УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАЛАКТИКА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Приказ № 131/01-09 от 29.08.2022
_____ А.Ю. Кононова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности
«Азбука безопасности на дороге»

Возраст учащихся: 6 - 11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель программы:
Моисеева Евгения Михайловна,
педагоги дополнительного образования

Калуга, 2022

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Актуальность пристального внимания к проблеме дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых получают травмы и погибают не только взрослые, но и дети. Международная федерация общества Красного Креста определяет ДТП как одну из важнейших и обостряющих проблем здоровья человека.

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связанно с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения вести пропагандистскую работу.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
-Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. От 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»
- Инструкцией Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 01.11.1995.

Основная идея работы по программе — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей.

Необходимым условием эффективной реализации программы является взаимосвязь ГИБДД, школы, семьи. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае помогает ГИБДД. Именно в

объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Пропагандой соблюдения правил дорожного движения и профилактикой дорожно-транспортных происшествий среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). Данная программа поможет организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Для проведения занятий используются активные формы и методы. Дети всегда охотно принимают участие в различного рода конкурсах, викторинах, КВН-х, играх, соревнованиях, мастер-классах, которые у ребят оставляют яркое, запоминающееся впечатление.

Актуальность данной программы заключается в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная программа позволяет знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте, формирует у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

А знания, полученные на занятиях в рамках освоения данной программы, смогут помочь детям и в выборе будущей профессии.

Новизна программы. Большинство современных детей не видят для себя важности в изучении и соблюдении правил дорожной безопасности. На практике же такие ребята не в состоянии оценивать степень риска создавшейся внештатной ситуации на дороге. Данная программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является формирование навыков безопасного поведения учащихся, правил дорожного движения в условиях дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащенном комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению ПДД: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также все занятия проводятся с использованием наглядных пособий. Все разделы программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Педагогическая целесообразность – в процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у учащихся необходимых качеств, такие как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий ДТП на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Адресат программы – учащиеся 6 - 11 лет. Как известно, предрасположенность детей данного возраста к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценить обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Объем программы – Программа рассчитана на четыре года обучения; 36 часов, 72 часа или 144 часа в год. Содержание каждого года изменяется в соответствии с уровнями сложности.

Срок реализации программы - 4 года.

Уровни сложности программы: 1 год обучения – стартовый уровень, 2 год обучения – стартовый уровень, 3 год обучения – базовый уровень, 4 год обучения – базовый уровень.

Формы и режим занятий. Основными формами проведения занятий являются: лекции и практические занятия, групповая и индивидуальная работа, дискуссии, презентации, мастер-классы, выступления, участие в олимпиадах и мероприятиях, другие способы активизации познавательной, исследовательской и рефлексивной деятельности учащихся.

Продолжительность занятий – 1 час 1 раз в неделю (36 часов) или 1 раз в неделю по 2 часа, или 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа), или 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

Преемственность программы – на уроках «Окружающий мир» в начальных классах дети изучают безопасность пешеходов и пассажиров. данная программа предназначена для более глубокого изучения правил безопасности на улице, в транспорте, на велосипеде, оказание первой медицинской помощи. В дальнейшем, полученные знания, могут быть использованы на занятиях ОБЖ в среднем и старшем звене.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей.

Задачи программы

Образовательные:

- повышать уровень знаний по Правилам дорожного движения;

- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнение Правил дорожного движения;

- обеспечить требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- обучать способам оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Развивающие:

- способствовать развитию способностей учащихся ориентироваться в дорожной ситуации;

- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость и иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на дороге, в том числе уважение ко всем участникам дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать у детей чувство взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных ситуациях.

1.3. Содержание программы

Учебный план
1 год обучения, 36 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**13**	**9**	**4**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	1	1	0	Беседа
1.2.	Знакомство с работой ГИБДД	1	1	0	Беседа
1.3.	Исторические сведения о развитии ПДД	2	2	0	Беседа
1.4.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	1	0	Беседа
1.5.	Обязанности и права юного инспектора движения.	1	1	0	Беседа
1.6.	Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда, отрядная символика.	1	1	0	Беседа
1.7.	Оформление уголка по безопасности ПДД.	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы
1.8.	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
2.	**На улицах нашего города**	**5**	**4**	**1**	
2.1	Улица, проезжая часть	1	1	0	Беседа
2.2	Мы пешеходы	1	1	0	Беседа
2.3	Правила культурного пешехода	1	1	0	Беседа
2.4	На улицах нашего микрорайона	2	1	1	Беседа Экскурсия
3.	**Элементы улиц и дорог**	**2**	**1**	**1**	
3.1	Элементы улиц и дорог	2	1	1	Беседа
4.	**Светофоры**	**3**	**1**	**2**	
4.1	Светофоры. Разновидность и назначение, места установки	1	1	0	Беседа
4.2	Просмотр фильма «Три чудесных цвета».	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы

5	**Сигналы регулировщика**	**4**	**2**	**2**	
5.1	Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
5.2	Упражнение с жезлом	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы
6	**Движение учащихся группами и в колоннах**	**2**	**1**	**1**	
6.1	Движение организованных пеших колон и групп детей	1	1	0	Беседа
6.2	Спец. атрибуты при движении организованных пеших колон и групп детей	1	0	1	Практическое выполнение работы
7.	**Виды транспортных средств**	**3**	**1**	**2**	
7.1	Виды транспортных средств и их предназначение	1	1	0	Беседа
7.2	Просмотр фильма «Внимание! Спецмашины».	2	0	2	Практическое выполнение работы
8	**Мы - пассажиры**	**2**	**2**	**0**	
8.1	О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.	2	2	0	Беседа
9.	**Велосипеды**	**2**	**2**	**0**	
9.1	Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда.	1	1	0	Беседа
9.2	Правила велосипедиста.	1	1	0	Беседа
	Итого	**36**	**23**	**13**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 год обучения, 36 часов в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (13 ч)

1.1 Вводное занятие. Общие положения (1 ч)

Теория (1 ч): Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

1.2 Знакомство с работой ГИБДД (1 ч)

Теория (1 ч): Вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

1.3 Исторические сведения о развитии ПДД (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о появлении дорожных знаков и светофоров, разметки и строгих правил, которые надо соблюдать на любой дороге. Правила поведения на дороге первых «водителей» (ямщиков и кучеров). Какой царь ввел верстовые столбы и когда у дороги стали появляться дорожные знаки.

1.4 Структура и организация работы отряда ЮИД (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ учителя о структуре отряда ЮИД. Выбор командира отряда, его заместителя. Организация работы отряда ЮИД, выбор ответственных по направлениям (ответственный за стенд отряда, ответственный за агитацию, ответственный за мероприятия и т.п.)

1.5 Обязанности и права юного инспектора движения (1 ч).

Теория (1 ч): Изучение прав и обязанностей юного инспектора движения. Разработка устава отряда.

1.6 Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. (1 ч)

Теория (1 ч): Изучение истории символики отрядов ЮИД. Разработка атрибутики (значок, удостоверение, одежда, отрядная символика) отряда.

1.7 Оформление уголка по безопасности ПДД (4 ч).

Теория (1 ч): Разработка макета отрядного стенда по безопасности ПДД.

Практика (3 ч): Оформление отрядного стенда по безопасности ПДД.

1.8 Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно (2 ч).

Теория (1 ч): Изучение прилегающей к школе территории. Разработка макета план-карты прилегающей территории.

Практика (1 ч): Изготовление наглядного пособия план-карты для изучения безопасного маршрута из дома в школу и из школы да дома.

2. На улицах нашего города (5 ч)

2.1 Улица, проезжая часть (1 ч)

Теория: Рассказ об основных элементах улиц и дорог.

2.2 Мы пешеходы (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, кто такие пешеходы, меры ответственности пешеходов. Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

2.3 Правила культурного пешехода (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о том надо ли пешеходу знать и соблюдать дорожные знаки, дорожную разметку.

2.4 На улицах нашего микрорайона (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ учителя о микрорайоне в котором находится школа, его основные и второстепенные дороги, жилые зоны, места перехода проезжей части.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по микрорайону. Изучение улиц микрорайона, что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения

3. Элементы улиц и дорог (2 ч)

3.1 Элементы улиц и дорог (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, из каких элементов состоит улица. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Элементы улицы».

4. Светофоры (3 ч)

4.1 Светофоры. Разновидность и назначение, места установки (1 ч)

Теория (1 ч): Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

4.2 Просмотр фильма «Три чудесных цвета». (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр фильма «Три чудесных цвета»

5. Сигналы регулировщика (4 ч)

5.1 Сигналы регулировщика (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

5.2 Упражнение с жезлом (2 ч)

Практика (2 ч): Самостоятельное изучение, на практике, сигналов регулировщика. Отработка движений.

6. Движение учащихся группами и в колоннах (2 ч)

6.1 Движение организованных пеших колон и групп детей (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

6.2 Спец. атрибуты при движении организованных пеших колон и групп детей (1 ч)

Практика (1 ч): Экскурсия по улицам микрорайона пешком и на общественном транспорте с использованием специальных атрибутов.

7. Виды транспортных средств (3 ч)

7.1 Виды транспортных средств (1 ч)

Теория (1 ч): История транспорта. Виды транспортных средств.

7.2 Просмотр фильма «Внимание! Спецмашины». (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

8. Мы – пассажиры (2 ч)

8.1 О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта, в автомобиле.

9. Велосипеды (2 ч)

9.1 Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о истории создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

9.2 Правила велосипедиста. (1 ч)

Теория (1 ч): Обязанности водителей велосипедов. Экипировка. Изучение ПДД для велосипедиста.

Учебный план
1 год обучения, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**18**	**10**	**8**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	1	1	Беседа
1.2.	Знакомство с работой ГИБДД	2	1	1	Беседа Встречи с сотрудниками ГИБДД
1.3.	Исторические сведения о развитии ПДД	2	2	0	Беседа
1.4.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	2	2	0	Беседа
1.5.	Обязанности и права юного инспектора движения.	2	1	1	Беседа
1.6.	Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика.	2	1	1	Беседа
1.7.	Оформление уголка по безопасности ПДД.	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы
1.8.	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
2.	**На улицах нашего города**	**12**	**8**	**4**	
2.1	Улица, проезжая часть	2	1	1	Беседа

2.2	Мы пешеходы	2	1	1	Беседа
2.3	Легко ли быть пешеходом	2	2	0	Беседа
2.4	Правила культурного пешехода	2	2	0	Беседа
2.5	На улицах нашего микрорайона	2	1	1	Беседа Экскурсия
2.6	На улицах нашего города	2	1	1	Беседа Экскурсия
3.	**Элементы улиц и дорог**	**6**	**3**	**3**	
3.1	Элементы улиц и дорог	2	1	1	Беседа
3.2	Улица для пешехода	2	1	1	Беседа Экскурсия
3.3	Дорога для транспорта	2	1	1	Беседа Экскурсия
4.	**Светофоры**	**6**	**1**	**5**	
4.1	Светофоры. Разновидность и назначение, места установки	2	1	1	Беседа
4.2	Просмотр фильма «Три чудесных цвета».	2	0	2	Практическое выполнение работы
4.3	Изготовление макета светофора	2	0	2	Практическое выполнение работы
5	**Сигналы регулировщика**	**6**	**3**	**3**	
5.1	Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
5.2	Сигналы регулировщика для пешехода	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.3	Упражнение с жезлом	2	0	2	Практическое выполнение работы
6	**Движение учащихся группами и в колоннах**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Движение организованных пеших колон и групп детей	2	2	0	Беседа
6.2	Спец. атрибуты при движении организованных пеших колон и групп детей	2	0	2	Экскурсия
7.	**Виды транспортных средств**	**6**	**4**	**2**	
7.1	Виды транспортных средств	2	2	0	Беседа
7.2	Предназначение транспортных средств	2	2	0	Беседа
7.3	Просмотр фильма «Внимание! Спецмашины».	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы
8	**Мы - пассажиры**	**2**	**2**	**0**	
8.1	О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.	2	2	0	Беседа
9.	**Велосипеды**	**12**	**8**	**4**	
9.1	Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история.	2	2	0	Беседа
9.2	ПДД для велосипедиста	2	2	0	Беседа

9.3	Устройство велосипеда	2	2	0	Беседа
9.4	Средства индивидуальной защиты для велосипедиста	2	2	0	Беседа
9.5	Фигурное вождение велосипеда	4	0	4	Практическое выполнение работы
	Итого	**72**	**43**	**29**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 год обучения, 72 часа в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (18 ч)

1.1 Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (1 ч): Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Практика (1 ч): Изучение документации отряда, заучивание речевки, девиза, песни отряда.

1.2 Знакомство с работой ГИБДД (2 ч)

Теория (1 ч): Вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практика (1 ч): Встреча с сотрудником ГИБДД.

1.3 Исторические сведения о развитии ПДД (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о появлении дорожных знаков и светофоров, разметки и строгих правил, которые надо соблюдать на любой дороге. Правила поведения на дороге первых «водителей» (ямщиков и кучеров). Какой царь ввел верстовые столбы и когда у дороги стали появляться дорожные знаки.

1.4 Структура и организация работы отряда ЮИД (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о структуре отряда ЮИД. Выбор командира отряда, его заместителя. Организация работы отряда ЮИД, выбор ответственных по направлениям (ответственный за стенд отряда, ответственный за агитацию, ответственный за мероприятия и т.п.)

1.5 Обязанности и права юного инспектора движения (2 ч).

Теория (1 ч): Изучение прав и обязанностей юного инспектора движения. Разработка устава отряда.

Практика (1ч): Знакомство с уставом отряда (раздел «Обязанности и права юного инспектора движения»).

1.6 Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. (2 ч)

Теория (1 ч): Изучение истории символики отрядов ЮИД. Разработка атрибутики (значок, удостоверение, одежда, отрядная символика) отряда.

Практика (1 ч): Знакомство в интернете с атрибуты юного инспектора движения.

1.7 Оформление уголка по безопасности ПДД (4 ч).

Теория (1 ч): Разработка макета отрядного стенда по безопасности ПДД.

Практика (3 ч): Оформление отрядного стенда по безопасности ПДД.

1.8 Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно (2 ч).

Теория (1 ч): Изучение прилегающей к школе территории. Разработка макета план-карты прилегающей территории.

Практика (1 ч): Изготовление наглядного пособия план-карты для изучения безопасного маршрута из дома в школу и из школы да дома.

2. На улицах нашего города (12 ч)

2.1 Улица, проезжая часть(2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Улица».

2.2 Мы пешеходы (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, кто такие пешеходы, меры ответственности пешеходов. Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

Практика (1ч): Просмотр видео-фильма «Пешеход».

2.3 Легко ли быть пешеходом

Теория (2 ч): Изучение ПДД для пешеходов.

2.4 Правила культурного пешехода (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о том надо ли пешеходу знать и соблюдать дорожные знаки, дорожную разметку.

2.5 На улицах нашего микрорайона (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ учителя о микрорайоне в котором находится школа, его основные и второстепенные дороги, жилые зоны, места перехода проезжей части.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по микрорайону. Изучение улиц микрорайона, что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения

2.6 На улицах нашего города (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ учителя правил безопасности при передвижении в городе.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по городу. Изучение улиц города, что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения

3. Элементы улиц и дорог (6 ч)

3.1 Элементы улиц и дорог (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, из каких элементов состоит улица. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Элементы улицы».

3.2 Улица для пешехода (2 ч)

Теория (1 ч): Беседа о зонах улицы, которые предназначены только для пешеходов (двор, игровые площадки, тротуары)

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по улицам, прилегающим к району школы. Визуальное рассмотрение зон улицы предназначенных для пешеходов.

3.3 Дорога для транспорта (2 ч)

Теория (1 ч): Беседа о том, что для транспорта только дорога. Изучение ситуаций, когда транспортом используются пешеходные зоны.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по улицам, прилегающим к району школы. Визуальное рассмотрение зон улицы предназначенных для транспорта.

4. Светофоры (6 ч)

4.1 Светофоры. Разновидность и назначение, места установки (2 ч)

Теория (1 ч): Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Светофор»

4.2 Просмотр фильма «Три чудесных цвета». (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр фильма «Три чудесных цвета»

4.3 Изготовление макета светофора (2 ч)

Практика (2 ч): Изготовление макета светофора

5. Сигналы регулировщика (6 ч)

5.1 Сигналы регулировщика (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

5.2 Сигналы регулировщика для пешехода (2 ч)

Теория (1 ч): Изучение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Знаки регулировщика для пешеходов»

5.3 Упражнение с жезлом (2 ч)

Практика (2 ч): Самостоятельное изучение, на практике, сигналов регулировщика. Отработка движений.

6. Движение учащихся группами и в колоннах (4 ч)

6.1 Движение организованных пеших колон и групп детей (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

6.2 Спец. атрибуты при движении организованных пеших колон и групп детей (2 ч)

Практика (2 ч): Экскурсия по улицам микрорайона пешком и на общественном транспорте с использованием специальных атрибутов.

7. Виды транспортных средств (6 ч)

7.1 Виды транспортных средств (2 ч)

Теория (2 ч): История транспорта. Виды транспортных средств.

7.2 Предназначение транспортных средств (2 ч)

Теория (2 ч): Разновидности транспортных средств и их предназначение.

7.3 Просмотр фильма «Внимание! Спецмашины». (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

8. Мы – пассажиры (2 ч)

8.1 О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта, в автомобиле.

9. Велосипеды (12 ч)

9.1 Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о истории создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

9.2 ПДД для велосипедиста. (2 ч)

Теория (2 ч): Обязанности водителей велосипедов. Экипировка. Изучение ПДД для велосипедиста.

9.3 Устройство велосипеда (2 ч)

Теория (2 ч): Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда.

9.4 Средства индивидуальной защиты для велосипедиста (2 ч)

Теория (2 ч): Экипировка велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

9.5 Фигурное вождение велосипеда (4 ч)

Практика (4 ч): Отработка навыков проезда на велосипеде.

Учебный план
1 год обучения, 144 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**30**	**19**	**11**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2.	Знакомство с работой ГИБДД	4	1	3	Беседа Встречи с сотрудниками ГИБДД Экскурсии

1.3	История и развитие Правил дорожного движения.	2	2	0	Беседа
1.4	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2	2	0	Беседа
1.5	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.6	Исторические сведения о развитии ПДД	2	2	0	Беседа
1.7	Структура и организация работы отряда ЮИД.	2	2	0	Беседа
1.8	Обязанности и права юного инспектора движения.	2	2	0	Беседа
1.9	Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика.	2	2	0	Беседа
1.10	Оформление уголка по безопасности ПДД.	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы
1.11	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
1.12	Правила поведения при ДТП	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
2.	**На улицах нашего города**	**22**	**17**	**5**	
2.1	Улица, проезжая часть	2	2	0	Беседа
2.2	Уличная разметка	2	1	1	Беседа Экскурсия
2.3	Мы пешеходы	2	2	0	Беседа
2.4	Легко ли быть пешеходом	2	2	0	Беседа
2.5	Правила культурного пешехода	2	2	0	Беседа
2.6	Пешеходный переход	4	2	2	Беседа Экскурсия
2.7	Тротуар. Прилегающие территории.	2	2	0	
2.8	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	2	2	0	Беседа
2.9	На улицах нашего микрорайона	2	1	1	Беседа Экскурсия
2.10	На улицах нашего города	2	1	1	Беседа Экскурсия
3.	**Элементы улиц и дорог**	**14**	**10**	**4**	
3.1	Элементы улиц и дорог	2	1	1	Беседа
3.2	Дорожные знаки	2	2	0	Беседа
3.3	Дорожная разметка	2	2	0	Беседа
3.4	Улица для пешехода	2	1	1	Беседа Экскурсия

3.5	Дорога для транспорта	2	1	1	Беседа Экскурсия
3.6	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	2	2	0	Беседа Экскурсия
3.7	Составление памятки для проведение акции «Письмо для водителя»	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
4.	**Светофоры**	**10**	**3**	**7**	
4.1	Светофоры. Разновидность и назначение, места установки	2	2	0	Беседа
4.2	Просмотр фильма «Три чудесных цвета».	2	0	2	Практическое выполнение работы
4.3	Изготовление макета светофора	4	0	4	Практическое выполнение работы
4.4	Составление памятки «Сами не видят, а другим говорят»	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5	**Сигналы регулировщика**	**12**	**4**	**8**	
5.1	Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
5.2	Сигналы регулировщика для пешехода	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.3	Сигналы регулировщика для водителя	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.4	Упражнение с жезлом	4	0	4	Практическое выполнение работы
5.5	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	2	0	2	Практическое выполнение работы
6	**Движение учащихся группами и в колоннах**	**10**	**6**	**4**	
6.1	Движение организованных пеших колон и групп детей	4	4	0	Беседа
6.2	Спец. атрибуты при движении организованных пеших колон и групп детей	2	1	1	Беседа Экскурсия
6.3	Движение организованных групп учащихся в общественном транспорте	4	1	3	Беседа Экскурсия
7.	**Виды транспортных средств**	**14**	**12**	**2**	
7.1	Виды транспортных средств	2	2	0	Беседа
7.2	Предназначение транспортных средств	2	2	0	Беседа
7.3	Транспортные средства специального назначения	2	2	0	Беседа
7.4	Приоритеты для транспорта специального назначения	2	2	0	Беседа
7.5	Пешеходы и транспорт специального назначения	2	2	0	Беседа
7.6	Просмотр фильма «Внимание!	2	0	2	Беседа

	Спецмашины».				Практическое выполнение работы
7.7	Общественный транспорт	2	2	0	Беседа
8	**Мы – пассажиры**	**8**	**8**	**0**	
8.1	О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.	4	4	0	Беседа
8.2	Правила поведения пассажира в общественном транспорте	2	2	0	Беседа
8.3	Правила поведения и безопасности при движении в легковом автомобиле	2	2	0	Беседа
9.	**Велосипеды**	**24**	**14**	**10**	
9.1	Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история.	2	2	0	Беседа
9.2	ПДД для велосипедиста	4	4	0	Беседа
9.3	Движение групп велосипедистов	2	2	0	Беседа
9.4	Устройство велосипеда	2	2	0	Беседа
9.5	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	2	2	0	Беседа
9.6	Средства индивидуальной защиты для велосипедиста	2	2	0	Беседа
9.7	Вождение велосипеда	2	0	2	Практическое выполнение работы
9.8	Фигурное вождение велосипеда	4	0	4	Практическое выполнение работы
9.9	Змейка, восьмерка	4	0	4	Практическое выполнение работы
	Итого	**144**	**93**	**51**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 год обучения, 144 часа в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (30 ч)

1.1 Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

1.2 Знакомство с работой ГИБДД (4 ч)

Теория (1 ч): Вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практика (3 ч): Экскурсия в отделение ГИБДД. Встреча с сотрудником ГИБДД. Знакомство с работой инспектора ГИБДД.

1.3 История и развитие Правил дорожного движения (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о появлении дорожных знаков и светофоров, разметки и строгих правил, которые надо соблюдать на любой дороге. Правила поведения на дороге первых «водителей» (ямщиков и кучеров). Какой царь ввел верстовые столбы и когда у дороги стали появляться дорожные знаки.

1.4 Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (2 ч)

Теория (2 ч): История появления первых светофоров на дорогах. История создания первых автомобилей, велосипедов. Первые дорожные знаки их история возникновения.

1.5 Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. (2 ч)

Практика (2 ч): разработка вопросов для викторины по теме. Разработка наглядного материала.

1.6 Исторические сведения о развитии ПДД (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

1.7 Структура и организация работы отряда ЮИД (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о структуре отряда ЮИД. Выбор командира отряда, его заместителя. Организация работы отряда ЮИД, выбор ответственных по направлениям (ответственный за стенд отряда, ответственный за агитацию, ответственный за мероприятия и т.п.)

1.8 Обязанности и права юного инспектора движения (2 ч).

Теория (2 ч): Изучение прав и обязанностей юного инспектора движения. Разработка устава отряда.

1.9 Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. (2 ч)

Теория (2 ч): Изучение истории символики отрядов ЮИД. Разработка атрибутики (значок, удостоверение, одежда, отрядная символика) отряда.

1.10 Оформление уголка по безопасности ПДД (4 ч).

Теория (1 ч): Разработка макета отрядного стенда по безопасности ПДД.

Практика (3 ч): Оформление отрядного стенда по безопасности ПДД.

1.11 Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно (2 ч).

Теория (1 ч): Изучение прилегающей к школе территории. Разработка макета план-карты прилегающей территории.

Практика (1 ч): Изготовление наглядного пособия план-карты для изучения безопасного маршрута из дома в школу и из школы да дома.

1.12 Правила поведения при ДТП (4 ч)

Теория (2 ч): Изучение действий при ДТП. Службы экстренной помощи при ДТП. Информация, которую необходимо сообщить в службы помощи, если вы стали очевидцем ДТП.

Практика (2 ч): Отработка полученных знаний.

2. На улицах нашего города (20 ч)

2.1 Улица, проезжая часть (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ об основных элементах улиц и дорог.

2.2 Уличная разметка (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия на ближайшую дорогу.

2.3 Мы пешеходы (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, кто такие пешеходы, меры ответственности пешеходов. Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

2.3 Легко ли быть пешеходом

Теория (2 ч): Изучение ПДД для пешеходов.

2.4 Правила культурного пешехода (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о том надо ли пешеходу знать и соблюдать дорожные знаки, дорожную разметку.

2.5 На улицах нашего микрорайона (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о микрорайоне в котором находится школа, его основные и второстепенные дороги, жилые зоны, места перехода проезжей части.

2.6 Пешеходный переход (4 ч)

Теория (2 ч): Изучение видов пешеходных переходов. Правила перехода по пешеходному переходу.

Практика (2 ч): Пешая экскурсия на улицу.

2.7 Тротуар. Прилегающие территории. (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ об основных элементах улиц и дорог. Из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

2.8 Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о мерах ответственности за нарушение правил дорожного движения.

2.9 На улицах нашего микрорайона (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ учителя о правилах безопасности при передвижении по улице.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по микрорайону. Изучение улиц микрорайона, что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения

2.10 На улицах нашего города (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ учителя о правилах безопасности при передвижении в городе.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по городу. Изучение улиц города, что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения

3. Элементы улиц и дорог (14 ч)

3.1 Элементы улиц и дорог (2 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, из каких элементов состоит улица. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Элементы улицы».

3.2 Дорожные знаки (2 ч)

Теория (2 ч): Обзорное изучение дорожных знаков. О группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

3.3 Дорожная разметка (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

3.4 Улица для пешехода (2 ч)

Теория (1 ч): Беседа о зонах улицы, которые предназначены только для пешеходов (двор, игровые площадки, тротуары)

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по улицам, прилегающим к району школы. Визуальное рассмотрение зон улицы, предназначенных для пешеходов.

3.5 Дорога для транспорта (2 ч)

Теория (1 ч): Беседа о том, что для транспорта только дорога. Изучение ситуаций, когда транспортом используются пешеходные зоны.

Практика (1 ч): Пешая экскурсия по улицам, прилегающим к району школы. Визуальное рассмотрение зон улицы, предназначенных для транспорта.

3.6 Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правовых взаимоотношениях между водителями и пассажирами.

3.7 Составление памятки для проведение акции «Письмо для водителя» (2 ч)

Теория (1 ч): Разработка макета для брошюры, определение тем будущей раздатки.

Практика: Составление памятки для водителей «Письмо водителю» (обращение к водителю автотранспорта от детей)

4. Светофоры (10 ч)

4.1 Светофоры. Разновидность и назначение, места установки (2 ч)

Теория (2 ч): Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

4.2 Просмотр фильма «Три чудесных цвета». (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр фильма «Три чудесных цвета»

4.3 Изготовление макета светофора (2 ч)

Практика (2 ч): Изготовление макета светофора

4.4 Составление памятки «Сами не видят, а другим говорят» (2 ч)

Теория (1 ч): Разработка макета памятки «Сами не видят, а другим говорят»

Практика (1 ч): Изготовления памятки «Сами не видят, а другим говорят», раздача памяток учащимся школы.

5. Сигналы регулировщика (12 ч)

5.1 Сигналы регулировщика (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

5.2 Сигналы регулировщика для пешехода (2 ч)

Теория (1 ч): Изучение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Знаки регулировщика для пешеходов»

5.3 Сигналы регулировщика для водителя (2 ч)

Теория (1 ч): Изучение сигналов регулировщика для водителей.

Практика (1 ч): Просмотр видео-фильма «Знаки регулировщика для водителя»

5.4 Упражнение с жезлом (4 ч)

Практика (4 ч): Самостоятельное изучение, на практике, сигналов регулировщика. Отработка движений.

5.5 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросами (2 ч)

Практика (2 ч): Встреча с инспектором ГИБДД, беседа и практическое занятие по отработке навыков подачи сигналов жезлом.

6. Движение учащихся группами и в колоннах (10 ч)

6.1 Движение организованных пеших колон и групп детей (4 ч)

Теория (4 ч): Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

6.2 Спец. атрибуты при движении организованных пеших колон и групп детей (2 ч)

Теория (1 ч): Повторение правил ТБ при движении в организованных группах.

Практика (1 ч): Экскурсия по улицам микрорайона пешком и на общественном транспорте с использованием специальных атрибутов.

6.3 Движение организованных групп учащихся в общественном транспорте (4 ч)

Теория (1 ч): Изучение ситуаций передвижения организованных групп учащихся в общественном транспорте.

Практика (3 ч): Экскурсия по улицам города пешком и на общественном транспорте с использованием специальных атрибутов.

7. Виды транспортных средств (14 ч)

7.1 Виды транспортных средств (2 ч)

Теория (2 ч): История транспорта. Виды транспортных средств.

7.2 Предназначение транспортных средств (2 ч)

Теория (2 ч): Разновидности транспортных средств и их предназначение.

7.3 Транспортные средства специального назначения (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о спец. транспорте (машины скорой помощи, пожарные расчеты, машины МЧС и т.д.)

7.4 Приоритеты для транспорта специального назначения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о спецсигналах на спецмашинах, какими приоритетами при движении на дорогах они обладают.

7.5 Пешеходы и транспорт специального назначения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о действиях пешеходов и транспорте специального назначения.

7.6 Просмотр фильма «Внимание! Спецмашины». (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

7.7 Общественный транспорт (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о видах общественного транспорта. правила пользования разными видами общественного транспорта.

8. Мы – пассажиры (8 ч)

8.1 О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта, в автомобиле.

8.2 Правила поведения пассажира в общественном транспорте (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах поведении в общественном транспорте, о взаимовежливости, о уважении к другим пассажирам общественного транспорта.

8.3 Правила поведения и безопасности при движении в легковом автомобиле (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о мерах безопасности в легковом автомобиле.

9. Велосипеды (24 ч)

9.1 Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о истории создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

9.2 ПДД для велосипедиста. (4 ч)

Теория (4 ч): Обязанности водителей велосипедов. Экипировка. Изучение ПДД для велосипедиста.

9.3 Движение групп велосипедистов (2 ч)

Теория (2 ч): Правила движения велосипедистов в группах. Спецатрибутика.

9.4 Устройство велосипеда (2 ч)

Теория (2 ч): Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда.

9.5 Технические требования, предъявляемые к велосипеду (2 ч)

Теория (2 ч): Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

9.6 Средства индивидуальной защиты для велосипедиста (2 ч)

Теория (2 ч): Экипировка велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

9.7 Средства индивидуальной защиты для велосипедиста (2 ч)

Теория (2 ч): Экипировка велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

9.8 Фигурное вождение велосипеда (4 ч)

Практика (4 ч): Отработка навыков проезда на велосипеде.

9.9 Змейка, восьмерка (4 ч)

Практика (4 ч): Отработка навыков проезда на велосипеде элементов «Змейка» и «Восьмерка»

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные результаты:

- расширение представлений учащихся об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; повышение уровня знаний учащихся в сфере дорожного движения;
- создание условий для воспитания и обучения детей навыками безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения на дороге;

- повышение мотивации учащихся и их родителей к соблюдению ПДД;
- отсутствие случаев травматизма среди учащихся;
- отсутствие нарушения ПДД учащимися объединения и их товарищами;
- способность учащихся анализировать и оценивать дорожные ситуации;
- осознание важности изучения и соблюдения ПДД как необходимое условие; сохранения жизни и здоровья как самих учащихся, так и окружающих их людей;

Метапредметные результаты:

- применение полученной информации при выполнении заданий;
- работа в группе, умение слушать и слышать собеседника;
- осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей собственной жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение с ними, бесконфликтное поведение.

Учебный план
2 год обучения, 36 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**2**	**2**	**0**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
2.	**Общие положения о ПДД**	**4**	**4**	**0**	
2.1	Знакомство с общими положениями ПДД	2	2	0	Беседа
2.2	Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда, пешеходов и пассажиров	2	2	0	Беседа
3.	**Дорожные знаки и их характеристики**	**4**	**2**	**2**	
3.1	«Дорожные знаки запрещающие» «Дорожные знаки предписывающие» «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные»	2	2	0	Беседа
3.2	Составление игры-викторины «Дорожные знаки»	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы
4.	**Дорожная разметка и ее характеристики**	**6**	**6**	**0**	
4.1	Назначение дорожной разметки Характеристики дорожной	2	2	0	Беседа

	разметки				
4.2	Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка	2	2	0	Беседа
4.3	Дорожная разметка для транспорта. Дорожная разметка для пешеходов	2	2	0	Беседа
5.	**Сигналы светофора**	**4**	**1**	**3**	
5.1	Беседа: о сигналах светофора Просмотр фильма: «Загадки светофора»	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.2	Составление памятки: «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора»	2	0	2	Практическое выполнение работы
6.	**Сигналы регулировщика**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
6.2	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	2	0	2	Практическое выполнение работы
7.	**Предупредительные сигналы**	**2**	**2**	**0**	
7.1	Применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистами при маневрировании.	2	2	0	Беседа
8.	**Регулируемые и нерегулируемые перекрестки**	**2**	**1**	**1**	
8.1	Правила проезда перекрестка транспортными средствами	1	1	0	Беседа
8.2	Просмотр фильма «Проезд перекрестков»	1	0	1	Практическое выполнение работы
9.	**Движение автотранспорта**	**4**	**4**	**0**	
9.1	Скорость и дистанция	1	1	0	Беседа
9.2	Начало движения, маневрирование, обгон. Остановка и стоянка	1	1		Беседа
9.3	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1	1	0	Беседа
9.4	Железнодорожные переезды	1	1	0	Беседа
10.	**Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**	**2**	**1**	**1**	
10.1	Оказание первой медицинской	2	1	1	Беседа

	помощи пострадавшему при ДТП				Практическое выполнение работы
11.	**Итоговая квест-викторина**	**2**	**0**	**2**	**Практическое выполнение работы**
	Итого	**36**	**25**	**11**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 год обучения, 36 часов в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (2 ч)

1.1. Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о продолжении деятельности отряда ЮИД. Рассказ об истории создания ЮИД.

2. Общие положения о ПДД (4 ч)

2.1 Знакомство с общими положениями ПДД (2 ч)

Теория (2 ч): Знакомство с общими положениями ПДД. Основные понятия и термины.

2.2 Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда (2 ч)

Теория (2 ч): Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

3. Дорожные знаки и их характеристики (4 ч)

3.1«Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные» (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группах «запрещающих» дорожных знаков и их характеристике. Беседа о группах «предписывающих» дорожных знаков и их характеристике. Беседа о группах «информационно-указательных» дорожных знаков и группе «знаков сервиса», и их характеристике.

3.2Составление игры-викторины «Дорожные знаки» (2 ч)

Практика (2 ч): Составление игры-викторины «Дорожные знаки»

4. Дорожная разметка и ее характеристики (6 ч)

4.1 Назначение дорожной разметки. Характеристики дорожной разметки (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке и ее назначении. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

4.2 Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о характеристике горизонтальной и вертикальной дорожных разметках.

4.3 Дорожная разметка для транспорта. Дорожная разметка для пешеходов

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке для транспорта, дорожная разметка для общественного транспорта. Беседа о дорожной разметке для пешеходов – пешеходный переход, островок безопасности.

5. Сигналы светофора (4 ч)

5.1 Беседа: о сигналах светофора (2 ч)

Теория (1 ч): Беседа о появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Практика (1 ч): Просмотр фильма: «Загадки светофора»

5.2 Составление памятки: «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора» (2 ч)

Практика (2 ч): Разработка и составление памятки для классных уголков и индивидуальной раздатки по теме «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора».

6. Сигналы регулировщика (4 ч)

6.1 Сигналы регулировщика (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

6.2 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам (2 ч)

Практика (2 ч): Встреча с инспектором ГИБДД, беседа и практическое занятие по отработке навыков подачи сигналов жезлом.

7. Предупредительные сигналы (2 ч)

7.1 Применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Беседа о правилах подачи предупредительных сигналов велосипедистами при маневрировании.

8. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (2 ч)

8.1 Правила проезда перекрестка транспортными средствами (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

8.2 Просмотр фильма «Проезд перекрестков» (1 ч)

Практика (1 ч): Просмотр фильма «Проезд перекрестков»

9. Движение автотранспорта (4 ч)

9.1 Скорость и дистанция (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, что такое скорость транспорта, разрешенные скорости. Рассказ о том, что такое дистанция и правила соблюдения дистанции.

9.2 Начало движения, маневрирование (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

9.3 Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

9.4 Железнодорожные переезды (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

10. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (2 ч)

10.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП (2 ч)

Теория (1 ч): Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Практика (1 ч): Отработка навыков действий при ДТП.

11. Итоговая квест-викторина (2 ч)

Практика (2 ч): Проведение квест-викторины по темам года.

Учебный план
2 год обучения, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**2**	**2**	**0**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
2.	**Общие положения о ПДД**	**10**	**10**	**0**	
2.1	Знакомство с общими положениями ПДД	4	4	0	Беседа
2.2	Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда	4	4	0	Беседа
2.3	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	2	2	0	Беседа
3.	**Дорожные знаки и их характеристики**	**10**	**8**	**2**	
3.1	«Дорожные знаки запрещающие»	2	2	0	Беседа
3.2	«Дорожные знаки предписывающие»	2	2	0	Беседа
3.3	«Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные»	2	2	0	Беседа
3.4	Составление игры-викторины «Дорожные знаки»	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
4.	**Дорожная разметка и ее характеристики**	**10**	**8**	**2**	
4.1	Назначение дорожной разметки	2	2	0	Беседа
4.2	Характеристики дорожной разметки	2	2	0	Беседа
4.3	Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка	2	2	0	Беседа
4.4	Дорожная разметка для транспорта. Дорожная разметка для пешеходов	2	2	0	Беседа
4.5	Решение билетов по ПДД	2	0	2	Практическое выполнение работы
5.	**Сигналы светофора**	**6**	**2**	**4**	
5.1	Беседа: о сигналах светофора	2	2	0	Беседа
5.2	Просмотр фильма: «Тайна страны Светофории»	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы
5.3	Составление памятки: «Правильно переходить дорогу	2	0	2	Практическое выполнение работы

	по сигналам светофора»				
6.	**Сигналы регулировщика**	**6**	**2**	**4**	
6.1	Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
6.2	Упражнение с жезлом	2	0	2	Практическое выполнение работы
6.3	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	2	0	2	Практическое выполнение работы
7.	**Предупредительные сигналы**	**4**	**4**	**0**	
7.1	Применении и значении предупредительных сигналов.	2	2	0	Беседа
7.2	Подача сигналов велосипедистами при маневрировании	2	2	0	Беседа
8.	**Регулируемые и нерегулируемые перекрестки**	**6**	**2**	**4**	
8.1	Правила проезда перекрестка транспортными средствами	2	2	0	Беседа
8.2	Просмотр фильма «Проезд перекрестков»	2	0	2	Практическое выполнение работы
8.3	Решение билетов по ПДД	2	0	2	Практическое выполнение работы
9.	**Движение автотранспорта**	**14**	**14**	**0**	
9.1	Скорость и дистанция	2	2	0	Беседа
9.2	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	0	Беседа
9.3	Начало движения, маневрирование, обгон	2	2	0	Беседа
9.4	Остановка и стоянка	2	2	0	Беседа
9.5	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	2	2	0	Беседа
9.6	Железнодорожные переезды	2	2	0	Беседа
9.7	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	2	0	Беседа
10.	**Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**	**2**	**1**	**1**	
10.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы

11.	**Итоговая квест-викторина**	**2**	**0**	**2**	**Практическое выполнение работы**
	Итого	**72**	**53**	**19**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 год обучения, 72 часа в год

1.Правила дорожного движения (ПДД) (2 ч)

1.1Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о продолжении деятельности отряда ЮИД. Рассказ об истории создания ЮИД.

2. Общие положения о ПДД (10 ч)

2.1 Знакомство с общими положениями ПДД (4 ч)

Теория (4 ч): Знакомство с общими положениями ПДД. Основные понятия и термины.

2.2 Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда (4 ч)

Теория (4 ч): Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

2.3 Общие обязанности пешеходов и пассажиров (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об общих обязанностях пешеходов и пассажиров. Умение выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

3. Дорожные знаки и их характеристики (10 ч)

3.1«Дорожные знаки запрещающие» (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группах «запрещающих» дорожных знаков и их характеристике.

3.2 «Дорожные знаки предписывающие» (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группах «предписывающих» дорожных знаков и их характеристике.

3.3 «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные» (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группах «информационно-указательных» дорожных знаков и группе «знаков сервиса», и их характеристике.

3.4 Составление игры-викторины «Дорожные знаки» (4 ч)

Практика (4 ч): Составление игры-викторины «Дорожные знаки»

4. Дорожная разметка и ее характеристики (10 ч)

4.1 Назначение дорожной разметки. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке и ее назначении.

4.2 Характеристики дорожной разметки (2 ч)

Теория (2 ч): Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

4.3 Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о характеристике горизонтальной и вертикальной дорожных разметках.

4.4 Дорожная разметка для транспорта. Дорожная разметка для пешеходов

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке для транспорта (вообщем), дорожная разметка для общественного транспорта. Беседа о дорожной разметке для пешеходов – пешеходный переход, островок дезопасности.

4.5 Решение билетов по ПДД (2 ч)

Практика (2 ч): Решение билетов по ПДД в онлайн режиме.

5. Сигналы светофора (6 ч)

5.1 Беседа: о сигналах светофора (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

5.2 Просмотр фильма: «Тайна страны Светофории» (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр фильма «Тайна страны Светофории». Беседа, после просмотра фильма, о наглядности и сюжете фильма.

5.3 Составление памятки: «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора» (2 ч)

Практика (2 ч): Разработка и составление памятки для классных уголков и индивидуальной раздатки по теме «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора».

6. Сигналы регулировщика (6 ч)

6.1 Сигналы регулировщика (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

6.2 Упражнение с жезлом (2 ч)

Практика (2 ч): Самостоятельное изучение, на практике, сигналов регулировщика. Отработка движений.

6.3 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам (2 ч)

Практика (2 ч): Встреча с инспектором ГИБДД, беседа и практическое занятие по отработке навыков подачи сигналов жезлом.

7. Предупредительные сигналы (4 ч)

7.1 Применении и значении предупредительных сигналов. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов.

7.2 Подача сигналов велосипедистам при маневрировании(2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах подачи предупредительных сигналов велосипедистами при маневрировании.

8. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6 ч)

8.1 Правила проезда перекрестка транспортными средствами (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

8.2 Просмотр фильма «Проезд перекрестков» (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр фильма «Проезд перекрестков»

8.3 Решение билетов по ПДД (2 ч)

Практика (2 ч): Решение билетов по ПДД в онлайн режиме.

9. Движение автотранспорта (14 ч)

9.1 Скорость и дистанция (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что такое скорость транспорта, разрешенные скорости. Рассказ о том, что такое дистанция и правила соблюдения дистанции.

9.2 Расположение транспортных средств на проезжей части (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о правилах остановки, стоянки и парковки транспортных средств на проезжей части.

9.3 Начало движения, маневрирование (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

9.4 Остановка и стоянка (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

9.5 Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

9.6 Железнодорожные переезды (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

9.7 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

10. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (2 ч)

10.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП (2 ч)

Практика (2 ч): Действия учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Отработка навыков действий при ДТП.

11. Итоговая квест-викторина (2 ч)

Практика (2 ч): Проведение кветс-викторины по темам года.

Учебный план
2 год обучения, 144 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**4**	**4**	**0**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2.	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	2	2	0	Беседа Встречи с сотрудниками ГИБДД Экскурсии
2.	**Общие положения о ПДД**	**16**	**16**	**0**	
2.1	Знакомство с общими положениями ПДД	4	4	0	Беседа
2.2	Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда	6	6	0	Беседа
2.3	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	6	6	0	Беседа
3.	**Дорожные знаки и их характеристики**	**24**	**20**	**4**	
3.1	«Дорожные знаки запрещающие»	6	6	0	Беседа

3.2	«Дорожные знаки предписывающие»	6	6	0	Беседа
3.3	«Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные»	6	6	0	Беседа
3.4	Составление игры-викторины «Дорожные знаки»	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
4.	**Дорожная разметка и ее характеристики**	**22**	**16**	**6**	
4.1	Назначение дорожной разметки	2	2	0	Беседа
4.2	Характеристики дорожной разметки	2	2	0	Беседа
4.3	Горизонтальная дорожная разметка	4	4	0	Беседа
4.4	Вертикальная дорожная разметка	4	4	0	Беседа
4.5	Дорожная разметка для транспорта	2	2	0	Беседа
4.6	Дорожная разметка для пешеходов	2	2	0	Беседа
4.7	Решение билетов по ПДД	6	0	6	Практическое выполнение работы
5.	**Сигналы светофора**	**14**	**4**	**10**	
5.1	Беседа: о сигналах светофора	2	2	0	Беседа
5.2	Просмотр фильма: «Тайна страны светофории»	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы
5.3	Просмотр фильма: «Загадки светофора»	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы
5.4	Составление памятки: «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора»	4	0	4	Практическое выполнение работы
6.	**Сигналы регулировщика**	**14**	**4**	**10**	
6.1	Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
6.2	Сигналы регулировщика для пешехода	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
6.3	Сигналы регулировщика для водителя	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
6.4	Упражнение с жезлом	4	0	4	Практическое выполнение работы
6.5	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	4	0	4	Практическое выполнение работы
7.	**Предупредительные сигналы**	**8**	**8**	**0**	
7.1	Применении и значении	4	4	0	Беседа

	предупредительных сигналов.				
7.2	Подача сигналов велосипедистам при маневрировании	4	4	0	Беседа
8.	**Регулируемые и нерегулируемые перекрестки**	**12**	**4**	**8**	
8.1	Правила проезда перекрестка транспортными средствами	4	4	0	Беседа
8.2	Просмотр фильма «Проезд перекрестков»	4	0	4	Практическое выполнение работы
8.3	Решение билетов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
9.	**Движение автотранспорта**	**24**	**24**	**0**	
9.1	Скорость и дистанция	2	2	0	Беседа
9.2	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	0	Беседа
9.3	Начало движения, маневрирование	2	2	0	Беседа
9.4	Обгон	2	2	0	Беседа
9.5	Остановка и стоянка	2	2	0	Беседа
9.6	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	2	2	0	Беседа
9.7	Железнодорожные переезды	2	2	0	Беседа
9.8	Особые условия движения	2	2	0	Беседа
9.9	Движение по автомагистралям	2	2	0	Беседа
9.10	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	2	0	Беседа
9.11	Буксировка механических транспортных средств	2	2	0	Беседа
9.12	Перевозка людей. Перевозка грузов	2	2	0	Беседа
10.	**Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**	**4**	**1**	**3**	
10.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы

11.	**Итоговая квест-викторина**	**2**	**0**	**2**	**Практическое выполнение работы**
	Итого	**144**	**101**	**43**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 год обучения, 144 часа в год

1.Правила дорожного движения (ПДД) (4 ч)

1.1Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о продолжении деятельности отряда ЮИД. Рассказ об истории создания ЮИД.

1.2 Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о планах занятий и мероприятий на год.

2. Общие положения о ПДД (16 ч)

2.1 Знакомство с общими положениями ПДД (4 ч)

Теория (4 ч): Знакомство с общими положениями ПДД. Основные понятия и термины.

2.2 Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда (6 ч)

Теория (6 ч): Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

2.3 Общие обязанности пешеходов и пассажиров (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа об общих обязанностях пешеходов и пассажиров. Умение выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

3. Дорожные знаки и их характеристики (24 ч)

3.1«Дорожные знаки запрещающие» (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группах «запрещающих» дорожных знаков и их характеристике.

3.2 «Дорожные знаки предписывающие» (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группах «предписывающих» дорожных знаков и их характеристике.

3.3 «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные» (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группах «информационно-указательных» дорожных знаков и группе «знаков сервиса», и их характеристике.

3.4 Составление игры-викторины «Дорожные знаки» (6 ч)

Теория (2 ч): Разработка вопросов для игры-викторины. Подборка вопросов для игры-викторины.

Практика (4 ч): Составление игры-викторины «Дорожные знаки»

4. Дорожная разметка и ее характеристики (22 ч)

4.1 Назначение дорожной разметки. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке и ее назначении.

4.2 Характеристики дорожной разметки (2 ч)

Теория (2 ч): Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

4.3 Горизонтальная дорожная разметка. (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа о характеристике горизонтальной дорожной разметке.

4.4 Вертикальная дорожная разметка (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа о характеристике вертикальной дорожной разметке.

4.5 Дорожная разметка для транспорта. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке для транспорта (вообщем), дорожная разметка для общественного транспорта. Беседа о дорожной разметке для пешеходов – пешеходный переход, островок дезопасности.

4.6 Дорожная разметка для пешеходов (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о дорожной разметке для пешеходов – пешеходный переход, островок дезопасности.

4.7 Решение билетов по ПДД (6 ч)

Практика (6 ч): Решение билетов по ПДД в онлайн режиме.

5. Сигналы светофора (14 ч)

5.1 Беседа: о сигналах светофора (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

5.2 Просмотр фильма: «Тайна страны светофории» (4 ч)

Теория (1 ч): Обсуждение сюжета фильма.

Практика (3 ч): Просмотр фильма «Тайна страны светофории». Беседа, после просмотра фильма, о наглядности и сюжете фильма.

5.3 Просмотр фильма: «Загадки светофора» (4 ч)

Теория (1 ч): Беседа, после просмотра фильма, о наглядности и сюжете фильма.

Практика (3 ч): Просмотр фильма «Загадки светофора»

5.4 Составление памятки: «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора» (4 ч)

Практика (4 ч): Разработка и составление памятки для классных уголков и индивидуальной раздатки по теме «Правильно переходить дорогу по сигналам светофора».

6. Сигналы регулировщика (14 ч)

6.1 Сигналы регулировщика (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

6.2 Сигналы регулировщика для пешехода (2 ч)

Теория (1 ч): Изучение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика (1 ч): Просмотр обучающего видеоролика по теме.

6.3 Сигналы регулировщика для водителя (2 ч)

Теория (1 ч): Изучение сигналов регулировщика для водителей.

Практика (1 ч): Просмотр обучающего видеоролика по теме.

6.4 Упражнение с жезлом (4 ч)

Практика (4 ч): Самостоятельное изучение, на практике, сигналов регулировщика. Отработка движений.

6.5 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам (4 ч)

Практика (4 ч): Встреча с инспектором ГИБДД, беседа и практическое занятие по отработке навыков подачи сигналов жезлом.

7. Предупредительные сигналы (8 ч)

7.1 Применении и значении предупредительных сигналов. (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов.

7.2 Подача сигналов велосипедистам при маневрировании (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа о правилах подачи предупредительных сигналов велосипедистами при маневрировании.

8. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (12 ч)

8.1 Правила проезда перекрестка транспортными средствами (4 ч)

Теория (4 ч): Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

8.2 Просмотр фильма «Проезд перекрестков» (4 ч)

Практика (4 ч): Просмотр фильма «Проезд перекрестков»

8.3 Решение билетов по ПДД (4 ч)

Практика (4 ч): Решение билетов по ПДД в онлайн режиме.

9. Движение автотранспорта (24 ч)

9.1 Скорость и дистанция (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что такое скорость транспорта, разрешенные скорости. Рассказ о том, что такое дистанция и правила соблюдения дистанции.

9.2 Расположение транспортных средств на проезжей части (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о правилах остановки, стоянки и парковки транспортных средств на проезжей части.

9.3 Начало движения, маневрирование (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

9.4 Обгон (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

9.5 Остановка и стоянка (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

9.6 Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

9.7 Железнодорожные переезды (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

9.8 Особые условия движения (2 ч)

Теория (2 ч): Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

9.9 Движение по автомагистралям (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

9.10 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

9.11 Буксировка механических транспортных средств (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

9.12 Перевозка людей. Перевозка грузов (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

10. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (4 ч)

10.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП (4 ч)

Теория (1 ч): Действия учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Практика (3 ч): Отработка навыков действий при ДТП.

11. Итоговая квест-викторина (2 ч)

Практика (2 ч): Проведение кветс-викторины по темам года.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Предметные результаты:

- расширение представлений учащихся об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; повышение уровня знаний учащихся в сфере дорожного движения;
- создание условий для воспитания и обучения детей навыками безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения на дороге;
- повышение мотивации учащихся и их родителей к соблюдению ПДД;
- отсутствие случаев травматизма среди учащихся;
- отсутствие нарушения ПДД учащимися объединения и их товарищами;
- способность учащихся анализировать и оценивать дорожные ситуации;
- осознание важности изучения и соблюдения ПДД как необходимое условие; сохранения жизни и здоровья как самих учащихся, так и окружающих их людей;
- готовность учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Метапредметные результаты:

- решение учебной задачи;
- применение полученной информации при выполнении заданий;
- работа в группе, умение слушать и слышать собеседника;
- оказание посильной помощи в различных ситуациях;
- осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- развитие творческих способностей;

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей собственной жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение с ними, бесконфликтное поведение.

Учебный план
3 год обучения, 36 часов в год

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практи	Формы аттестации/

п/п				ка	контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**3**	**2**	**1**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	1	1	0	Беседа
1.2.	Правила дорожного движения в России	1	1	0	Беседа
1.3	Знакомство с деятельностью сотрудников ГИБДД	1	0	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД Экскурсии
2.	**Дорожные знаки и их характеристики**	**8**	**6**	**2**	
2.1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1	0	Беседа
2.2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	1	0	Беседа
2.3	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1	0	Беседа
2.4	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1	1	0	Беседа
2.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1	0	Беседа
2.6	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	1	0	Беседа
2.7	Решение билетов по ПДД	1	0	1	Практическое выполнение работы
2.8	Составление игры-викторины «Дорожные знаки»	1	0	1	Практическое выполнение работы
3.	**Дорожная разметка и ее характеристики.**	**3**	**3**	**0**	
3.1	Горизонтальная разметка.	1	1	0	
3.2	Вертикальная разметка.	1	1	0	
3.3	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.	1	1	0	
4.	**Светофорное регулирование.**	**8**	**6**	**2**	
4.1	Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1	0	Беседа
4.2	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути.	1	1	0	Беседа

	Приближение к железнодорожному переезду.				
4.3	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	1	1	0	Беседа
4.4	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.	1	1	0	Беседа
4.5	Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	1	1	0	Беседа
4.6	Решение билетов по ПДД	1	0	1	Практическое выполнение работы
4.7	Выступление агитбригады «Светофор наш друг и помощник»	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.	**Световозвращающие элементы**	**5**	**2**	**3**	
5.1	Световозвращатели и пешеходы	1	1	0	Беседа
5.2	Изготовление световозвращателя	1	0	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.3	Выступление агитбригады «Стань заметнее в темноте»	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
5.4	Изготовление наглядного материала для классного уголка на тему «Световозвращатели»	1	0	1	Практическое выполнение работы
6.	**Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**	**2**	**1**	**1**	
6.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП	1	0	1	Беседа Практическое выполнение работы
6.2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1	1	0	Беседа Практическое выполнение работы
7.	**Правила езды на велосипеде.**	**5**	**2**	**3**	
7.1	Экипировка для велосипедиста	1	1	0	Беседа
7.2	Разновидности велосипедов	1	1	0	Беседа
7.3	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение полосы препятствий.	3	0	3	Практическое выполнение работы
8	**Итоговая квест-викторина**	**2**	**1**	**1**	**Беседа Практическое выполнение работы**
	Итого	**36**	**23**	**13**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
3 год обучения, 36 часов в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (3 ч)

1.1 Вводное занятие. Общие положения (1 ч)

Теория (1 ч): Рассказ о деятельности отрядов ЮИД в России и зарубежных странах.

1.2 Правила дорожного движения в России (1 ч)

Теория (1 ч) : Беседа об истории зарождения и принятия правил дорожного движения в России.

1.3 Знакомство с деятельностью сотрудников ГИБДД (1 ч)

Практика (1 ч): Выездная экскурсия для посещения музея ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

2. Дорожные знаки и их характеристики (8 ч)

2.1 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о группе «предупреждающих» дорожных знаков и их характеристике.

2.2 Дорожные знаки. Знаки приоритета. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о группе «знаки приоритета» дорожных знаков и их характеристике.

2.3 Дорожные знаки. Предписывающие знаки. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о группе «предписывающих» дорожных знаков и их характеристике.

2.4 Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о группе «информационно-указательных» дорожных знаков и их характеристике.

2.5 Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о группе «знаков дополнительной информации» дорожных знаков и их характеристике.

2.6 Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. (1 ч)

Теория (1 ч): Рассмотрение и определение случаев снятия временных запретов в ПДД.

2.7 Решение билетов по ПДД (1 ч)

Практика (1 ч) : Решение билетов по ПББ в онлайн режиме.

2.8 Составление игры-викторины «Дорожные знаки» (1 ч)

Практика (1 ч): Разработка и проведение мероприятия.

3. Дорожная разметка и ее характеристики. (3 ч)

3.1 Горизонтальная разметка. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о характеристике дорожной разметке. Цвет дорожной разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

3.2 Вертикальная разметка. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о характеристике вертикальной дорожной разметке.

3.3 Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. (1 ч)

Теория (1 ч): Рассмотрение случаев, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки в правилах ПДД.

4. Светофорное регулирование. (8 ч)

4.1 Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа об истории создания светофоров с использованием стрелок. Область их применения.

4.2 Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о светофорах для железнодорожных переездов. Их взаимодействие с дорожными знаками.

4.3 Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. (1 ч)

Теория (1 ч): Движение на перекрестках при подаче сигналов регулировщиком.

4.4 Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о правилах движения трамваев, их приоритеты в рамках ПДД на регулируемых перекрестках.

4.5 Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. (1 ч)

Теория (1 ч): ПДД о правилах движения на железнодорожных переездах при действии знака «запрещено».

4.6 Решение билетов по ПДД (1 ч)

Практика (1 ч): Решение билетов по ПДД, разбор затруднительных вопросов.

4.7 Выступление агитбригады «Светофор наш друг и помощник» (2 ч)

Теория (1 ч): Разработка сценария выступления агитбригады.

Практика (1 ч): Выступление агитбригады.

5. Световозвращающие элементы (5 ч)

5.1 Световозвращатели и пешеходы (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о значимости применения световозвращательных элементов для пешеходов, как в темное, так и в светлое время суток.

5.2 Изготовление световозвращателя (1 ч)

Практика (1 ч): Разработка модели и изготовление световозвращательных элементов.

5.3 Выступление агитбригады «Стань заметнее в темноте» (2 ч)

Теория (1 ч): Разработка сценария выступления агитбригады.

Практика (1 ч): Выступление агитбригады.

5.4 Изготовление наглядного материала для классного уголка на тему «Световозвращатели» (1 ч)

Практика (1 ч): Разработка макета и изготовление наглядных материалов. Мастер-класс по теме.

6. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (2 ч)

6.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП (1 ч)

Практика (1 ч): Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

6.2 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (2 ч)

Теория (1 ч): Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Отработка действий по оказанию первой доврачебной помощи.

7. Правила езды на велосипеде. (5 ч)

7.1 Экипировка для велосипедиста (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа о средствах индивидуальной защиты велосипедиста.

7.2 Разновидности велосипедов (1 ч)

Теория (1 ч): История велосипедов. Разновидности первых и современных велосипедов.

7.3 Фигурное вождение велосипеда. Прохождение полосы препятствий. (3 ч)

Практика (3 ч): Отработка фигурного вождения велосипеда по маршруту: змейка, восьмерка, неровная поверхность, туннель.

8. Итоговая квест-викторина (2 ч)

Теория (1 ч): Разработка и составление квест-игры для учащихся начальной школы.

Практика (1 ч): Проведение игры.

Учебный план

3 год обучения, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**6**	**4**	**2**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2.	Правила дорожного движения в России	2	2	0	Беседа
1.3	Знакомство с деятельностью сотрудников ГИБДД	2	0	2	Встречи с сотрудниками ГИБДД Экскурсии
2.	**Дорожные знаки и их характеристики**	**16**	**12**	**4**	
2.1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	2	0	Беседа
2.2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	2	2	0	Беседа
2.3	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2	2	0	Беседа
2.4	Дорожные знаки. Информационноуказательные знаки.	2	2	0	Беседа
2.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	2	0	Беседа
2.6	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	2	2	0	Беседа
2.7	Решение билетов по ПДД	2	0	2	Практическое выполнение работы
2.8	Составление игры-викторины «Дорожные знаки»	2	0	2	Практическое выполнение работы
3.	**Дорожная разметка и ее характеристики.**	**6**	**6**	**0**	
3.1	Горизонтальная разметка.	2	2	0	Беседа
3.2	Вертикальная разметка.	2	2	0	Беседа
3.3	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.	2	2	0	Беседа
4.	**Светофорное регулирование.**	**16**	**12**	**4**	
4.1	Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	2	2	0	Беседа
4.2	Светофоры для регулирования движения через	2	2	0	Беседа

	железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.				
4.3	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	2	2	0	Беседа
4.4	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.	2	2	0	Беседа
4.5	Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	2	2	0	Беседа
4.6	Решение билетов по ПДД	2	0	2	Практическое выполнение работы
4.7	Выступление агитбригады «Светофор наш друг и помощник»	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
5.	**Световозвращающие элементы**	**10**	**4**	**6**	
5.1	Световозвращатели и пешеходы	2	2	0	Беседа
5.2	Изготовление световозвращателя	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы
5.3	Выступление агитбригады «Стань заметнее в темноте»	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
5.4	Изготовление наглядного материала для классного уголка на тему «Световозвращатели»	2	0	2	Практическое выполнение работы
6.	**Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП	2	0	2	Беседа Практическое выполнение работы
6.2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	2	0	Беседа Практическое выполнение работы
7.	**Правила езды на велосипеде.**	**10**	**4**	**6**	
7.1	Экипировка для велосипедиста	2	2	0	Беседа
7.2	Разновидности велосипедов	2	2	0	Беседа
7.3	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение полосы препятствий.	6	0	6	Практическое выполнение работы

8	**Итоговая квест-викторина**	**4**	**2**	**2**	**Беседа Практическое выполнение работы**
	Итого	**72**	**46**	**26**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
3 год обучения, 72 часа в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (6 ч)

1.1 Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о деятельности отрядов ЮИД в России и зарубежных странах.

1.2 Правила дорожного движения в России (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об истории зарождения и принятия правил дорожного движения в России.

1.3 Знакомство с деятельностью сотрудников ГИБДД (2 ч)

Практика (2 ч): Выездная экскурсия для посещения музея ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

2. Дорожные знаки и их характеристики (16 ч)

2.1 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группе «предупреждающих» дорожных знаков и их характеристике.

2.2 Дорожные знаки. Знаки приоритета. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группе «знаки приоритета» дорожных знаков и их характеристике.

2.3 Дорожные знаки. Предписывающие знаки. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группе «предписывающих» дорожных знаков и их характеристике.

2.4 Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группе «информационно-указательных» дорожных знаков и их характеристике.

2.5 Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о группе «знаков дополнительной информации» дорожных знаков и их характеристике.

2.6 Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. (2 ч)

Теория (2 ч): Рассмотрение и определение случаев снятия временных запретов в ПДД.

2.7 Решение билетов по ПДД (2 ч)

Практика (2 ч) : Решение билетов по ПББ в онлайн режиме.

2.8 Составление игры-викторины «Дорожные знаки» (2 ч)

Практика (2 ч): Разработка и проведение мероприятия.

3. Дорожная разметка и ее характеристики. (6 ч)

3.1 Горизонтальная разметка. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о характеристике дорожной разметке. Цвет дорожной разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

1.2 Вертикальная разметка. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о характеристике вертикальной дорожной разметке.

3.3 Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. (2 ч)

Теория (2 ч): Рассмотрение случаев, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки в правилах ПДД.

4. Светофорное регулирование. (16 ч)

4.1 Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об истории создания светофоров с использованием стрелок. Область их применения.

4.2 Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о светофорах для железнодорожных переездов. Их взаимодействие с дорожными знаками.

4.3 Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. (2 ч)

Теория (2 ч): Движение на перекрестках при подаче сигналов регулировщиком.

4.4 Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах движения трамваев, их приоритеты в рамках ПДД на регулируемых перекрестках.

4.5 Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. (2 ч)

Теория (2 ч): ПДД о правилах движения на железнодорожных переездах при действии знака «запрещено».

4.6 Решение билетов по ПДД (2 ч)

Практика (2 ч): Решение билетов по ПДД, разбор затруднительных вопросов.

4.7 Выступление агитбригады «Светофор наш друг и помощник» (4 ч)

Теория (2 ч): Разработка сценария выступления агитбригады.

Практика (2 ч): Выступление агитбригады.

5. Световозвращающие элементы (10 ч)

5.1 Световозвращатели и пешеходы (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о значимости применения световозвращательных элементов для пешеходов, как в темное, так и в светлое время суток.

5.2 Изготовление световозвращателя (2 ч)

Практика (2 ч): Разработка модели и изготовление световозвращательных элементов.

5.3 Выступление агитбригады «Стань заметнее в темноте» (4 ч)

Теория (2 ч): Разработка сценария выступления агитбригады.

Практика (2 ч): Выступление агитбригады.

5.4 Изготовление наглядного материала для классного уголка на тему «Световозвращатели» (2 ч)

Практика (2 ч): Разработка макета и изготовление наглядных материалов. Мастер-класс по теме.

6. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (4 ч)

6.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП (2 ч)

Практика (2 ч): Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

6.2 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (2 ч)

Теория (2 ч): Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Отработка действий по оказанию первой доврачебной помощи.

7. Правила езды на велосипеде. (10 ч)

7.1 Экипировка для велосипедиста (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о средствах индивидуальной защиты велосипедиста.

7.2 Разновидности велосипедов (2 ч)

Теория (2 ч): История велосипедов. Разновидности первых и современных велосипедов.

7.3 Фигурное вождение велосипеда. Прохождение полосы препятствий. (6 ч)

Практика (6 ч): Отработка фигурного вождения велосипеда по маршруту: змейка, восьмерка, неровная поверхность, туннель.

8. Итоговая квест-викторина (4 ч)

Теория (2 ч): Разработка и составление квест-игры для учащихся начальной школы.

Практика (2 ч): Проведение игры.

Учебный план
3 год обучения, 144 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**10**	**8**	**2**	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2.	Правила дорожного движения в России	4	4	0	Беседа
1.3	Знакомство с деятельностью сотрудников ГИБДД	4	2	2	Встречи с сотрудниками ГИБДД Экскурсии
2.	**Дорожные знаки и их характеристики**	**48**	**38**	**10**	
2.1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	6	6	0	Беседа
2.2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	6	6	0	Беседа
2.3	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	6	6	0	Беседа
2.4	Дорожные знаки. Информационноуказательные знаки.	6	6	0	Беседа
2.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	6	6	0	Беседа
2.6	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	6	6	0	Беседа
2.7	Решение билетов по ПДД	6	0	6	Практическое выполнение работы
2.8	Составление игры-викторины «Дорожные знаки»	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
3.	**Дорожная разметка и ее характеристики.**	**6**	**6**	**0**	
3.1	Горизонтальная разметка.	2	2	0	Беседа
3.2	Вертикальная разметка.	2	2	0	Беседа
3.3	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и	2	2	0	Беседа

	линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.				
4.	**Светофорное регулирование.**	**36**	**28**	**8**	
4.1	Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	2	2	0	Беседа
4.2	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.	4	4	0	Беседа
4.3	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2	2	0	Беседа
4.4	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.	2	2	0	Беседа
4.5	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Регулируемые перекрестки.	2	2	0	Беседа
4.6	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	2	2	0	Беседа
4.7	Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	2	2	0	Беседа
4.8	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.	2	2	0	Беседа
4.9	Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	6	6	0	Беседа
4.10	Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	2	2	0	Беседа
4.11	Решение билетов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
4.12	Выступление агитбригады «Светофор наш друг и помошник»	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
5.	**Световозвращающие элементы**	**18**	**6**	**12**	
5.1	Световозвращатели и пешеходы	2	2	0	Беседа
5.2	Изготовление световозвращателя	4	0	4	Беседа Практическое

					выполнение работы
5.3	Выступление агитбригады «Стань заметнее в темноте»	6	4	2	Беседа Практическое выполнение работы
5.4	Изготовление наглядного материала для классного уголка на тему «Световозвращатели»	4	0	4	Практическое выполнение работы
5.5	Выступление агитбригады для воспитанников д/садов	2	0	2	Практическое выполнение работы
6.	**Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**	**6**	**3**	**3**	
6.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП	4	1	3	Беседа Практическое выполнение работы
6.2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	2	0	Беседа Практическое выполнение работы
7.	**Правила езды на велосипеде.**	**14**	**4**	**10**	
7.1	Экипировка для велосипедиста	2	2	0	Беседа
7.2	Разновидности велосипедов	2	2	0	Беседа
7.3	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение полосы препятствий.	10	0	10	Практическое выполнение работы
8	**Итоговая квест-викторина**	**6**	**2**	**4**	**Беседа Практическое выполнение работы**
	Итого	**144**	**95**	**49**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
3 год обучения, 144 часа в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (10 ч)

1.1 Вводное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о деятельности отрядов ЮИД в России и зарубежных странах.

1.2 Правила дорожного движения в России (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа об истории зарождения и принятия правил дорожного движения в России.

1.3 Знакомство с деятельностью сотрудников ГИБДД (4 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о деятельности сотрудников ГИБДД.

Практика (2 ч): Выездная экскурсия для посещения музея ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

2. Дорожные знаки и их характеристики (48 ч)

2.1 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группе «предупреждающих» дорожных знаков и их характеристике.

2.2 Дорожные знаки. Знаки приоритета. (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группе «знаки приоритета» дорожных знаков и их характеристике.

2.3 Дорожные знаки. Предписывающие знаки. (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группе «предписывающих» дорожных знаков и их характеристике.

2.4 Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группе «информационно-указательных» дорожных знаков и их характеристике.

2.5 Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о группе «знаков дополнительной информации» дорожных знаков и их характеристике.

2.6 Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. (6 ч)

Теория (6 ч): Рассмотрение и определение случаев снятия временных запретов в ПДД.

2.7 Решение билетов по ПДД (6 ч)

Практика (4 ч) : Решение билетов по ПББ в онлайн режиме.

2.8 Составление игры-викторины «Дорожные знаки» (6 ч)

Теория (2 ч): Разработка вопросов и заданий для квест-игры.

Практика (2 ч): Проведение мероприятия.

3. Дорожная разметка и ее характеристики. (6 ч)

3.1 Горизонтальная разметка. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о характеристике дорожной разметке. Цвет дорожной разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

3.2 Вертикальная разметка. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о характеристике вертикальной дорожной разметке.

3.3 Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. (2 ч)

Теория (2 ч): Рассмотрение случаев, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки в правилах ПДД.

4. Светофорное регулирование. (36 ч)

4.1 Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об истории создания светофоров с использованием стрелок. Область их применения.

4.2 Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа о светофорах для железнодорожных переездов. Их взаимодействие с дорожными знаками.

4.3 Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о разновидности дорог, ПДД при движении на главной и второстепенной дороге. Их обозначение и приоритеты при движении автотранспорта.

4.5 Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Регулируемые перекрестки. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о автотранспорте со спецсигналами.

4.6 Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. (2 ч)

Теория (2 ч): Движение на перекрестках при подаче сигналов регулировщиком.

4.7 Проезд перекрестков со светофорным регулированием. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах проезда регулируемых перекрестков при работе светофора.

4.8 Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о правилах движения трамваев, их приоритеты в рамках ПДД на регулируемых перекрестках.

4.9 Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. (6 ч)

Теория (6 ч): Беседа о нерегулируемых перекрестках. Правила проезда на нерегулируемых перекрестках, на равнозначных и неравнозначных дорогах.

4.10 Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. (2 ч)

Теория (2 ч): ПДД о правилах движения на железнодорожных переездах при действии знака «запрещено».

4.11 Решение билетов по ПДД (4 ч)

Практика (4 ч): Решение билетов по ПДД, разбор затруднительных вопросов.

4.12 Выступление агитбригады «Светофор наш друг и помощник» (6ч)

Теория (2 ч): Разработка сценария выступления агитбригады.

Практика (4 ч): Выступление агитбригады.

5. Световозвращающие элементы (18 ч)

5.1 Световозвращатели и пешеходы (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о значимости применения световозвращательных элементов для пешеходов, как в темное, так и в светлое время суток.

5.2 Изготовление световозвращателя (4 ч)

Практика (4 ч): Разработка модели и изготовление световозвращательных элементов.

5.3 Выступление агитбригады «Стань заметнее в темноте» (6 ч)

Теория (4 ч): Разработка сценария выступления агитбригады.

Практика (2 ч): Выступление агитбригады.

5.4 Изготовление наглядного материала для классного уголка на тему «Световозвращатели» (4 ч)

Практика (4 ч): Разработка макета и изготовление наглядных материалов. Мастер-класс по теме.

5.5 Выступление агитбригады для воспитанников д/садов (2 ч)

Практика (2 ч): Разработка сценария и выступление агитбригады. Раздача агитационного материала, мастер-класс по изготовлению световозвращателей.

6. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (6 ч)

6.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП (4 ч)

Теория (1 ч): Беседа о правилах оказания первой доврачебной помощи пострадавшемую

Практика (2 ч): Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

6.2 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (2 ч)

Теория (2 ч): Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Отработка действий по оказанию первой доврачебной помощи.

7. Правила езды на велосипеде. (14 ч)

7.1 Экипировка для велосипедиста (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о средствах индивидуальной защиты велосипедиста.

7.2 Разновидности велосипедов (2 ч)

Теория (2 ч): История велосипедов. Разновидности первых и современных велосипедов.

7.3 Фигурное вождение велосипеда. Прохождение полосы препятствий. (10 ч)

Практика (10 ч): Отработка фигурного вождения велосипеда по маршруту: змейка, восьмерка, неровная поверхность, туннель.

8. Итоговая квест-викторина (6 ч)

Теория (2 ч): Разработка и составление квест-игры для учащихся начальной школы.

Практика (4 ч): Проведение игры.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Предметные результаты:

- расширение представлений учащихся об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; повышение уровня знаний учащихся в сфере дорожного движения;
- создание условий для воспитания и обучения детей навыками безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения на дороге;
- повышение мотивации учащихся и их родителей к соблюдению ПДД;
- отсутствие случаев травматизма среди учащихся;
- отсутствие нарушения ПДД учащимися объединения и их товарищами;
- способность учащихся анализировать и оценивать дорожные ситуации;
- осознание важности изучения и соблюдения ПДД как необходимое условие; сохранения жизни и здоровья как самих учащихся, так и окружающих их людей;
- готовность учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Метапредметные результаты:

- решение учебной задачи;
- применение полученной информации при выполнении заданий;
- работа в группе, умение слушать и слышать собеседника;
- оказание посильной помощи в различных ситуациях;
- осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- развитие творческих способностей;

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей собственной жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение с ними, бесконфликтное поведение.

Учебный план
4 год обучения, 36 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**6**	**2**	**4**	
1.1.	Водное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2	Создание наглядной агитации «За безопасность движения»	4	0	4	Практическое выполнение работы
2	**Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов**	**4**	**4**	**0**	

	ЮИД				
2.1	Игра и ее роль в изучении ПДД	2	2	0	Беседа
2.2	Агитбригада	2	2	0	Беседа
3	**Основы медицинских знаний**	**14**	**10**	**4**	
3.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	2	0	Беседа
3.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	2	0	Беседа
3.3	Раны, их виды, оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.5	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	2	0	Беседа
4	**Фигурное вождение велосипеда**	**7**	**2**	**5**	
4.1	Правила езды на велосипеде	1	1	0	Беседа
4.2	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	2	1	1	Беседа Практическое выполнение работы
4.3	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	2	0	2	Практическое выполнение работы
4.4	Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы	2	0	2	Практическое выполнение работы
5	**Безопасность на дороге**	**2**	**1**	**1**	
5.1	Световозвращатель. История создания, применение	1	1	0	Беседа
5.2	Изготовление световозвращателей	1	0	1	Практическое выполнение работы
6	**КВН «Безопасная дорога»**	**1**	**0**	**1**	

6.1	Подготовка КВН среди учащихся начальных классов	1	0	1	Беседа Практическое выполнение работы
7	**Итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	**Беседа Экскурсия**
	Итого	**36**	**20**	**16**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
4 год обучения, 36 часов в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (6 ч)

1.1 Водное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о деятельности отряда ЮИД. Разработка и согласование деятельности отряда на учебный год.

1.2 Создание наглядной агитации «За безопасность движения» (4 ч)

Практика (4 ч): Разработка и создание наглядно-агитационного материала для классного уголка и индивидуальной раздатки.

2. Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД (4 ч)

2.1 Игра и ее роль в изучении ПДД (2 ч)

Теория (2 ч): Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

2.2 Агитбригада (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о правилах разработки сценария агитбригады для выступлений в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения детского травматизма.

3. Основы медицинских знаний (14 ч)

3.1 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об оказании первой медицинской доврачебной помощи при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

3.2 Аптечка автомобиля и ее содержимое. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о содержимом автомобильной аптечки. Способы применения (использования) содержимого автомобильной аптечки.

3.3 Раны, их виды, оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (4 ч)

Теория (2 ч): Беседа о ранах, их видах, оказание первой медицинской помощи при различных ранениях. Определение вида перелома. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

Практика (2 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего с переломом).

3.4 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. (4 ч)

Теория (2 ч): Определение локации ожога и его степени, оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Практика (2 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего).

3.5 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (2 ч)

Практика (2 ч): Практическая отработка изученного материала по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

4. Фигурное вождение велосипеда (7 ч)

4.1 Правила езды на велосипеде (1 ч)

Теория (1 ч): Правила безопасности при передвижении на велосипеде. Повторение ТБ при передвижении на велосипеде.

4.2 Составление памятки: «Юному велосипедисту» (2 ч)

Теория (1 ч): Разработка, составление памятки.

Практика (1 ч): Изготовление памятки для классных уголков и индивидуальной раздатки по теме «Юному велосипедисту».

4.3 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде (2 ч)

Практика (2 ч): Прохождение полосы препятствий на велосипеде.

4.4 Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы (2 ч)

Практика (2 ч): Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы на велосипедах, пропагандируя безопасное вождение велосипеда, демонстрируя экипировку для безопасного движения на велосипедах.

5. Безопасность на дороге (2 ч)

5.1 Световозвращатель. История создания, применение (1 ч)

Теория (1 ч): Беседа об истории создания световозвращательных элементов, область их применения, материалы для изготовления световозвращательных элементов.

5.2 Изготовление световозвращателей (1 ч)

Практика (1 ч): Мастер-класс по разработке и изготовлению световозвращательных элементов.

6. КВН «Безопасная дорога» (1 ч)

6.1 Подготовка КВН среди учащихся начальных классов (1 ч)

Практика (1 ч): Подготовка и проведение КВН в объединении.

7. Итоговое занятие (2 ч)

Теория (1 ч): Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

Практика (1 ч): Составление предварительного плана работы на следующий год.

Учебный план
4 год обучения, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**8**	**4**	**4**	
1.1.	Водное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2	Создание наглядной агитации «За безопасность движения»	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
2	**Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД**	**6**	**6**	**0**	
2.1	Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы.	2	2	0	Беседа
2.2	Игра и ее роль в изучении ПДД	2	2	0	Беседа

2.3	Агитбригада	2	2	0	Беседа
3	**Основы медицинских знаний**	**26**	**16**	**10**	
3.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	2	0	Беседа
3.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	2	0	Беседа
3.3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.4	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
3.5	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	6	4	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.6	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.7	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	2	0	Беседа
4	**Фигурное вождение велосипеда**	**16**	**4**	**12**	
4.1	Правила езды на велосипеде	2	2	0	Беседа
4.2	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
4.3	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	6	0	6	Практическое выполнение работы
4.4	Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы	4	0	4	Практическое выполнение работы
5	**Безопасность на дороге**	**6**	**2**	**4**	
5.1	Световозвращатель. История создания, применение	2	2	0	Беседа
5.2	Изготовление	4	0	4	Практическое выполнение

	световозвращателей				работы
6	**КВН «Безопасная дорога»**	**6**	**2**	**4**	
6.1	Подготовка и проведение КВН среди учащихся начальных классов	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
7	**Итоговое занятие**	**4**	**2**	**2**	**Беседа Экскурсия**
	Итого	**72**	**36**	**36**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
4 год обучения, 72 часа в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (8 ч)

1.1 Водное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о деятельности отряда ЮИД. Разработка и согласование деятельности отряда на учебный год.

1.2 Создание наглядной агитации «За безопасность движения» (6 ч)

Теория (2 ч): Разработка наглядно-агитационного материала.

Практика (4 ч): Создание наглядно-агитационного материала для классного уголка и индивидуальной раздатки.

2. Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД (6 ч)

2.1 Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа - Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

2.2 Игра и ее роль в изучении ПДД (2 ч)

Теория (2 ч): Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

2.2 Агитбригада (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о правилах разработки сценария агитбригады для выступлений в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения детского травматизма.

3. Основы медицинских знаний (26 ч)

3.1 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об оказании первой медицинской доврачебной помощи при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

3.2 Аптечка автомобиля и ее содержимое. (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о содержимом автомобильной аптечки. Способы применения (использования) содержимого автомобильной аптечки.

3.3 Раны, их виды, оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (4 ч)

Теория (2 ч): Беседа о ранах, их видах, оказание первой медицинской помощи при различных ранениях. Определение вида перелома. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

Практика (2 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего с переломом).

3.4 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. (6 ч)

Теория (2 ч): Определение вида кровотечения.

Практика (4 ч): Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

3.5 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (6 ч)

Теория (4 ч): Определение вида перелома. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

Практика (2 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего с переломом).

3.6 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. (4 ч)

Теория (2 ч): Определение локации ожога и его степени, оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Практика (2 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего).

3.7 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (2 ч)

Практика (2 ч): Практическая отработка изученного материала по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

4. Фигурное вождение велосипеда (16 ч)

4.1 Правила езды на велосипеде (2 ч)

Теория (2 ч): Правила безопасности при передвижении на велосипеде. Повторение ТБ при передвижении на велосипеде.

4.2 Составление памятки: «Юному велосипедисту» (4 ч)

Теория (2 ч): Разработка, составление памятки.

Практика (2 ч): Изготовление памятки для классных уголков и индивидуальной раздатки по теме «Юному велосипедисту».

4.3 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде (6 ч)

Практика (6 ч): Прохождение полосы препятствий на велосипеде.

4.4 Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы (4 ч)

Практика (4 ч): Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы на велосипедах, пропагандируя безопасное вождение велосипеда, демонстрируя экипировку для безопасного движения на велосипедах.

5. Безопасность на дороге (6 ч)

5.1 Световозвращатель. История создания, применение (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об истории создания световозвращательных элементов, область их применения, материалы для изготовления световозвращательных элементов.

5.2 Изготовление световозвращателей (4 ч)

Практика (4 ч): Мастер-класс по разработке и изготовлению световозвращательных элементов.

6. КВН «Безопасная дорога» (6 ч)

6.1 Подготовка КВН среди учащихся начальных классов (2 ч)

Практика (4 ч): Подготовка и проведение КВН в объединении.

7. Итоговое занятие (4 ч)

Теория (2 ч): Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

Практика (2 ч): Составление предварительного плана работы на следующий год.

Учебный план
4 год обучения, 144 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Правила дорожного движения (ПДД)**	**8**	**4**	**4**	
1.1.	Водное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа

1.2	Создание наглядной агитации «За безопасность движения»	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
2	**Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД**	**24**	**8**	**16**	
2.1	Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы.	4	4	0	Беседа
2.2	Игра и ее роль в изучении ПДД	10	2	8	Беседа Практическое выполнение работы
2.3	Агитбригада	10	2	8	Беседа Практическое выполнение работы
3	**Основы медицинских знаний**	**70**	**32**	**38**	
3.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
3.4	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
3.5	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	8	2	6	Беседа Практическое выполнение работы
3.6	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	10	4	6	Беседа Практическое выполнение работы
3.7	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	6	4	2	Беседа Практическое выполнение работы

3.8	Виды повязок и способы их наложения.	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
3.9	Обморок, оказание помощи.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.10	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.11	Обморожение. Оказание первой помощи.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.12	Сердечный приступ, первая помощь.	4	2	2	Беседа Практическое выполнение работы
3.13	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	4	4	0	Беседа
4	**Фигурное вождение велосипеда**	**26**	**6**	**20**	
4.1	Правила езды на велосипеде	4	4	0	Беседа
4.2	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	6	2	4	Беседа Практическое выполнение работы
4.3	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	10	0	10	Практическое выполнение работы
4.4	Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы	6	0	6	Практическое выполнение работы
5	**Безопасность на дороге**	**6**	**2**	**4**	
5.1	Световозвращатель. История создания, применение	2	2	0	Беседа
5.2	Изготовление световозвращателей	4	0	4	Практическое выполнение работы
6	**КВН «Безопасная дорога»**	**6**	**2**	**4**	
6.1	Подготовка и проведение КВН среди учащихся начальных	6	2	4	Беседа Практическое выполнение

	классов				работы
7	**Итоговое занятие**	**4**	**2**	**2**	**Беседа Экскурсия**
	Итого	**144**	**56**	**88**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
4 год обучения, 144 часа в год

1. Правила дорожного движения (ПДД) (8 ч)

1.1 Водное занятие. Общие положения (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа о деятельности отряда ЮИД. Разработка и согласование деятельности отряда на учебный год.

1.2 Создание наглядной агитации «За безопасность движения» (6 ч)

Теория (2 ч): Разработка наглядно-агитационного материала.

Практика (4 ч): Создание наглядно-агитационного материала для классного уголка и индивидуальной раздатки.

2. Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД (24 ч)

2.1 Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. (4 ч)

Теория (4 ч): Беседа - Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

2.2 Игра и ее роль в изучении ПДД (10 ч)

Теория (2 ч): Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Практика (8 ч): Проведение игр с учащимися начальных классов и воспитанниками д/садов.

2.3 Агитбригада (2 ч)

Теория (2 ч): Рассказ о правилах разработки сценария агитбригады для выступлений в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения детского травматизма.

3. Основы медицинских знаний (70 ч)

3.1 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. (4 ч)

Теория (2 ч): Беседа об оказании первой медицинской доврачебной помощи при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Практика (2 ч): Отработка полученных знаний.

3.2 Аптечка автомобиля и ее содержимое. (4 ч)

Теория (2 ч): Беседа о содержимом автомобильной аптечки.

Практика (2 ч): Способы применения (использования) содержимого автомобильной аптечки.

3.3 Раны, их виды, оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (6 ч)

Теория (2 ч): Беседа о ранах, их видах, оказание первой медицинской помощи при различных ранениях. Определение вида перелома. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

Практика (4 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего с переломом).

3.4 Вывихи и оказание первой медицинской помощи. (6 ч)

Теория (2 ч): Определение вывиха.

Практика (4 ч): Оказание первой доврачебной помощи при вывихе.

3.5 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. (8 ч)

Теория (2 ч): Определение вида кровотечения.

Практика (6 ч): Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

3.6 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (10 ч)

Теория (4 ч): Определение вида перелома. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

Практика (6 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего с переломом).

3.7 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. (6 ч)

Теория (4 ч): Определение локации ожога и его степени, оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Практика (2 ч): Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего).

3.8 Виды повязок и способы их наложения. (6 ч)

Теория (2 ч): Виды повязок.

Практика (4 ч): Отработка навыков при наложении повязок на различные ранения.

3.9 Обморок, оказание помощи. (4 ч)

Теория (2 ч): Признаки обморока.

Практика (2 ч): Оказание первой помощи пострадавшему.

3.10 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. (4 ч)

Теория (2 ч): Солнечные и тепловые удары, последствия.

Практика (2 ч): Оказание первой помощи пострадавшему.

3.11 Обморожение. Оказание первой помощи. (4 ч)

Теория (2 ч): Определение степени обморожения.

Практика (2 ч): Оказание первой помощи пострадавшему.

3.12 Сердечный приступ, первая помощь. (4 ч)

Теория (2 ч): Сердечный приступ. Последствия сердечного приступа.

Практика (2 ч): Оказание первой помощи пострадавшему. Отработка дальнейших действий (правила транспортировки пострадавшего).

3.13 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (4 ч)

Практика (4 ч): Практическая отработка изученного материала по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

4. Фигурное вождение велосипеда (26 ч)

4.1 Правила езды на велосипеде (4 ч)

Теория (4 ч): Правила безопасности при передвижении на велосипеде. Повторение ТБ при передвижении на велосипеде.

4.2 Составление памятки: «Юному велосипедисту» (6 ч)

Теория (2 ч): Разработка, составление памятки.

Практика (4 ч): Изготовление памятки для классных уголков и индивидуальной раздатки по теме «Юному велосипедисту».

4.3 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде (10 ч)

Практика (10 ч): Прохождение полосы препятствий на велосипеде.

4.4 Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы (6 ч)

Практика (6 ч): Выступление перед воспитанниками д/садов и учащихся начальной школы на велосипедах, пропагандируя безопасное вождение велосипеда, демонстрируя экипировку для безопасного движения на велосипедах.

5. Безопасность на дороге (6 ч)

5.1 Световозвращатель. История создания, применение (2 ч)

Теория (2 ч): Беседа об истории создания световозвращательных элементов, область их применения, материалы для изготовления световозвращательных элементов.

5.2 Изготовление световозвращателей (4 ч)

Практика (4 ч): Мастер-класс по разработке и изготовлению световозвращательных элементов.

6. КВН «Безопасная дорога» (6 ч)

6.1 Подготовка КВН среди учащихся начальных классов (2 ч)
Практика (4 ч): Подготовка и проведение КВН в объединении.

7. Итоговое занятие (4 ч)

Теория (2 ч): Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.
Практика (2 ч): Составление предварительного плана работы на следующий год.

Планируемые результаты 4 года обучения:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

(представлен в рабочих программах педагога по каждой учебной группе)

2.2. Условия реализации программы

Для занятий данного объединения используется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, набор дорожных знаков, плакаты, информационные материалы, игры, автомобильная аптечка, компьютерные программы, комплект

дидактических карточек, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти для клея, линейки, цветные карандаши, фломастеры.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности на дороге»; анкеты, инструкции по выполнению практических работ.

Данная программа позволит учащимся получить систематизированные представления об опасностях на дороге, о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа состоит из пяти разделов, которые дополняют друг друга.

Первый раздел посвящен изучению Правил дорожного движения. На первых двух годах обучения это обязательный минимум тем, без знаний которых невозможно подготовить осознанного, грамотного участника дорожного движения. На четвертом году обучения учащиеся знакомятся с углубленным изучением ПДД

Второй раздел – основы оказания доврачебной помощи. Темы данного раздела знакомят учащихся с содержимым автомобильной аптечки, с правилами оказания первой медицинской помощи и транспортировкой пострадавшего.

Третий раздел посвящен аспектам безопасного велодвижения. Учащиеся составляют памятки юного велосипедиста.

Четвертый раздел – световозвращательные элементы. Учащиеся знакомятся с историей возникновения световозвращательных элементов. Знакомятся с разновидностями данных элементов. Разрабатывают модели и обучаются изготавливать световозвращательные элементы. Проводят выступления агитбригады.

Пятый раздел посвящен изучению методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

Итогом курса являются игры, квесты, выступление агитбригад, создание агитационного раздаточного материала по правилам дорожного движения.

2.3. Формы аттестации (контроля)

Основными формами аттестации /контроля в рамках программы являются беседа, опрос, выполнение теоретических и практических заданий, викторина, игра.

Учащиеся в течение учебного года по желанию могут принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

Задания для проверки знаний учащихся (вводный и текущий контроль) по следующим темам:

- пешеходное движение в населённом пункте;
- пешеходное движение вне населённого пункта;
- регулирование дорожного движения;
- безопасность дорожного движения;

Задания для текущей проверки знаний учащихся по следующим темам:

- безопасность на дороге
- правила движения пешеходов
- где и как переходить улицу и дорогу
- регулируемые перекрестки

2.5. Методическое обеспечение

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на занятиях с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Учебный процесс носит интерактивный характер: учащиеся участвуют в дискуссиях и обсуждениях, выполняют индивидуальные и групповые задания, выступают с сообщениями, фиксируют основные моменты курса.

Занятия включают обмен информацией и способами ее получения, активные формы выполнения заданий. Такой подход способствует взаимному обогащению идеями, проведению сравнительной оценки, развивает умения анализировать, синтезировать, обобщать и интерпретировать результаты исследования, способствует развитию коммуникативных способностей учащихся и усилению их мотивации к проведению исследования через когнитивную, эмоциональную и рефлексивную вовлеченность каждого.

Лекции с элементами беседы используются для акцентирования внимания учащихся на изучение наиболее значимых тем в разделах.

Практические занятия позволяют приобрести навыки презентации своей работы, публичного выступления, формируют умения делать выводы, обобщать результаты работы.

Групповые дискуссии, викторины на практических занятиях используются в рамках темы для расширения возможностей усвоения учащимися способов защиты своего мнения и результатов работы, с целью развития коммуникативных навыков и умения работать в группе, способствует формированию чувствительности и эмпатии друг к другу.

Выполнение заданий самостоятельно, их защита и презентация в различных формах позволяют синтезировать полученные знания и умения учащихся, а также представляют возможность педагогу оценивать эффективность использования полученных знаний школьниками на практике и возможность дальнейшего развития и совершенствования.

При написании программы были использованы методические разработки по курсу преподавания правил дорожного движения, безопасности движения.

Для реализации основного принципа программы – единства воспитания и обучения – используются различные методы:

1. Словесные – рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы.
2. Наглядные – показа иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов.
3. Практические - викторины, игры, с помощью которых проверяются знаний по программе, решение задач, дорожных ситуаций.
4. Репродуктивные

Основные формы проведения занятий:

1. Лекции
2. Видеолекции

3. Беседы
4. Практические работы
5. Коллективные творческие мероприятия
6. Подготовка и участие в конкурсах
7. Посещение тематических выставок
8. Встречи с представителями ГИБДД Калужской области, представителями здравоохранения и автошкол.

В процессе обучения учащиеся изготавливают простейшие модели автомобилей, светофоров, дорожных знаков. Данные модели используются для моделирования различных дорожных ситуаций с последующим анализом грамотности действий участников ролевых игр. На практических занятиях вместе с педагогом проводят ролевые игры по порядку проезда перекрестков и пешеходных переходов с использованием светофоров, регулировщиков и макетов дорожных знаков. Учащиеся проходят также начальную подготовку на автотренажерах.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
16. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
17. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
18. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
19. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
21. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
22. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

23. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
24. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
25. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
26. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
27. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
28. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
29. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
30. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
31. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
32. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. (для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
33. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
34. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы. /Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
35. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

36. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

37. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

38. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.

39. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

40. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

41. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы.

42. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12.

43. Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86.

44. Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41.

45. Видео- материалы «Дорога полна неожиданностей» (5 частей).

46. DVD - материалы «Добрые дороги детства», ПДД. Виртуальная автошкола ПДД для малышей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

1 класс

1. Как называют людей, идущих по улице?
А) пешеходы
Б) водители
В) дети
2. Где должны ходить пешеходы?
А) везде
Б) по проезжей части дороги
В) по тротуару
3. Где должны ездить машины?
А) по дороге
Б) по тротуару
В) везде
4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?
А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде
5. Как нужно переходить улицу?
А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни
6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?
А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно
7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше
8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
А) по левой
Б) надо придерживаться правой стороны
В) посередине
9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) только жёлтый.
Б) красный и зеленый.
В) красный, зеленый, желтый.
10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
А) на жёлтый

Б) на красный
В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
Б) вести себя тихо
В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

12. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;
Б) осторожно дети.
В) беговая дорожка.

13. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.
Б) пешеходная дорожка;
В) движение пешеходов запрещено.

14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
Б) никак нельзя определить
В) там, где много людей

15. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.
В) указывает место для стоянки машин.

2 класс

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы
Б) водители
В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге
Б) по тротуару
В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар
В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой
Б) надо придерживаться правой стороны
В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.
Б) красный и зеленый.
В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый
Б) на красный
В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.
Б) Начинать движение можно.
В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора
Б) только сигналам регулировщика
В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;
Б) осторожно дети.
В) беговая дорожка.

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.
Б) пешеходная дорожка;
В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?
А) полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
Б) никак нельзя определить
В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
Б) движение пешеходов разрешается как
по тротуарам, так и по проезжей части.
В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

1 **2** **3**

А) Знак № Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
Б) в любом месте, где вам удобно
В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
А) на крутых поворотах.
Б) в местах, где дорога идет на подъем.
В) во всех перечисленных местах.

3 класс

1. Как называют людей, идущих по улице?
А) пешеходы
Б) водители
В) дети
2. Где должны ездить машины?
А) по дороге
Б) по тротуару
В) везде
3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:
А) обочина
Б) тротуар
В) полоса движения
4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?
А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде
5. Как нужно переходить улицу?
А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни
6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?
А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно
7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше
8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
А) по левой
Б) надо придерживаться правой стороны
В) посередине
9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) только жёлтый.
Б) красный и зеленый.
В) красный, зеленый, желтый.
10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
А) на жёлтый
Б) на красный
В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
А) Начинать движение нельзя.
Б) Начинать движение можно.
В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?
А) только сигналам светофора
Б) только сигналам регулировщика
В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?
А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
Б) вести себя тихо
В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;
Б) осторожно дети.
В) беговая дорожка.

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.
Б) пешеходная дорожка;
В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?
А) полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
Б) никак нельзя определить
В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.
В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

1 **2** **3**

А) Знак № Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
Б) в любом месте, где вам удобно
В) на проезжей части дороги
20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
А) на крутых поворотах.
Б) в местах, где дорога идет на подъем.
В) во всех перечисленных местах.
21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?
А) наземный.
Б) подземный.
В) водный.
22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?
А) все люди находящиеся в транспорте.
Б) только взрослые пассажиры.
В) те, кто умеет читать
23.С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?
А) с 12 лет
Б) с 13 лет
В) с 14 лет
24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?
А) да
Б) нет, это запрещено законом
В) если очень хочется, то можно
25. Кому надо знать дорожные знаки?
А) водителям.
Б) пешеходам
В) и водителям, и пешеходам

4 класс

1. Как называют людей, идущих по улице?
А) пешеходы
Б) водители
В) дети
2. Где должны ездить машины?
А) по дороге
Б) по тротуару
В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:
А) обочина
Б) тротуар
В) полоса движения
4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?
А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде
5. Как нужно переходить улицу?
А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни
6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?
А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно
7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше
8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
А) по левой
Б) надо придерживаться правой стороны
В) посередине
9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) только жёлтый
Б) красный и зеленый
В) красный, зеленый, желтый
10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
А) на жёлтый
Б) на красный
В) на зеленый
11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
А) Начинать движение нельзя
Б) Начинать движение можно
В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора
12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?
А) только сигналам светофора
Б) только сигналам регулировщика
В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?
А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
Б) вести себя тихо
В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход
Б) осторожно дети
В) беговая дорожка

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход
Б) пешеходная дорожка
В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?
А) полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
Б) никак нельзя определить
В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части
В) указывает место для стоянки машин

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

1 **2** **3**

А) Знак № 1 Б) Знак № 2 В) Знак № 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
Б) в любом месте, где вам удобно
В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
А) на крутых поворотах
Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

23.С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30.Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Блиц-опрос «Автомультфильмы»

Дети начальной школы с удовольствием смотрят мультфильмы, поэтому добавить подобный блок в викторину по правилам дорожного движения будет вполне уместно.

1.Каким видом транспорта управлял Емеля?

1. лексусом
2. тройкой лошадей
3. коньком-горбунком
4. печкойщукой

Правильный ответ — печкой

2.Самым любимым видом транспорта у кота Леопольда был…

Варианты ответов

1.трехколесный велосипед
2.двухколесный велосипед
3.автомобиль
4.гусеничный трактор
Правильный ответ – двухколесный велосипед

3.Какой подарок преподнесли почтальону Печкину родители дяди Федора?

Варианты ответов

1.трехколесный велосипед
2.лошадь с телегой
3.двухколесный велосипед
4.автомобиль «Запорожец»
Правильный ответ – двухколесный велосипед

4.В какой вид транспорта превратила Фея тыкву, чтобы Золушка могла поехать на бал?

Варианты ответов

1.в тройку вороных
2.в карету
3.в ступу
4.в ковер-самолет

Правильный ответ – в карету

5.Каким видом транспорта управлял Иванушка словами «Земля, прощай! В добрый путь!»?

Варианты ответов

1.летучим кораблем
2.ковром-самолетом
3.ступой
4.печкой

Правильный ответ – летучим кораблем

6.На каком виде транспорта летал Хоттабыч?

Варианты ответов

1.на летучем корабле
2.на ковре-самолете
3.на ступе
4.на печке

Правильный ответ – на ковре-самолете

7.Каким видом транспорта управляла Баба Яга?

Варианты ответов

1.летучим кораблем
2.ступой
3.ковром-самолетом
4.печкой

Правильный ответ – ступой

8.На чем ехал Кай половину дороги ко дворцу снежной королевы?

Варианты ответов

1.на санках
2.на лыжах
3.на ковре-самолете
4.на олене
5.на лошади

Правильный ответ – на санках

9.На чем собирался уехать в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

Варианты ответов

1.на самолете
2.на поезде
3.на автомобиле
4.на велосипеде

Правильный ответ – на поезде

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Задание
Расшифровать стихотворение в котором спрятана загадка по дорожный знак «Знание дорожных знаков»

1. **Стихотворение-вопрос №1**
   Е с л и т ы с п е ш и ш ь в п у т и
   ч е р е з у л и ц у п р о й т и,
   Т а м и д и, г д е в е с ь н а р о д,
   т а м, г д е з н а к …

   (правильный ответ — Знак «Пешеходный переход»)

2. **Стихотворение-вопрос №2**
   З а т и х а ю т в с е м о т о р ы,
   И в н и м а т е л ь н ы ш о ф е р ы,
   Е с л и з н а к и г о в о р я т:
   «Б л и з к о ш к о л а! Д е т с к и й с а д!»

   (правильный ответ – Знак «Дети»)

3. **Стихотворение-вопрос №3**
   Ч у д о — к о н ь – в е л о с и п е д.
   М о ж н о е х а т ь и л и н е т?
   С т р а н н ы й э т о т с и н и й з н а к.
   Н е п о н я т ь е г о н и к а к!

   (правильный ответ — знак «Велосипедная дорожка»)

4. **Стихотворение-вопрос №4**
   В и д н о с т р о и т ь б у д у т д о м —
   К и р п и ч и в и с я т к р у г о м.
   Н о у н а ш е г о д в о р а
   С т р о й п л о щ а д к а н е в и д н а.

   (Правильный ответ – знак «Въезд запрещен»)

5. **Стихотворение-вопрос №5**

Э т о ч т о ж е? О й-о й-о й!
П е р е х о д з д е с ь п о д з е м л ё й.
Т а к с м е л е й и д и в п е р ё д!
Т р у с и ш ь т ы н а п р а с н о,
З н а й, **********
С а м ы й б е з о п а с н ы й.

(Правильный ответ – знак «Подземный переход»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

«Автодорожный биатлон»

1.Какое движение характерно для России?
Варианты ответов
1.правостороннее
2.левостороннее
Правильный ответ – правостороннее

2.Можно ли начинать движение по переходу, если светофоре загорелся желтый свет?
Варианты ответов
1.можно, если быстро
2.нет, нельзя, нужно стоять
Правильный ответ – нет, нельзя, нужно стоять

3.В каких местах можно переходить проезжую часть:
Варианты ответов
1.на пешеходном переходе
2.на светофоре
3.по «зебре»
4.по переходу (подземному, наземному и т.д.)
Правильный ответ – все ответы верны

4.На переходе работает светофор и инспектор ГИБДД, руководящий движением транспорта и пешеходов. Чьи сигналы нужно слушать в этом случае?
Варианты ответов
1.сигналы светофора

2.сигналы инспектора
3.советы прохожих
Правильный ответ – сигналы инспектора

5.Для чего нужно «островки безопасности»?
Варианты ответов
1.для безлопастного перехода через широкую проезжую часть
2.для отдыха при переходе проезжей части
3.для парковки
Правильный ответ – для безлопастного перехода через широкую проезжую часть

6.Какое название носит часть дороги, расположенная по обе стороны от проезжей части. Она служит для остановки транспорта и движения пешеходов?
Варианты ответов
1.тротуар
2.обочина
3.бордюр
Правильный ответ – обочина

7.В какую сторону нужно смотреть при переходе через проезжую часть, дойдя до ее середины?
Варианты ответов
1.направо
2.налево
3.прямо
4.под ноги
Правильный ответ – направо

8.С какого возраста детям разрешается ездить на велосипеде по улице (проезжей части)?
Варианты ответов
1.с 12-ти
2.с 14-ти
3.с 16-ти
4.с 18-ти
Правильный ответ – с 14-ти

9.Сколько колес имеет легковой автомобиль при полной комплектации?
Варианты ответов
1.6
2.4

3.8
4.5
Правильный ответ – 5 (одно запасное)

10.Где можно ходить по улице, если тротуар отсутствует?
Варианты ответов
1.по обочине навстречу двигающемуся транспорту
2.по обочине по ходу двигающегося транспорта
3.по разделяющей полосе
4.по такой дороге пешеходам ходить нельзя
Правильный ответ – по обочине навстречу двигающемуся транспорту

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Вопросы по теме «Медицина»

1. Кто из врачей отвечает за человеческий «мотор»? (Кардиолог)

2. Какого врача по праву можно назвать «крововед»? (Гематолога)

3. Какой врач особенно настаивает на том, что чистота — залог здоровья? (Гигиенист)

4. Какой врач опьяняет оперируемого до бесчувствия? (Анестезиолог)

5. Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)

6. Какой врач никогда не задает больному вопрос: «Что у вас болит?» (Ветеринар)

7. Кто лечит бутузов? (Педиатр)

8. Название какого врача состоит из названий двух человеческих органов? (Отоларинголог: ото — ухо, ларингос — гортань)

9. Врача по глазным болезням на латыни называют «окулист». А как его называют по-гречески? (Офтальмолог)

10. Название какого специалиста в медицине составили два греческих слова «рука» и «работа»? (Хирург)

11. Название какой медицинской специальности происходит от латинского слова «здоровье»? (Санитар (ка) — от «sanitas»)

12. Какое слово с латыни буквально переводится как «терпящий»? (Пациент)

13. Название какого органа человека произошло от латинского слова «мышка»? (Мускул)

14. Какое латинское слово буквально переводится как «дающий»? (Донор)

15. Какое греческое слово переводится как «разложение, расчленение, разбор»? (Анализ)

16. Название какого возбудителя многих болезней переводится с латыни как «палка»? (Бацилла)

17. Греческое название какого заболевания переводится как «безумие»? (Паранойя)

18. Какое латинское слово буквально переводится как «ножичек»? (Скальпель)

19. Что означает греческое слово «стома», входящее в состав таких слов, как «стоматолог», «стоматит»? (Рот)

20. Как переводится на русский язык латинское слово «церебральный»? (Мозговой)

21. Скажите по-латыни «яд». (Вирус)

22. Какое латинское слово буквально переводится как «впрыскивание»? (Инъекция)

23. Назовите лечебное учреждение для стационарных больных, которое получило свое название от греческого слова «постель». (Клиника)

24. Как называется наука о лечении болезней без хирургического вмешательства. (Терапия)

25. Как в народе называют лейкемию? (Белокровие)

26. В латинском языке это слово значило «душить». Сейчас в медицине оно означает острое воспаление глоточных миндалин. Вспомните название этого заболевания. (Ангина)

27. Какой болезнью заболели игрою! в футбол по прихоти Старика Хоттабыча? (Корью)

28. Какую болезнь, уносившую в Средние века тысячи жизней, называли «черная смерть»? (Чума)

29. Как мы называем болезнь, которую раньше называли «болотной лихорадкой»? (Малярия)

30. Какое заболевание бывает сахарным и несахарным? (Диабет)

31. Название магазина «Гастроном» и заболевания «гастрит» происходит от греческого наименования анатомического органа. Какого? (Желудок)

32. Как называется мышечная перегородка, отделяющая у млекопитающих животных и человека грудную полость от брюшной? (Диафрагма)

33. Как называется миндалевидная железа у входа в глотку? (Гланда)

34. Какова общая длина пищеварительного канала у человека? (8—10 метров)

35. Чего в организме младенца больше, чем у взрослого человека? (Костей. С возрастом некоторые отдельные косточки срастаются)

36. Какой частью языка человек воспринимает сладкий вкус? (Кончиком языка)

37. В каком органе есть хрусталик? (В глазу)

38. Какой орган человеческого тела покрыт корой? (Мозг)

39. В каком органе человеческого тела есть молоточек, наковальня и стремечко? (Это названия косточек в среднем ухе)

40. Как называется «рекламная» болезнь, от которой у телезрителей уже в буквальном смысле зубы сводит? (Кариес)

41. Почему зубные щетки с искусственной щетиной лучше, чем зубные щетки с натуральной щетиной? (Волоски натуральной щетины полые внутри, похожи на трубочки. Именно в этих трубочках размножаются бактерии)

42. Назовите фамилию изобретателя зубной пасты. (Колгейт)

43. Сколько минут надо чистить зубы, чтобы фтор и кальций из пасты впитались в зубную эмаль? (Не менее двух минут)

44. Как называются белково-кристаллоидные известковые отложения на зубах? (Зубной камень)

45. Сколько раз в год необходимо обращаться к стоматологу для снятия зубного камня? (Не реже двух раз в год)

46. Что раньше всего в зубе поражает кариес? (Эмаль)

47. Как называется заболевание, при котором воспаляются околозубные ткани, десны? (Пародонтоз)

48. Как называется воспаление слизистой оболочки рта? (Стоматит)

49. Как называется болезненное состояние, при котором возникают образы и ощущения (зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные и вкусовые), далекие от реальной ситуации? (Галлюцинация, от латинского слова «бред»)

50. Какое греческое слово буквально означает «безумие, страсть, сильное влечение»? (Мания)

51. Название какого заболевания произошло от греческих слов «сон» и «гулять»? (Сомнамбулизм. В русском варианте — лунатизм)

52. Как переводится на русский язык греческое слово «психе» в словах «психиатр», «психолог», «психика»? («Душа»)

53. Как, по классификации темпераментов, называют быстро возбуждающегося, горячего, энергичного человека? (Холерик)

54. Какой тип темперамента получил свое название от греческого слова, означающего «слизь, мокрота»? (Флегматик — человек с медленной восприимчивостью, трудно раздражающийся, терпеливый и хладнокровный)

55. Какой тип темперамента получил свое название от греческого слова «кровь»? (Сангвиник — подвижный, жизнерадостный, живой, увлекающийся человек)

56. Какой тип темперамента получил свое название от греческих слов «черная желчь»? (Меланхолик — человек, склонный к угнетенному настроению и мрачным мыслям)

57. Какой яд можно купить на каждом углу? (Никотин)

58. Как называется медицинский препарат, состоящий из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для предохранительных прививок против заразных заболеваний? (Вакцина)

59. Как называется жидкое лекарство, состоящее из растворителя (воды, настоя, отвара, сиропа) и растворенных в нем лекарственных веществ? (Микстура, от латинского «соединение, смесь»)

60. Как называется форма лекарственного вещества в виде твердого шарика, удобного для проглатывания? (Пилюля, драже)

61. Шотландский ученый в 1929 году Александер Флеминг нашел простейший живой организм — плесневый грибок, который убивает другие живые организмы-бактерии. За это открытие в 1945 году он получил Нобелевскую премию. Как он его назвал? (Пенициллин)

62. Какова первая медицинская помощь при ушибах? (Наложение давящей повязки, применение холода, создание покоя)

63. При ожогах нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать жиром. На ожоговую поверхность следует наложить стерильную повязку. При оказании первой помощи сильно обожженным сразу же дается питье. Что нужно добавить в воду, которую вы даете обожженному человеку? (Соль)

64. При отморожениях любой степени не рекомендуется растирать поврежденные участки снегом. Его кристаллики могут порезать и без того больную кожу. Кроме того, можно занести таким способом инфекцию. Чем следует протереть отмороженные участки кожи, прежде чем наложить стерильную повязку? (Спиртом или одеколоном, нежно массируя кожу ватным тампоном до покраснения кожи)

65. Какова первая медицинская помощь при тепловом ударе? (Больного надо вынести из зоны перегрева, снять стесняющую одежду, уложить, приподняв голову. Положить холод на голову и в область сердца. Дать нюхать нашатырный спирт. Необходимо обильное питье)

66. После укуса змеи недопустимо отсасывание яда ртом — это опасно при имеющихся, даже незначительных, повреждениях слизистой оболочки или нарушении целостности зуба. Из ранки сразу же выдавливают в течение 4—5 минут кровь. Что следует сделать, чтобы кровь из ранки текла более интенсивно? (Надо на нее поставить медицинскую банку — такую же, какие мы ставим на спину во время простуды)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Тест "Оказание первой помощи"

1.Признаки артериального кровотечения
Выберите один или несколько ответов:
1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
Выберите один ответ:
1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения
Выберите один или несколько ответов:
1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:
1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:
1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:
1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:
1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:
1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:
1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
Выберите один ответ:
1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
Выберите один ответ:
1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?
Выберите один ответ:
1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
Выберите один ответ:
1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок
16.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
Выберите один ответ:
1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса
17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?
Выберите один или несколько ответов:
1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком
18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?
Выберите один ответ:
1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
Выберите один ответ:
1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока
Выберите один или несколько ответов:
1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин
21.Как проверить признаки сознания у ребенка?
Выберите один ответ:
1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут
22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
Выберите один ответ:
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)
23.При попадании в глаза щелочного раствора:
Выберите один ответ:
1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве
24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
Выберите один ответ:
1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
25.Перелом это
Выберите один ответ:
1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей

3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36.При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38.При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:
Выберите один ответ:
1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
Выберите один ответ:
1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
Выберите один ответ:
1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?
Выберите один или несколько ответов:
1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

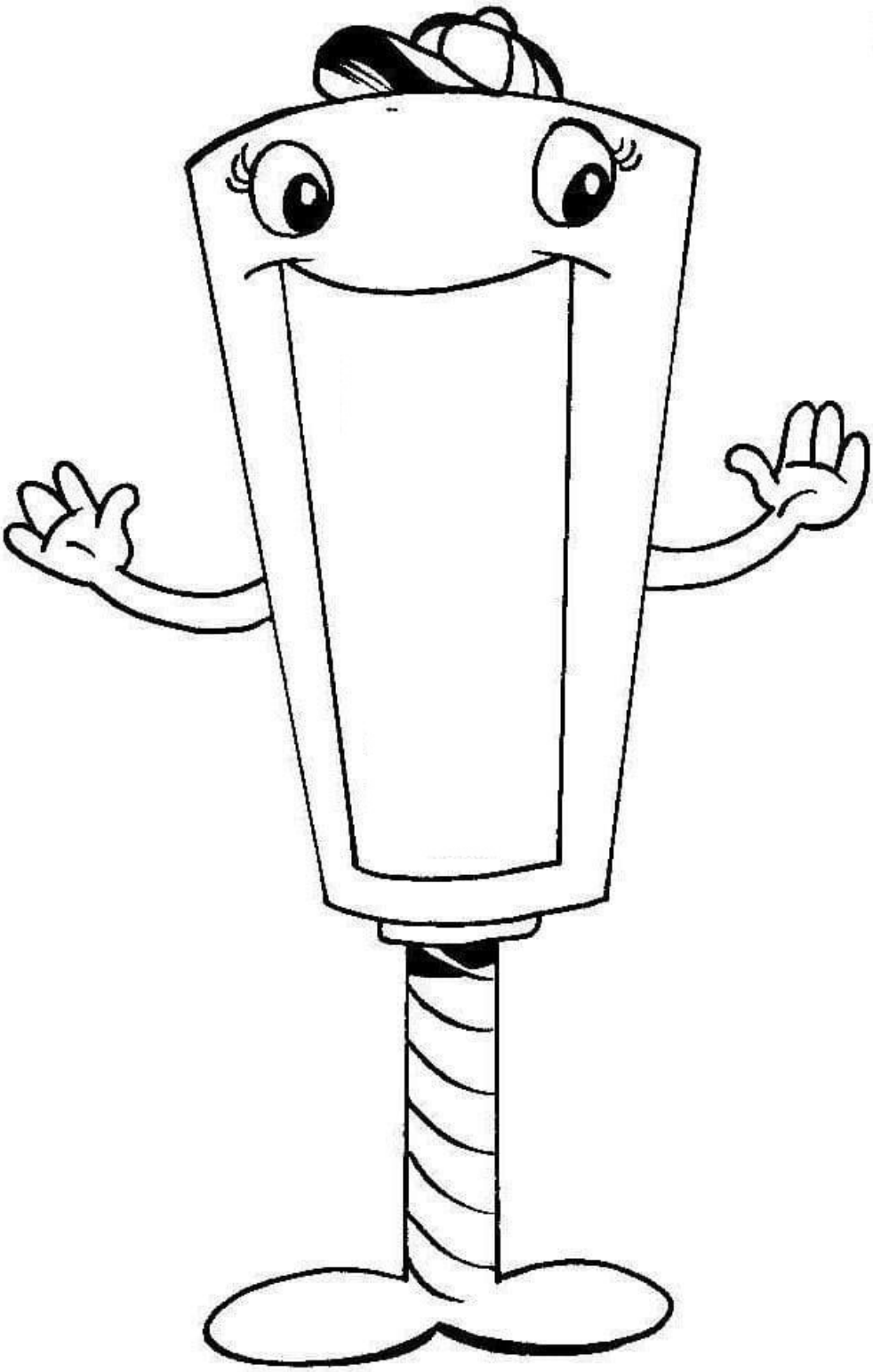
44.Признаки переохлаждения
Выберите один или несколько ответов:
1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего
46.К ушибленному месту необходимо приложить:
Выберите один ответ:
1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс
47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
Выберите один ответ:
1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
Выберите один ответ:
1. тепло
2. свободная повязка
3. холод
49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений
50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
Выберите один ответ:
1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

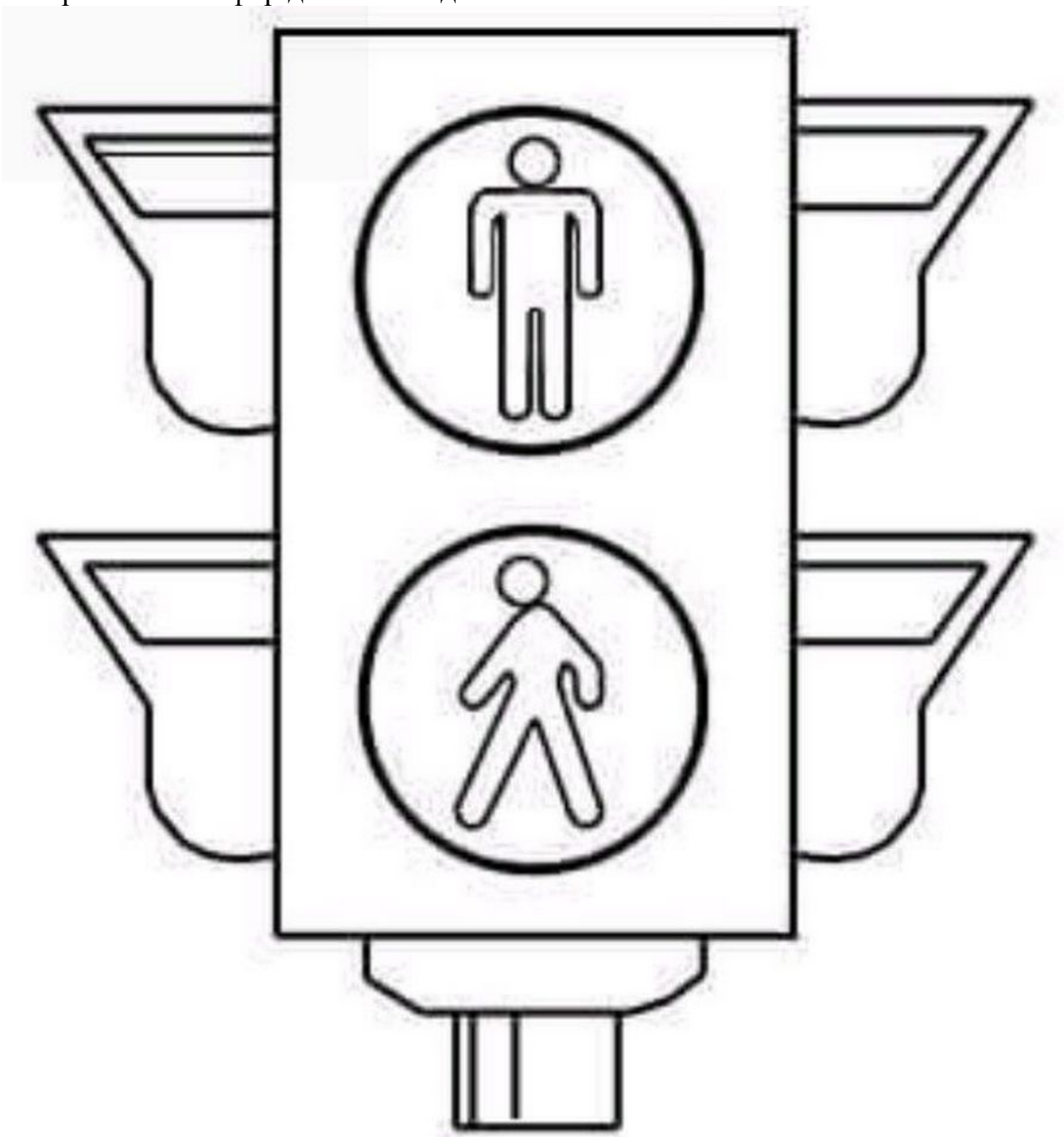
ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

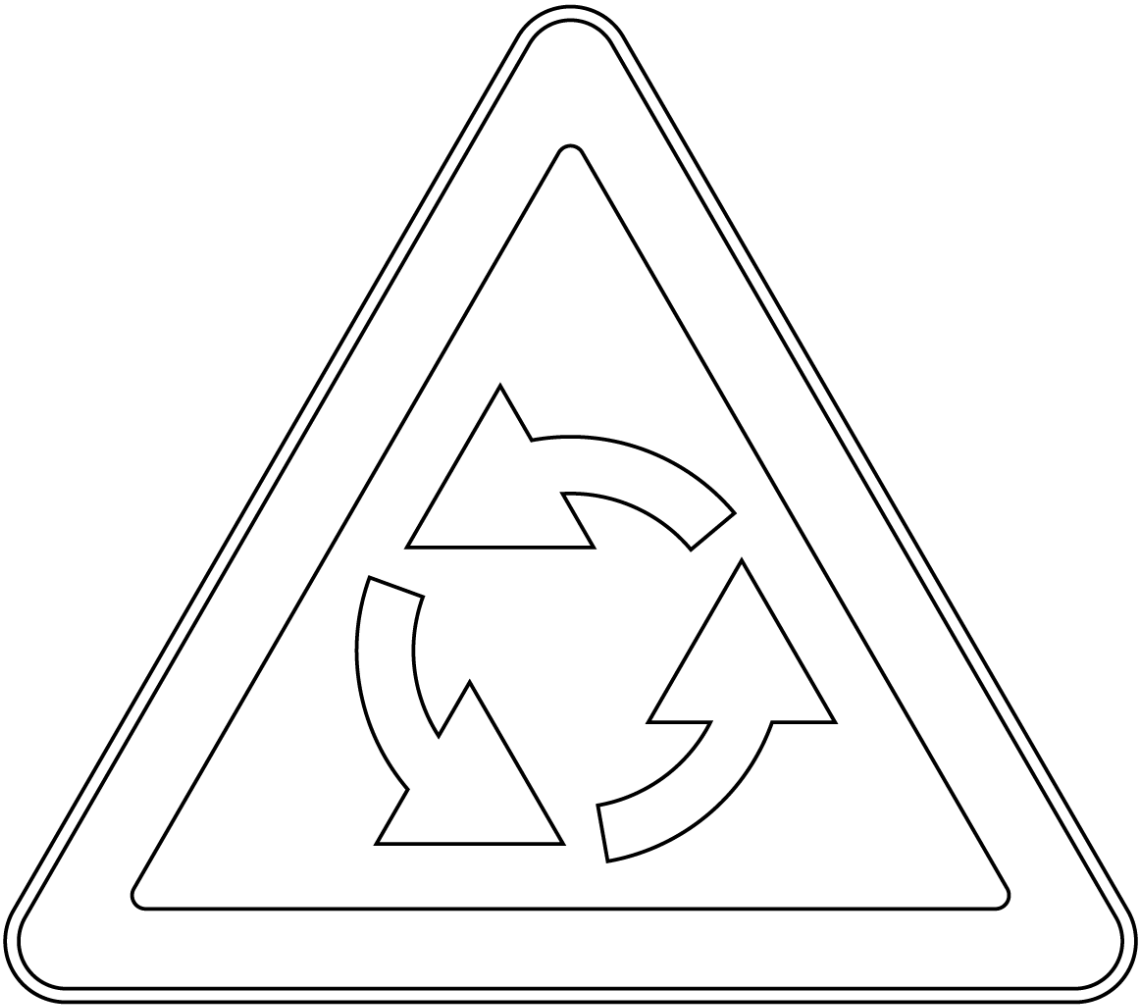
Добавить недостающие элементы светофора и раскрасить картинку.

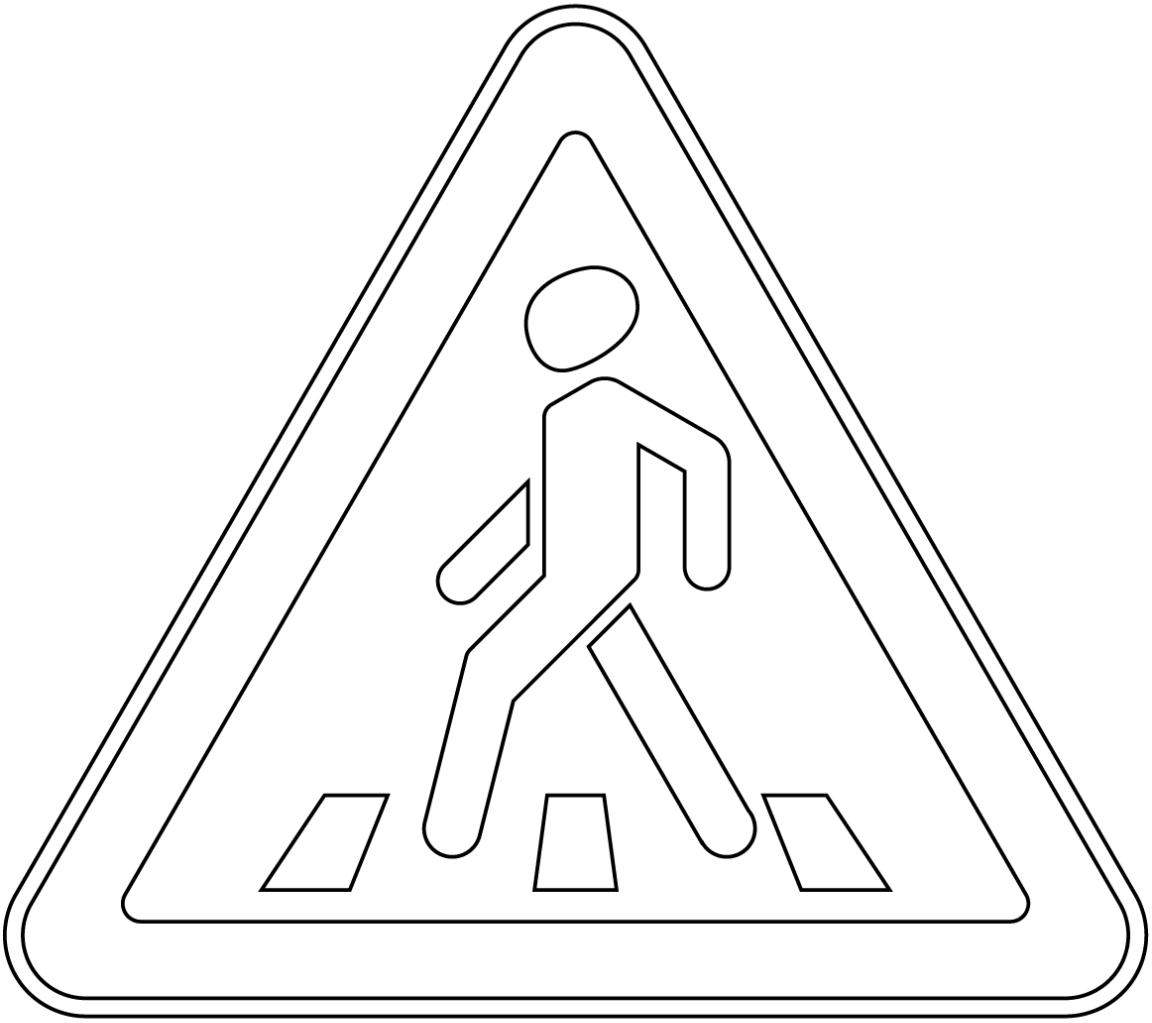


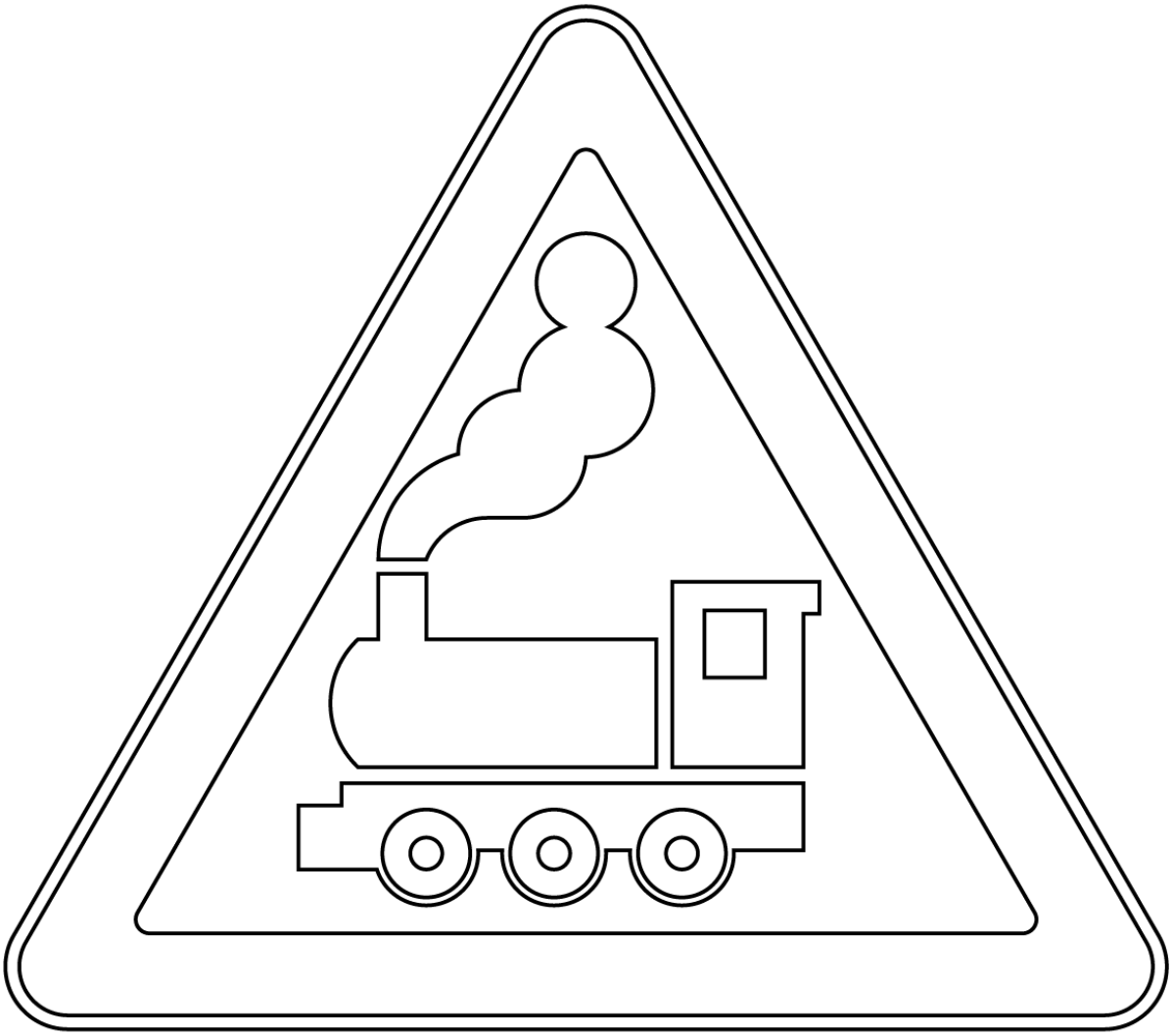
Раскрасить светофор для пешеходов

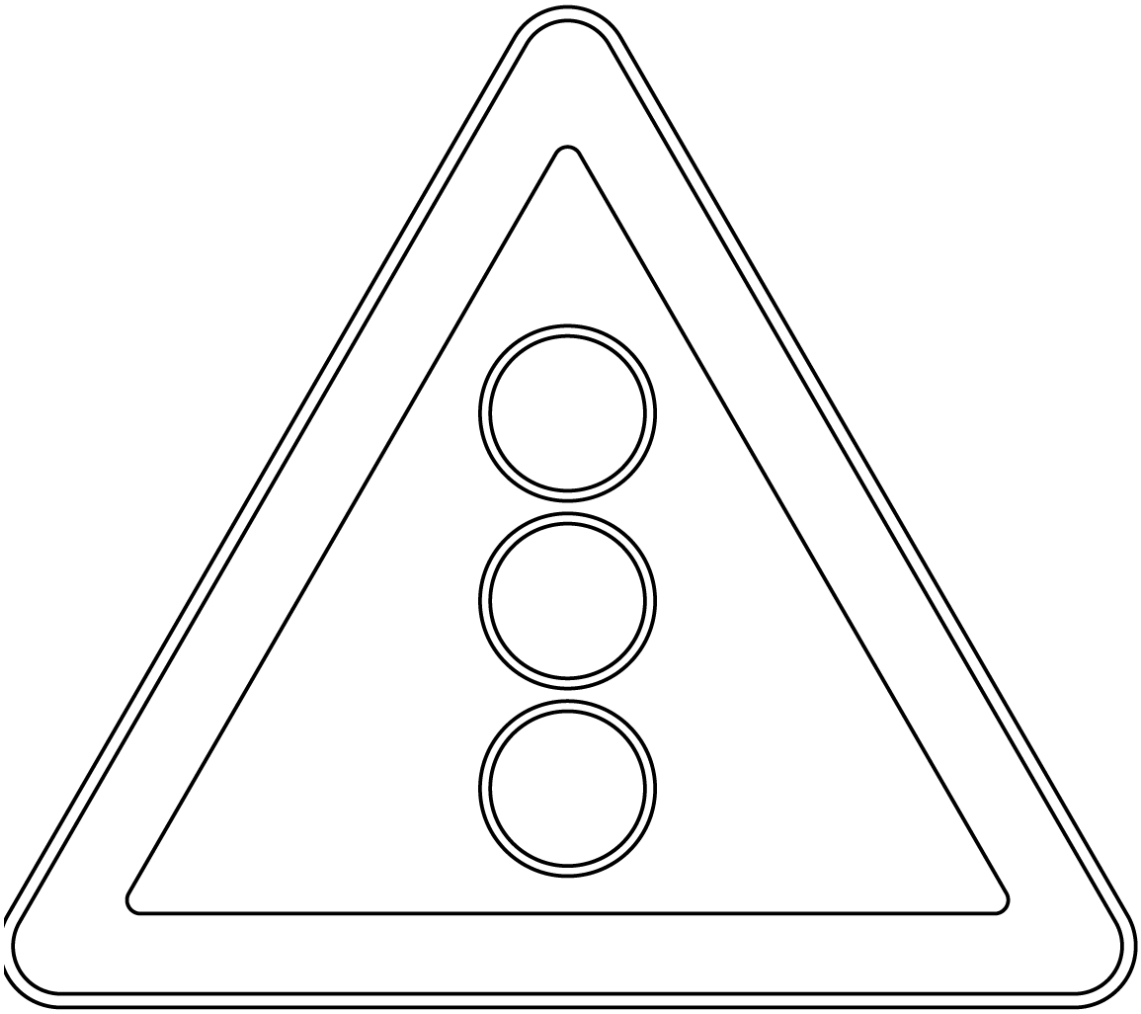


Раскрасить дорожные знаки

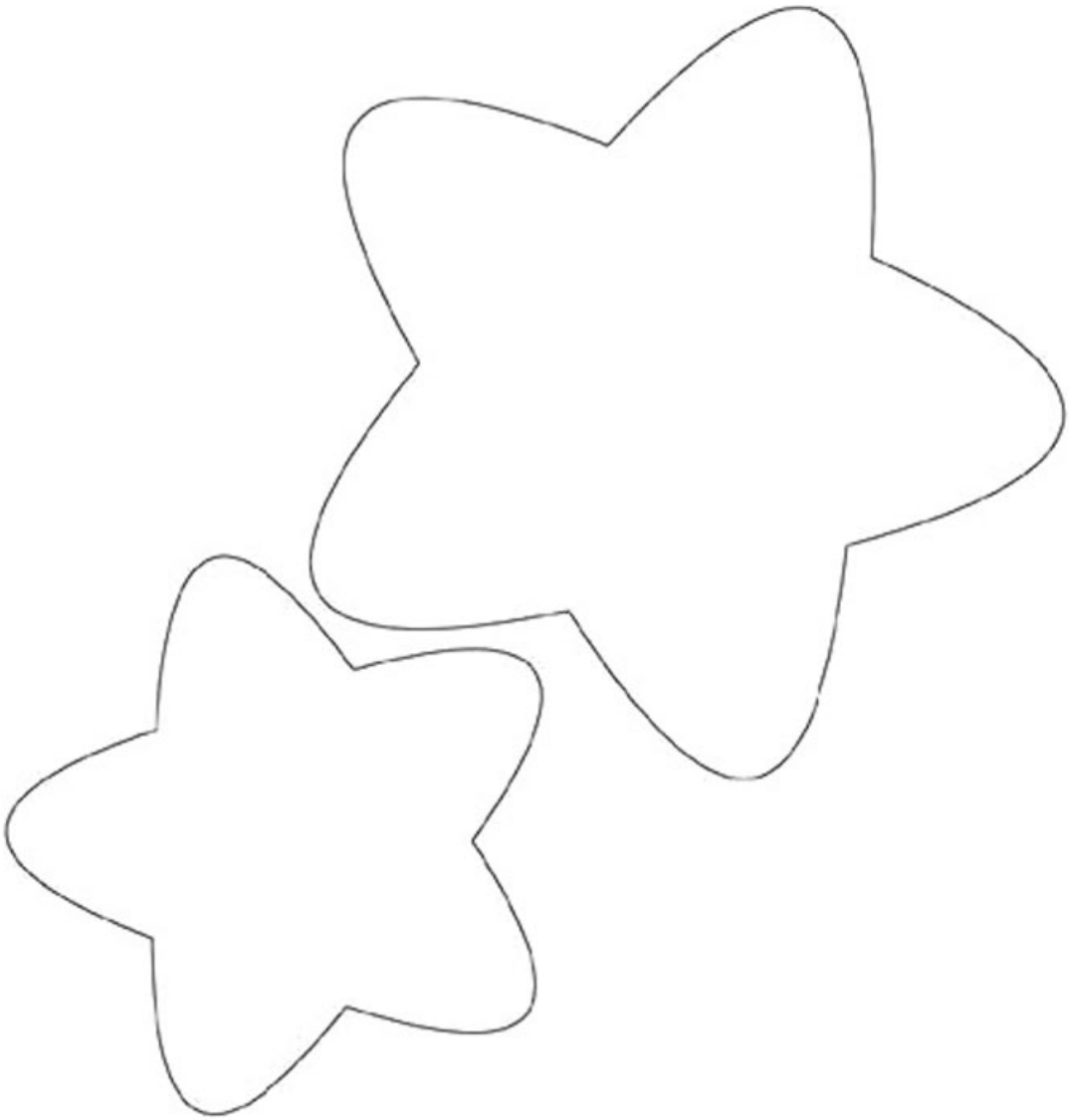


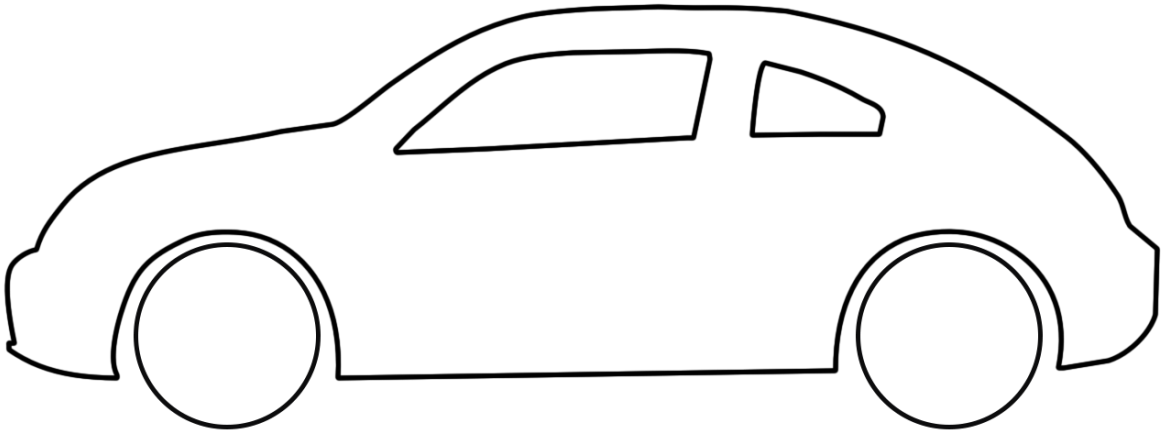




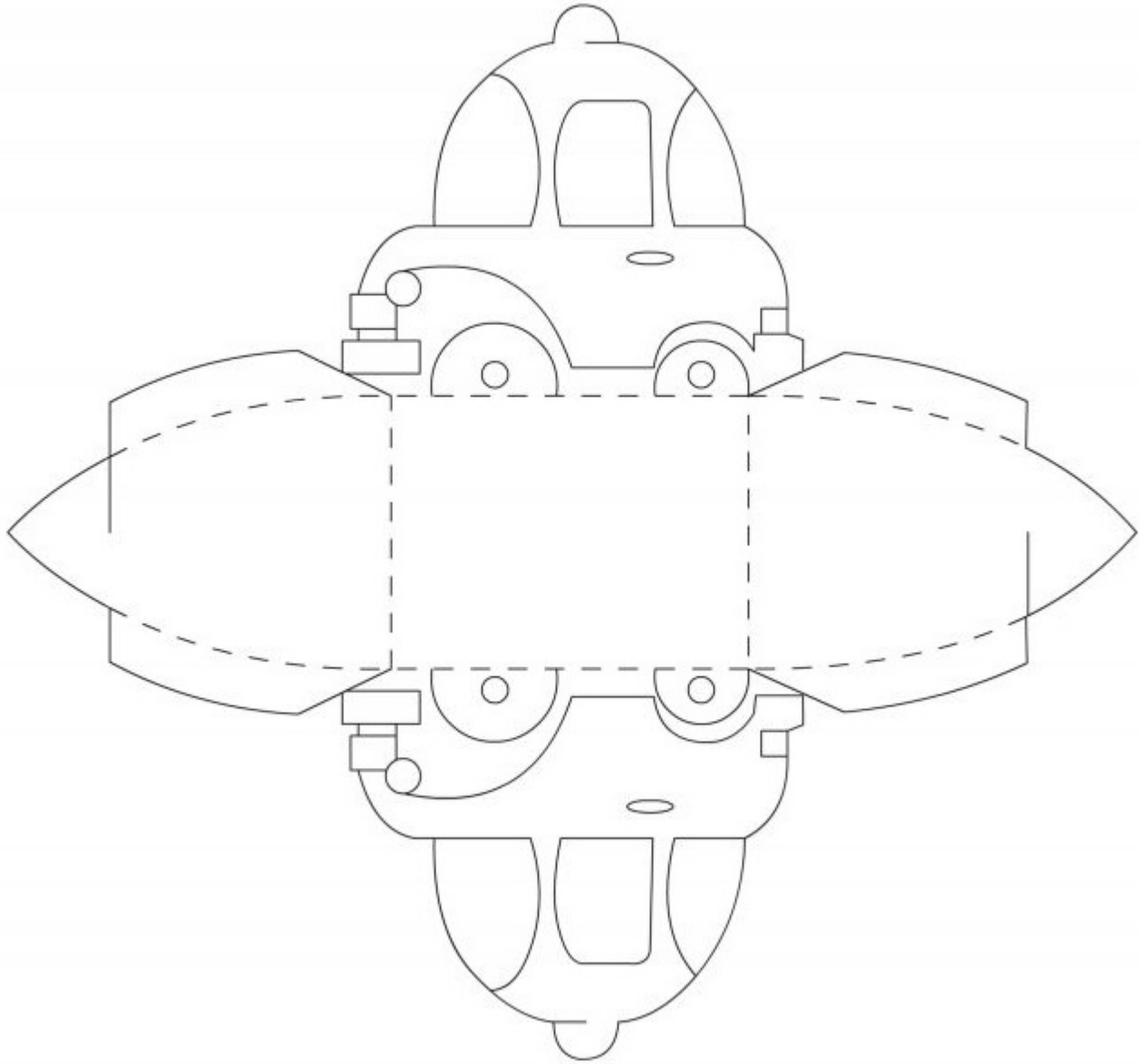


Трафареты для создания Световозвращателей





Трафарет для создания объемной машины



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Перечень конкурсов и олимпиад для планируемого участия

Городские мероприятия	
1.	Олимпиада по ПДД «Вместе за безопасность»
2.	Смотр агитбригад ЮИД
3.	Фестиваль «Знакомтесь отряд ЮИД»
4.	Конкурс «Безопасное колесо»
5.	Творческий конкурс «Елочка ГАИ»
6.	Конкурса-фестиваля «За безопасность на дорогах»
Областные мероприятия	
1.	Фестиваль отрядов ЮИД «Перекресток»
2.	Олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»
3.	Творческий конкурс «Елочка ГАИ»
Всероссийские мероприятия	
1.	Олимпиада «Воспитанный пешеход»
2.	Творческий конкурс по Безопасности Дорожного Движения «Светофор»
3.	Олимпиада «Безопасное лето»
4.	Творческий конкурс «Уроки безопасности»
5.	Олимпиада «Умный пешеход»
6.	Олимпиада «Знаем правила безопасности»
7.	Выставка творческих работ «Безопасность вокруг нас»
8.	Конкурс «Безопасность глазами детей»
9.	Олимпиада «Изучаю ПДД»
10.	Олимпиада «Изучаю правила движения»
11.	Викторина «Умный пешеход»
12.	Всероссийский творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности»
13.	Всероссийский конкурс по ПДД «Дорожная азбука» (Серая цапля)
Международные мероприятия	
1.	Конкур детского творчества «Безопасность всегда, безопасность везде!»
2.	Олимпиада по ПДД (Глобус)
3.	Конкурс детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Безопасность»
4.	Творческий дистанционный конкурс “Правила дорожного движения”
5.	Международный онлайн-конкурс по ОБЖ «Правила дорожного движения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402884

Владелец Кононова Алла Юрьевна

Действителен С 22.01.2025 по 22.01.2026