

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАЛАКТИКА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Протокол № 1 от 29.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Приказ № 131/01-09 от 29.08.2022
А.Ю. Кононова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Маленький гений +»

Возраст учащихся: 6 - 7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Гришина Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Калуга, 2022

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-педагогическая

Тип программы: модифицированная.

Новизна и актуальность программы.

Новизна программы состоит в том, что она реально способствует созданию условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Одним из ведущих принципов, определяющих содержание, технологию, методы и приемы работы с детьми, является принцип обучения деятельности.

Адресат программы. Пытливый ребенок нового поколения, интересующийся всем необычным, новым, готовый к активному познанию окружающего мира и готовый следить за своим физическим и нравственным здоровьем. Программа предназначена для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Объем программы – 144 часа.

Формы обучения и виды занятий.

Занятия проводятся в групповой форме. Количество человек в группе -15 чел.

Срок освоения -1 год

Режим занятий

Первый год обучения – 144 часа. Продолжительность занятий: 4 ч в неделю по 30 мин. «Стартовый уровень»

2.2 Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности.

Задачи.

1. Обучающие:

- Формирование устной речи детей, обогащение словарного запаса; умение различать твердые и мягкие согласные звуки, гласные звуки русского языка, обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению.

2. Развивающие:

- Развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи); развитие эмоциональной сферы.

- Развитие произвольного внимания, памяти, воображения.

- Развитие коммуникативных способностей на основе общения.

3. Воспитательные:

- Формировать систему нравственных межличностных отношений;

- Воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательное отношение друг к другу.

- Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.

- Воспитание аккуратности.

2.3 Содержание образовательной программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЯ
		всего	теория	практи ка	

	Раздел 1. «Изучаю мир вокруг».	36	18	18	Беседа, опрос.
1.	Что нас окружает?	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
2.	Воздух.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
3.	Космос. Вселенная.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
4.	Встреча с Солнцем.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
5.	Звезды и созвездия.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
6.	Дружная семья планет.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
7.	Планета Земля.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
8.	Встреча с Луной.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
9.	День и ночь — сутки прочь.	2	1	1	Беседа, опрос.
10.	Экскурсия в планетарий.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
11.	Вода на Земле.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
12.	Волшебница вода.	2	1	1	Беседа, опрос.
13.	Что у тебя под ногами?	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
14.	Растения. Плоды.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
15.	Тайны грибов.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
16.	Прогулка по лесопарку.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
17.	Животные Земли.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
18.	Дикие и домашние животные.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
19.	Внимание! Красная книга.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
20.	Человек.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
21.	Твой организм.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
22.	Органы чувств.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
23.	Если хочешь быть здоров.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
24.	Проверь себя. Что ты знаешь о живой природе?	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
25.	Что нас окружает дома?	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
26.	Тайна платяного шкафа.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
27.	До чего дошел прогресс!	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
28.	Истории из школьного портфеля.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
29.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
30.	Наша страна - Россия.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
31.	Московский Кремль.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
32.	Знакомство с историей родного города.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
33.	Моя малая Родина.	2	1	1	
	РАЗДЕЛ 2. «РАСТУ КУЛЬТУРНЫМ»	36	16	20	
1.	Моя семья.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
2.	Что я знаю о себе.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
3.	Страна вежливости.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
4.	Что такое дружба.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
5.	Мы идем в гости.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
6.	Мы идем в театр.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
7.	Прогулка по городу.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
8.	Проверь себя.	1		1	Выполнение заданий в тетради.

9.	Живая и неживая природа.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
10.	Времена года. Осень.	2	1	1	Беседа, опрос.
11.	Экскурсия в осенний лес.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
12.	Времена года. Зима.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
13.	Времена года. Весна.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
14.	Времена года. Лето.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
15.	Дикие животные.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
16.	Домашние животные.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
17.	Экскурсия в зоологический музей.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
18.	Проверь себя.	1		1	Беседа, опрос.
19.	«Откуда пошла Русская земля».	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
20.	Как жили люди на Руси.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
21.	Мастера — золотые руки.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
22.	Богатыри — защитники Руси.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
23.	Верования древних славян.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
24.	Новый год и Рождество.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
25.	Праздник Пасхи.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
26.	Возникновение Москвы. Москва — столица.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
27.	Герб и гимн Москвы.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
28.	Экскурсия на Красную площадь.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
29.	Памятники замечательным людям в Москве.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
30.	Памятники замечательным людям в Калуге.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
31.	Искусство. Живопись.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
32.	Экскурсия в Третьяковскую галерею.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
33.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
34.	Моя страна Россия.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос.
35.	Проверь себя.	1		1	Выполнение заданий в тетради.
	РАЗДЕЛ 3. «РАЗ-СТУПЕНЬКА, ДВА — СТУПЕНЬКА»	72	30,5	41,5	
1.	Свойства предметов.	6	3	3	Выполнение заданий в тетради, опрос.
2.	Сравнение групп предметов.	3	1	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
3.	Отношение: часть- целое.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий в тетради, опрос.
4.	Пространственные отношения: на, над, под.	4	2	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.

	Пространственные отношения: справа, слева.				
5.	Удаление части из целого (вычитание). Пространственные отношения: между, посередине.	3	1	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
6.	Взаимосвязь между целым и частью.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
7.	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	3	1	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
8 .	Число 2 и цифра 2. Пара. Представление о точке и линии. Представление об отрезке и луче.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
9.	Число 3 и цифра 3. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
10.	Представление о ломаной линии и многоугольнике.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
11.	Число 4 и цифра 4. Представление об углах и видах углов. Представление о числовом отрезке.	3	1	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
12.	Число 5 и цифра 5. Пространственные отношения: впереди, сзади.	3	1	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
13.	Величина (тест 1,2)	2	1	1	Самостоятельное выполнение заданий.
14.	Число 6 и цифра 6. Временные отношения: раньше, позже.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
15.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	5	2	3	Выполнение заданий в тетради, опрос.
16.	Число 7 и цифра 7. Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата от величины мерки.	4	2	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.

17.	Число 8 и цифра 8. Представление об объеме. Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	4	2	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
18.	Число 9 и цифра 9. Представления о площади. Сравнение (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	4	2	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
19.	Ориентировка в пространстве. (тест 5,6)	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
20.	Число 0 и цифра 0.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
21.	Число 10 и цифра 10. Представление о сложении и вычитании в пределах десяти на наглядной основе.	4	2	2	Выполнение заданий в тетради, опрос.
22.	Знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед. Их распознавание. Знакомство с пространственными фигурами - пирамида, конус, цилиндр. Их распознавание.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
23.	Ориентировка в пространстве. (тест 7-8)	1		1	Самостоятельное выполнение заданий.
24.	Символы.	2	1	1	Выполнение заданий в тетради, опрос.
25.	Игра — путешествие в страну Математику.	2		2	Самостоятельное выполнение заданий.
26.	Выполнение тестов- заданий для дошкольников.	2		2	Самостоятельное выполнение заданий.
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:	144	64,5	79,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

«Стартовый уровень»

№ п/п	ТЕМА	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел 1. «Изучаю мир вокруг».	36		
1.	Что нас окружает?	1	Живая и неживая природа.	Упражнение в классификации объектов природы.
2.	Воздух.	1	Значение воздуха для живой природы. Использование ветра человеком.	Проведение опытов с воздухом.
3.	Космос. Вселенная.	1	Вселенная — весь необъятный мир. Первый в мире космонавт.	Рисование ракеты и путешествие в космическое пространство.
4.	Встреча с Солнцем.	1	Солнце — это ближайшая к Земле звезда и главный источник тепла и света на Земле.	Сравнение нарисованных объектов по размеру. Составление рассказа по рисунку, всегда ли солнечные лучи добры к живой и неживой природе.
5.	Звезды и созвездия.	1	Скопления звезд - созвездия.	Знакомство в планетарии с некоторыми созвездиями, легендами о них, разгадывание кроссвордов.
6.	Дружная семья планет.	1	Знакомство с планетами солнечной системы	Расположение планет вокруг Солнца, значение их названий. Выполнение практического задания в тетради на печатной основе.
7.	Планета Земля.	1	Глобус — это модель Земли.	Практическая работа с глобусом. Знакомство с Северным и Южным полюсами, экватором. Знакомство с физической картой мира.
8.	Встреча с Луной.	1	Луна — спутник Земли.	Знакомство с периодом вращения Луны вокруг Земли, причинами изменения формы Луны. Путешествие космонавтов

				на Луну.
9.	День и ночь — сутки прочь.	2	Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.	Наблюдение работы теллурия. Выполнение практических заданий в тетради.
10.	Экскурсия в планетарий.	1	Планетарий — аппарат для демонстрации звездного неба.	Наблюдение заката Солнца и его затмения. Выполнение проверочных тестов.
11.	Вода на Земле.	1	Знакомство с названием и расположением на карте океанов и самых крупных рек.	Практическая работа с физической картой мира.
12.	Волшебница вода.	2	Свойства воды. Вода в природе творит чудеса.	Опыты с водой. Просмотр мультфильма о силе воды.
13.	Что у тебя под ногами?	1	Природные богатства неживой природы.	Знакомство с полезными ископаемыми и их использованием. Проверочный тест по пройденной теме.
14.	Растения. Плоды.	1	Виды растений. Знакомство с частями растений. Условия для роста растений. Ядовитые растения.	Упражнение в определении частей растения и их значения. Знакомство с ядовитыми растениями правилами обращения с ними.
15.	Тайны грибов.	1	Грибы — особое царство живой природы.	Знакомство со строением грибов, видами грибов. Упражнение в определении съедобных и несъедобных грибов. Правила сбора грибов.
16.	Прогулка по лесопарку.	1	Природа — наш дом. Необходимость бережного обращения с ней.	Изучение правил поведения в лесу. Дидактическая игра «В лесу нельзя...».
17.	Животные Земли.	1	Основные группы животных.	Изучение признаков зверей, птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся.
18.	Дикие и домашние животные.	1	Отличие дикий и домашних животных.	Дидактическая игра «Найди лишнее животное»
19.	Внимание! Красная книга.	1	Знакомство с животными и растениями, занесенными в	Составление рассказа: «Почему в природе многие животные становятся редкими».

			Красную книгу.	
20.	Человек.	1	Человек — это существо разумное.	Знакомство с профессиями людей. Рассказ «Как развивался человек».
21.	Твой организм.	1	Части тела и внутренние органы.	Упражнение в названии частей тела, внутренних органов и их назначении.
22.	Органы чувств.	1	Пять органов чувств, позволяющих человеку узнать про все на свете.	Выполнение практических заданий в тетради.
23.	Если хочешь быть здоров.	1	Режим дня.	Беседа о режиме дня, правилах личной гигиены. Выполнение практических заданий в тетради.
24.	Проверь себя. Что ты знаешь о живой природе?	1	Проверка усвоения темы.	Выполнение заданий в тетради.
25.	Что нас окружает дома?	1	Как появились привычные для нас вещи.	Рассматривание иллюстраций в тетради и выполнение заданий.
26.	Тайна платяного шкафа.	1	Истории возникновения различных вещей.	Выполнение заданий в тетради.
27.	До чего дошел прогресс!	1	Чудеса бытовой техники.	Знакомство с историей возникновения электрической лампочки. Выполнение заданий в тетради.
28.	Истории из школьного портфеля.	1	Истории возникновения школьных принадлежностей.	Чтение рассказов: Откуда появилась бумага? Как появилась ручка. Как появились чернила?
29.	Проверь себя.	1	Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком?	Выполнение заданий в тетради.
30.	Наша страна - Россия.	1	Символы России.	Знакомство с флагом, гербом, гимном России. Выполнение заданий в тетради.
31.	Московский Кремль.	1	Экскурсия в Кремль.	Беседа по иллюстрациям Кремля и Красной площади.
32.	Знакомство с историей родного города.	1	Исторические места Калуги.	Экскурсия по городскому парку.
33.	Моя малая Родина.	2	Калуга — колыбель космонавтики.	Экскурсия в государственный музей космонавтики.
	Раздел 2. «Расту			

	культурным»			
		36		
1.	Моя семья.	1	«Семейное дерево»	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
2.	Что я знаю о себе.	1	Части тела у человека. Органы чувств.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
3.	Страна вежливости.	1	Правила вежливости.	Знакомство с правилами поведения жителя Страны вежливости.
4.	Что такое дружба.	1	Правила дружбы.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
5.	Мы идем в гости.	1	Правила поведения в гостях.	Знакомство с правилами поведения за столом.
6.	Мы идем в театр.	1	Правила поведения в театре.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
7.	Прогулка по городу.	1	Виды транспорта. ПДД.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
8.	Проверь себя.	1	Проверка знаний по теме: «Человек и общество».	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
9.	Живая и неживая природа.	1	Обобщение знаний о живой и неживой природе.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
10.	Времена года. Осень.	2	Времена года.	Чтение сказки В. Даля «Старик годовик». Ответы на вопросы. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
11.	Экскурсия в осенний лес.	1	Краски осени.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений об осени. Выполнение заданий в тетради на печатной основе
12.	Времена года. Зима.	1	Зима.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений о зиме. Выполнение заданий в тетради на печатной основе
13.	Времена года. Весна.	1	Весна.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений о весне. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
14.	Времена года. Лето.	1	Лето.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений о весне.

				Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
15.	Дикие животные.	1	Обобщение знаний о диких животных.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений о животных. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
16.	Домашние животные.	1	Обобщение знаний о домашних животных.	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений о животных. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
17	Экскурсия в зоологический музей.	1	Заочная экскурсия в зоологический музей.	Знакомство с жизнью разных животных: волка, лося, медведя, лисы, ежа, зайца, белки.
18	Проверь себя.	1	Проверка знаний.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
19	«Откуда пошла Русская земля».	1	Знакомство с жизнью древних славян.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе
20	Как жили люди на Руси.	1	Знакомство с жилищем древних славян.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
21	Мастера — золотые руки.	1	Ткачиха, кузнец, гончар, ювелир.	Чтение стихов, поговорок, пословиц. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
22.	Богатыри — защитники Руси.	1	Знакомство с былинами.	Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри», чтение отрывка из былины «Илья Муромец».
23.	Верования древних славян.	1	Леший, кикимора, домовая, русалка, водяной.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
24.	Новый год и Рождество.	1	Верования древних славян.	Беседа, чтение стихотворений. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.
25.	Праздник Пасхи.	1	Христианские праздники.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе
26.	Возникновение Москвы. Москва — столица.	1	Возникновение Москвы.	Выполнение заданий в тетради на печатной основе
27.	Герб и гимн	1	Знакомство с	Выполнение заданий в

	Москвы.		символами Москвы.	тетради на печатной основе
28.	Экскурсия на Красную площадь.	1	Знакомство с архитектурными памятниками: Спасская башня, храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому, Исторический музей, Лобное место.	Рассматривание иллюстраций, чтение текста в тетради, беседа по содержанию, выполнение заданий.
29.	Памятники замечательным людям в Москве.	1	Памятники Юрию Долгорукому, М. И. Кутузову, А.С. Пушкину, Ю.А. Гагарину, Трехсотлетию русского флота.	Рассматривание иллюстраций, чтение текста в тетради, беседа по содержанию, выполнение заданий.
30.	Памятники замечательным людям в Калуге.	1	Памятники К.Э. Циолковскому, С.П. Королеву, А.С. Пушкину, Ю.А. Гагарину.	Экскурсия по городу.
31.	Искусство. Живопись.	1	Виды живописи: пейзаж, натюрморт, портрет.	Рассматривание репродукций известных художников: О.А. Кипренского, И.И. Левитана, В.Васнецова,.
32.	Экскурсия в Третьяковскую галерею.	1	Зал Васнецова и Шишкина в Третьяковской галерее.	Рассматривание иллюстраций, чтение текста в тетради, беседа по содержанию, выполнение заданий.
33.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1	Знакомство с залами Исторического музея: битва за Москву, блокада Ленинграда, Курская битва, штурм Берлина.	Рассматривание иллюстраций, чтение текста в тетради, беседа по содержанию,
34.	Моя страна Россия.	1	Символы России.	Заучивание стихотворения Н.Забилы «Наша Родина» и гимна России.
35.	Проверь себя.	1	Проверка знаний.	Выполнение заданий в тетради, викторина, кроссворды.
	Раздел 3. «Раз- ступенька, два —	72		

	ступенька».			
1.	Свойства предметов.	6	Формирование умения выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	Выполнение заданий в тетради.
2.	Сравнение групп предметов.	3	Сравнение предметов по признакам сходства и различия (цвету, форме, размеру, материалу, назначению)	Дидактическая игра «На что похоже?». Выполнение заданий в тетради.
3.	Отношение: часть-целое.	1	Представление о действии сложения (на наглядном материале).	Дидактическая игра «В овощном магазине». Выполнение заданий в тетради.
4.	Пространственные отношения: на, над, под. Пространственные отношения: справа, слева.	4	Уточнить пространственные отношения: на, над, под, слева, справа.	Игра «Динамические картинки», «Четвертый лишний». Выполнение заданий в тетради.
5.	Удаление части из целого (вычитание). Пространственные отношения: между, посередине.	5	Представление о действии вычитания (на наглядном материале).	Игра «В магазине игрушек», «Яблоки». Выполнение заданий в тетради.
6.	Взаимосвязь между целым и частью.	2	Представление: один - много.	Игра с предметами и картинками. Выполнение заданий в тетради.
7.	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	3	Число 1 и цифра 1.	Игра «Картинная галерея», «Кот у гнезда». Выполнение заданий в тетради.
8 .	Число 2 и цифра 2. Пара. Представление о точке и линии. Представление об отрезке и луче.	2	Знакомство с составом числа 2, формирование представления о точке, линиях, отрезке, луче.	Игра «Динамические картинки», «Путешествие точки». Выполнение заданий в тетради.
9.	Число 3 и цифра 3. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	2	Знакомство с составом числа 3, формирование представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	Игра с предметами и картинками. Выполнение заданий в тетради.

10.	Представление о ломаной линии и многоугольнике.	2	Знакомство с понятиями ломаная линия, многоугольник.	Игра «На что похоже?», «Строители». Выполнение заданий в тетради.
11.	Число 4 и цифра 4. Представление об углах и видах углов. Представление о числовом отрезке.	3	Знакомство с составом числа 4, формирование представления о различных видах углов.	Игра «Путешествие по железной дороге», «Четвертый лишний». Выполнение заданий в тетради.
12.	Число 5 и цифра 5. Пространственные отношения: впереди, сзади.	3	Знакомство с составом числа 5, формирование представления о пространственных отношениях: впереди, сзади.	Игра «Динамические картинки», «в гостях у Зайки». Выполнение заданий в тетради.
13.	Величина (тест 1,2)	2	Проверка знаний.	Выполнение заданий в тетради.
14.	Число 6 и цифра 6. Временные отношения: раньше, позже.	2	Знакомство с составом числа 6, формирование представления о временных отношениях.	Игра «Перепутаница», «Четвертый лишний». Выполнение заданий в тетради.
	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	5	Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки.	Игра «Путешествие сороконожки», «Веселая задача». Выполнение заданий в тетради.
15.	Число 7 и цифра 7. Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата от величины мерки.	4	Знакомство с составом числа 7, формирование представления о понятиях тяжелее - легче.	Игра «Воздухоплаватели», «Поварята». Выполнение заданий в тетради.
17.	Число 8 и цифра 8. Представление об объеме. Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость	4	Знакомство с составом числа 8, формирование представления об объеме.	Практическая работа по измерению объема. Выполнение заданий в тетради.

	результата сравнения от величины мерки.			
18.	Число 9 и цифра 9. Представления о площади. Сравнение (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	4	Знакомство с составом числа 9, формирование представления о площади.	Практическая работа по измерению площади. Выполнение заданий в тетради.
19.	Ориентировка в пространстве. (тест 5,6)	2	Проверка знаний.	Выполнение заданий в тетради.
20.	Число 0 и цифра 0.	2	Сформировать представление о числе 0 и его свойствах.	Игра «В лесной школе», «Вспомним сказку». Выполнение заданий в тетради.
21.	Число 10 и цифра 10. Представление о сложении и вычитании в пределах десяти на наглядной основе.	4	Знакомство с составом числа 10, формирование представления о площади.	Выполнение заданий в тетради.
23.	Знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед. Их распознавание. Знакомство с пространственными фигурами - пирамида, конус, цилиндр. Их распознавание.	2	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.	Игра «Волшебный мешочек», «Фотографы». Выполнение заданий в тетради.
24.	Ориентировка в пространстве. (тест 7-8)	1	Проверка знаний.	Выполнение заданий в тетради.
25.	Символы.	2	Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер).	Игра «Путешествие зайчика Пушишки». Выполнение заданий в тетради.
26.	Игра —	2	Повторение.	Игра «Волшебная

	путешествие в страну Математику.			лужайка». Выполнение заданий в тетради.
	Итого:	144		

2.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы первого года ребенок должен уметь:

- ✓ Вежливо обращаться к окружающим, к взрослым - по имени и отчеству, уметь пользоваться столовыми приборами и салфеткой.
- ✓ Воспринимать и различать цвета, геометрические формы.
- ✓ Уметь объединять предметы в группы, находить лишний или недостающий.
- ✓ Описывать вкусовые ощущения, определять предметы на ощупь, рассказывать об увиденном развернутыми предложениями.
- ✓ Знать: сколько часов длится сутки, сколько в неделе дней и какие.
- ✓ Находить интересные решения в предлагаемых ситуациях.
- Уметь работать в паре, в группе, понимать и выполнять инструкции.
- ✓ Воспринимать и различать цвета, геометрические формы, геометрические тела, сравнивать предметы по размеру, высоте, длине, ширине, материалу.
- ✓ Ориентироваться в пространстве;
- ✓ Знать взаимосвязь части и целого.
- ✓ Знать состав чисел первого десятка;
- ✓ Знать названия основных плоских и объемных геометрических фигур.
- ✓ Уметь составлять устные рассказы на заданную тему, с опорой на схему или сюжетные картинки.
- ✓ Знать: сколько дней и недель в месяце, какие и сколько месяцев в году, какие месяцы относятся к каким временам года.
- ✓ Знать названия планет Солнечной системы и названия некоторых созвездий.
- ✓ Сформировать представление о взаимосвязи живых организмов от среды обитания.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1 Календарно-учебный график (см. рабочую программу)

3.2 Условия реализации программы. (Помещение, площадки, оборудование, наглядные пособия)

Материально-техническое обеспечение: Центр имеет хорошо оборудованные кабинеты, мультимедийное оборудование, ноутбуки, экраны, информационные ресурсы бесплатного доступа в интернет.

Дидактический материал применяется в виде различных источников знаний, как в печатном формате, так и в электронном виде, а также:

- глобус
- касса цифр;
- наборы сюжетных картинок;
- книги известных детских писателей;
- наборы геометрических фигур;
- макет планет солнечной системы;
- учебный планетарий;
- настольные игры;
- карточки «Животные», «Одежда и обувь», «Мебель и посуда» и др.;
- ребусы;

- загадки: «Транспорт», «Явление природы», «Учебные вещи», «о Космосе» и др.;
- простые и цветные карандаши;
- учебник-тетрадь.

Оборудование для проведения практических опытов: пакеты, шарики, стаканы с водой, трубочки для коктейля, прозрачная коробка с землей, компас и физическая карта.

3.3 Формы аттестации.

Качество освоения пройденного материала оценивается после каждой пройденной темы и в конце учебного года. Для этого воспитанникам предлагаются следующие **формы подведения итогов**: опросы, викторины, тестирование, игровое или творческое задание. Дошкольники ежегодно участвуют в Международном турнире «ПОНИ». В начале обучения задачи носят общий характер, затем задания приобретают индивидуальный характер, учитывая интересы и способности конкретного учащегося.

3.4. Оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющий определить достижения учащимися планируемых результатов)

- задания для самостоятельной работы, имеющиеся в рабочих тетрадях,
- тесты на готовность к обучению в школе: Е.В. Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Критерии оценки: уровень усвоения знаний оценивается по трем критериям: низкий, средний и высокий.

3.5. Методическое обеспечение

Программа создана на основе программ: Л.Г. Петерсон практический курс математики для дошкольников «Раз ступенька, два- ступенька...»; ломоносовская школа для одаренных детей – Н.М. Липская «Изучаю мир вокруг» и «Расту культурным».

Для занятий используются методические разработки и конспекты занятий указанных авторов.

Методы обучения: словесный, практический, репродуктивный, игровой, проблемного обучения, частично-поисковый. Также по итогам практических занятий проводятся мини конкурсы, игры-тренинги, ролевые игры, викторины, тестирование.

4. Список литературы для педагога:

1. Пособия для одаренных детей 5-6 лет «Расту культурным», автор Н.М. Липская, М: ЭКСМО, 2012.
2. Пособия «Раз — ступенька, два — ступенька...» ч.1 и 2, авторы Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина. Издательство Ювента 2006г.
3. Пособие для одаренных детей 6 -7 лет «Изучаю мир вокруг», автор Н.М. Липская, М.: ЭКСМО, 201
4. Методические рекомендации, авторы Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. Издательство Ювента 2011г.
5. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей, авторы А.А.Вахрушев, Е. Е.Кочемасова, И. В.Маслова, Ю. И.Наумова, Ю. А. Акимова и др. М: Баласс, 2013г

Список литературы для детей и родителей:

- 1.Пособия для одаренных детей 5-6 лет «Расту культурным», автор Н.М. Липская, М: ЭКСМО, 2012
2. «Пособия «Раз — ступенька, два — ступенька...» ч.1 и 2, авторы Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина. Издательство Ювента 2006г.
3. Пособие для одаренных детей 6 -7 лет «Изучаю мир вокруг», автор Н.М. Липская, М: ЭКСМО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402884

Владелец Кононова Алла Юрьевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026