебный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерной техникой:

- персональные компьютеры;
- проектор;
- интерактивная доска;
- место, оснащенное выходом в Интернет;
- принтер;
- наборы съемных носителей информации;
- мультимедийное оборудование;
- устройства вывода звуковой информации.

Программные средства:

- Антивирусы/Безопасность (Kaspersky).
- Операционная система MS Windows 10 Pro (стандартные приложения).
- Программное обеспечение Microsoft Office (MS Power Point).
- Клавиатурные тренажеры.

Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения реализации общеобразовательной программы возможно использовать различные электронные ресурсы:

1. Устройства ввода информации и их функции. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klasse/vvod-informacii-v-pamiat-kompiutera-12069/ustroistva-vvoda-12431/re-53ab733c-38a6-4ea8-bb2e-cb35895198d0>.

2. Основы работы в программе Paint. Режим доступа: http://iomas.vsau.ru/wp-content/uploads/uch_proz/ei/txt/up/txt/10_2.htm.

3. Основные задачи по созданию презентаций Power Point. Режим доступа: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36>

Кадровое обеспечение

Для реализации общеобразовательной программы необходим педагог, владеющий знаниями трудовых функций согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающий опытом педагогической работы и владеющий знаниями по направленности данной программы.

Педагогу, реализующему программу, необходимо обладать ценностно-смысловыми, учебно-познавательными, информационными, общекультурными и компетенциями личностного самосовершенствования; необходимо иметь профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, постоянно повышать уровень профессионального мастерства, знать современные формы и методы обучения и воспитания детей, индивидуальные особенности учащихся, быть открытым и доброжелательным.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Порядок проведения аттестаций обучающихся МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» города Калуги регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № 122/-09 от 15.08.2022.

Программой предусмотрено проведение входного контроля, текущей и итоговых аттестаций.

На протяжении обучения предлагается проводить следующие виды контроля знаний и аттестации обучающихся:

- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания;
- выполнение практической работы.

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков обучающихся: способности воспринимать информацию, анализировать, обобщать.

Формы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- выполнение практических работ.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения программы с целью выявления уровня сформированности умений и навыков в соответствии с разделами освоенной программы при помощи выполнения итоговой практической работы.

Данная общеобразовательная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате освоения программы, обучающиеся овладевают различными знаниями и навыками. Степень освоения материала программы каждым учащимся различна и ранжируется по принципам низкого, среднего и высокого уровня освоения по разделам теории и практики.

Это отражается в соответствующей таблице результатов обучения.

Ф.И.О. учащегося	Теория			Практика		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.						
2.						
3.						
4.						

Все эти данные могут быть дополнены оценочными материалами, основанными на педагогическом наблюдении, анализе результатов выполненных практических работ и активности учащихся на занятиях.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы педагог применяет следующие методы обучения:

- репродуктивный (от франц. – воспроизведение) — способ организации деятельности обучающихся по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий; обогащает обучающихся знаниями, умениями и навыками, формирует у них основные мыслительные операции, но не гарантирует творческого развития;
- словесные методы обучения – беседа, объяснение, рассказ, чтение, диалог, консультация;
- методы практической работы;
- наглядный метод обучения – таблицы, схемы, демонстрационные материалы.

Структура программы предполагает изучение теоретического материала, с последующим проведением практических занятий с целью применения на практике полученных теоретических знаний. Основными формами образовательного процесса являются теоретическое и практическое учебные занятия.

Наиболее эффективная форма оценки – это организованный просмотр выполненных образцов работ. Коллективные просмотры помогают объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей удаче.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. – М.: АСТ-Пресс; 2016. – 368 с.
2. Волошина О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях информатики в детском саду. / О. В. Волошина// Информатика. – 2006. – №19.

3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1- 4 классы/ В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
4. Кравцов С.С., Ягодина Л.А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников/ С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. – №12

Для учащихся

1. «Компьютер для детей». – Москва, АСТ-Пресс, 2018 год.
2. Информатика: Учебник/ Под редакцией В.М. Мартю , : 2009г - 880с.
3. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. – СПб.: Питер, 2019.
4. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. – М.: АСТ-Пресс; 2016. –368 с.

Для родителей

1. Яшкин В.Н. Информатика аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум": ИНФРА - М. 2011. -254с.2.
2. Шамаев О.И., «Основы компьютерной грамотности для старшего поколения», Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013. г.
3. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. – СПб.: Питер, 2019.
4. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. – М.: АСТ-Пресс;2016.–368с.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		групповая	2	Вводное занятие. Устройство и работа компьютера.	«Галактика» Академическая, 6	Опрос
2.		групповая	2	Устройства ввода информации в компьютер.	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
3.		групповая	2	Графический редактор «Paint».	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
4.		групповая	2	Графический редактор «Paint».	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
5.		групповая	2	Графический редактор «Paint».	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
6.		групповая	2	Программа MS Power Point	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
7.		групповая	2	Программа MS Power Point	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
8.		групповая	2	Итоговая практическая работа.	«Галактика» Академическая, 6	Выполнение практической работы
		Всего	16			