

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр космического образования «Галактика»
города Калуги

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования*

*«Детско-юношеский центр космического образования
«Галактика» города Калуги*

2025-2026 учебный год

Учебный план

Учебный план разработан в соответствии: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта —Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги.

Учебный план отражает специфику Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе государственного заказа, интересов и индивидуальных особенностей учащихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

При формировании учебного плана Центра педагогический коллектив с целью успешной эффективной реализации плана стремится:

- спланировать содержание образования в соответствии с основными направлениями деятельности Центра;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- не допускать перегрузки учащихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности Центра;
- уделять особое внимание обеспечению безопасности учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья.

Учебный план Центра разрабатывается на следующих принципах:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет индивидуальных потребностей);
- целостность (наличие и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ (педагогов, структурных подразделений Центра, Центра в целом), как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план Центра:

- определяет структуру и направление деятельности Центра, дифференцированный подход к содержанию на всех ступенях обучения;
- обеспечивает повышение интереса и мотивации к обучению;
- отвечает социальному заказу родителей;
- способствует развитию творческой индивидуальной личности учащихся.

Содержание Учебного плана определяется общеразвивающими программами, непрерывно развивается, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса ДЮЦКО «Галактика», регламентирует образовательный процесс вместе с годовым планом и расписанием занятий.

Количественный состав учащихся занимающихся в детских объединениях, соответствует нормам санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги работает ежедневно. Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Календарный учебный график

Режим работы МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги:

- понедельник - пятница: с 08.00 до 20.00;
- суббота: с 8.00 до 20.00;
- воскресенье: с 8.00 до 20.00.

Продолжительность одного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 20-30 минут в зависимости от возраста;
- для остальных учащихся – 40-45 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут

Перерыв между группами – не менее 10 минут

Режим работы летом

С 1 июня по 31 августа Центр в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы.

1 – 30 июня:

10:00 – 12:00 – работа со школьными площадками;

13:00 – 15:00 – «Инженерные каникулы» (проведение мастер-классов и творческих мастерских по отдельному плану)

15 – 31 августа

Проведение мастер-классов по отдельному плану.

Рабочее время сотрудников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка», режима работы Центра.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни Центр не работает, но в случае производственной необходимости, в нерабочие и праздничные дни допускается работа сотрудников, по приказу директора.

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов, контроля за соблюдением порядка ежедневно работают дежурные администраторы по графику, утвержденному приказом директора Центра.

Другие особенности организации образовательного процесса

Центр организует работу с учащимися в возрасте с 5 до 18 лет (в платных объединениях – с 4 лет). Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе принципов добровольности и свободного выбора учащимися профиля обучения, их инициативы и самостоятельности.

Прием в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги осуществляется с 1 сентября, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях. Количество учащихся на каждый учебный год закреплено в муниципальном задании.

Комплектование учащихся в учебные группы осуществляют педагоги дополнительного образования – руководители творческих объединений, в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. В связи с расширением или сокращением состава объединений и учащихся в них данный список может быть изменен в течение года.

Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами и утверждаются методическим советом Центра. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, ансамбли, театры), а также индивидуально.

Творческие объединения осуществляют свою деятельность на базе Центра, а также на основании заключенного договора о сотрудничестве, в котором оговариваются формы взаимодействия двух сторон договора по контролю и содействию деятельности объединения.

Качество дополнительного образования в объединениях Центра также гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, соответствующими требованиям законодательства РФ, социальному заказу, утвержденными методическим советом и приказом директора Центра. Основу учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих видов: модифицированные, экспериментальные, авторские.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового

воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Структуру Учебного плана Центра составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая платные услуги) по следующим направленностям образовательной деятельности:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - от 1 года до 5 лет.

В течение учебного года допустима корректировка часов и замена одного профиля деятельности на другой с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей).

Количество групп, учащихся в них по направленностям отражено в комплектовании учебных групп.

Аттестация учащихся

Аттестация учащихся объединений дополнительного образования – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем её участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Результативность – это, прежде всего, достижение учащимися тех целей и задач, которые поставлены в образовательной программе педагога. Если цели и задачи поставлены, то педагог отслеживает их достижение. Лучшим средством для этого является аттестация учащихся.

Аттестация учащихся сейчас в той или иной форме проходит практически во всех учреждениях дополнительного образования. Внедрению этого процесса способствует необходимость доказывать качество обучения: учреждению – при прохождении процедуры государственной аккредитации, педагогу – при прохождении аттестации на высшую и первую категорию. Кроме того, данные по результатам обучения необходимы в повседневной работе самому педагогу для своевременного внесения корректив в свою деятельность. Так как пока не существует никаких правовых документов, регулирующих этот процесс на городском или федеральном уровне, то аттестация учащихся регламентируется на уровне учреждения.

Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической подготовки учащихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

Аттестация осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учащихся МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- контрольные занятия;
- актёрские этюды;
- спектакли;
- отчётные концерты;

- выставки детского творчества;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы творческих работ;
- творческие отчёты;
- итоговые занятия.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации». Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами. В течение трёх дней по окончании аттестации членами аттестационной комиссии готовится справка о результатах аттестации. Затем эти данные доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоги аттестации учащихся рассматриваются на совещании при директоре, на заседании педагогического совета Центра.

Для оценки эффективности и результативности программы определяются следующими показателями:

- доля долгосрочных, разнонаправленных программ;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса;
- сохранность детского контингента;
- количество участников и победителей городских, областных, всероссийских и международных мероприятий среди учащихся Центра;
- количество детей, участвующих в реализации инновационных образовательных проектах Центра;
- доля расходов на развитие учебно-методической и материальной базы Центра;
- уровень научного, информационного и программно-методического обеспечения Центра.

Функции координации и контроля над выполнением программ возлагаются на администрацию Центра. Управление реализацией программ осуществляется через мониторинг.

В качестве объекта мониторинга выступают:

- образовательный процесс;
- учебно-познавательная деятельность учащихся;
- развитие личности учащихся;
- становление учебной группы;
- развитие педагогического взаимодействия;
- профессиональное развитие педагога;
- становление педагогического коллектива.