

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАЛАКТИКА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Протокол № 1 от 29.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУДО ДЮЦКО
«Галактика» г. Калуги
Приказ № 134/01-09 от 29.08.2022
А.Ю. Кононова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности
«Атлас безопасности на дороге»

Возраст учащихся: 11 - 16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Горбачева Е.С., Моисеева Е.М.,
педагоги дополнительного образования

Калуга, 2022

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность пристального внимания к проблеме дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых получают травмы и погибают не только взрослые, но и дети. Международная федерация общества Красного Креста определяет ДТП как одну из важнейших и обостряющих проблем здоровья человека.

В настоящее время во всем мире ДТП – основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет. При этом в экономически развитых странах положение дел в области дорожного движения последние 30 лет стабилизируется или даже улучшается, то в развивающихся, наоборот, ситуация ухудшается за счет резкого роста количества автомобилей и недостаточно развитой профилактики ДТП. Автомобилизация крупных городов приобретает характер «национальной катастрофы». Так было определено на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Практика показывает, что причинами нестабильной ситуации с ДТП являются отсутствие должной сети дорог и низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, причём как водителей транспортных средств, так и пешеходов, а также недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики ДТП, в том числе среди детей.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Статистика ДТП свидетельствует о том, что на дорогах России в ДТП погибают и получают различные травмы дети. Тем не менее, этот показатель, с каждым годом уменьшается по сравнению с предыдущими годами. Основными причинами ДТП, по неосторожности детей, чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%).

В течение года наиболее опасными с точки зрения ДТП являются апрель-май, а также август-сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходит в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются домой с работы.

Адресат программы – учащиеся 11 - 16 лет. Как известно, предрасположенность детей данного возраста к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценить обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Как ни странно, практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеют своего собственного автомобиля, недостаточно хорошо знают Правила дорожного движения, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению.

Актуальность данной программы заключается в необходимости пристального внимания учащихся к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Дороги, транспорт, дети – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться и в дальнейшем.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль может стать источником опасности. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать ребенка правилам поведения на дороге.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Отличительной особенностью данной программы является формирование навыков безопасного поведения учащихся, правил дорожного движения в условиях дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащенный комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.

По оценке ГУ ГИБДД МВД России, сложившееся положение с детским травматизмом – свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

В тематический план включен следующий материал

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Объем программы – 36 , 72 или 144 часа.

Основными формами проведения занятий являются: лекции и практические занятия, групповая и индивидуальная работа, дискуссии, презентации, др. способы активизации познавательной, исследовательской и рефлексивной деятельности учащихся.

Сроки реализации программы - 2 года (36часов- 1 час в неделю, 72 часа – 2 часа в неделю, 144 часа – 4 часа в неделю).

Уровни сложности программы: базовый уровень

Формы и режим занятий. Программа рассчитана на два года обучения (УП 36, 72 или 144 часа) Продолжительность занятий – 1 час 1 раз в неделю (36 часов) или 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа) или 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2 Цель программы – расширение знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Задачи:

Образовательные:

- повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- обучать способам оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Развивающие:

- способствовать развитию способностей учащихся ориентироваться в дорожной ситуации;
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость и иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на дороге, в том числе уважение ко всем участникам дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать у детей чувство взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных ситуациях.

1.3 Содержание программы

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 36 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Правила дорожного движения (ПДД)	28	13	15	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2.	Общие обязанности водителей	1	0,5	0,5	Опрос
1.3.	Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5	Опрос
1.4.	Обязанности пассажиров	1	0,5	0,5	Опрос
1.5.	Дорога, её элементы, правила поведения на дороге	1	0,5	0,5	Опрос
1.6.	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки	2	1	1	Викторина
1.7.	Знаки приоритета	1	0,5	0,5	Викторина
1.8.	Запрещающие знаки	1	0,5	0,5	Викторина
1.9.	Предписывающие знаки	1	0,5	0,5	Викторина
1.10.	Информационные знаки	1	0,5	0,5	Викторина
1.11.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	0,5	0,5	Викторина
1.12.	Изготовление макетов дорожных знаков	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.13.	Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки	1	0,5	0,5	Опрос
1.14.	Горизонтальная разметка и её назначение	1	0,5	0,5	Опрос
1.15.	Вертикальная разметка и её назначение	1	0,5	0,5	Опрос
1.16.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	0,5	0,5	Опрос
1.17.	Изготовление макетов светофоров	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.18.	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Беседа
1.19.	Проезд перекрестков	1	0,5	0,5	Беседа
1.20.	Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	1	0,5	0,5	Беседа
1.21.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей	1	0,5	0,5	Беседа
1.22.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.	1	0,5	0,5	Беседа
1.23.	Дорожные ситуации	1	0	1	Решение задач
1.24.	Меры ответственности пешеходов и водителей за	1	1	0	Беседа

	нарушение ПДД				
2.	Основы оказания доврачебной помощи	4	2	2	
2.1.	Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение	1	1	0	Беседа
2.2.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	1	1	Опрос
2.3.	Транспортировка пострадавшего	1	0	1	Опрос
3.	Движение велосипедистов	3	1	2	
3.1.	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	0,5	0,5	
3.2.	Езда на велосипеде	1	0,5	0,5	
3.3.	Составление памятки юного велосипедиста	1	0	1	
4.	Итоговая аттестация. Игра по правилам дорожного движения	1	0	1	Игра
	Итого	36	16	20	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Правила дорожного движения (ПДД)	56	26	30	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	4	4	0	Беседа
1.2.	Общие обязанности водителей	2	1	1	Опрос
1.3.	Обязанности пешеходов	2	1	1	Опрос
1.4.	Обязанности пассажиров	2	1	1	Опрос
1.5.	Дорога, её элементы, правила поведения на дороге	2	1	1	Опрос
1.6.	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки	4	2	2	Викторина
1.7.	Знаки приоритета	2	1	1	Викторина
1.8.	Запрещающие знаки	2	1	1	Викторина
1.9.	Предписывающие знаки	2	1	1	Викторина
1.10.	Информационные знаки	2	1	1	Викторина
1.11.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2	1	1	Викторина
1.12.	Изготовление макетов дорожных знаков	4	0	4	Практическое выполнение работы
1.13.	Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки	2	1	1	Опрос
1.14.	Горизонтальная разметка и её назначение	2	1	1	Опрос
1.15.	Вертикальная разметка и её назначение	2	1	1	Опрос
1.16.	Сигналы светофора. Виды	2	1	1	Опрос

	светофоров.				
1.17.	Изготовление макетов светофоров	4	0	4	Практическое выполнение работы
1.18.	Сигналы регулировщика	2	1	1	Беседа
1.19.	Проезд перекрестков	2	1	1	Беседа
1.20.	Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	2	1	1	Беседа
1.21.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей	2	1	1	Беседа
1.22.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.	2	1	1	Беседа
1.23.	Дорожные ситуации	2	0	2	Решение задач
1.24.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	2	2	0	Беседа
2.	Основы оказания доврачебной помощи	8	4	4	
2.1.	Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение	2	2	0	Беседа
2.2.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	4	2	2	Опрос
2.3.	Транспортировка пострадавшего	2	0	2	Опрос
3.	Движение велосипедистов	6	2	4	
3.1.	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	2	1	1	
3.2.	Езда на велосипеде	2	1	1	
3.3.	Составление памятки юного велосипедиста	2	0	2	
4.	Итоговая аттестация. Игра по правилам дорожного движения	2	0	2	Игра
	Итого	72	32	40	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 144 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Правила дорожного движения (ПДД)	112	52	60	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	8	8	0	Беседа
1.2.	Общие обязанности водителей	4	2	2	Опрос
1.3.	Обязанности пешеходов	4	2	2	Опрос
1.4.	Обязанности пассажиров	4	2	2	Опрос
1.5.	Дорога, её элементы, правила поведения на дороге	4	2	2	Опрос
1.6.	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие	8	4	4	Викторина

	дорожные знаки				
1.7.	Знаки приоритета	4	2	2	Викторина
1.8.	Запрещающие знаки	4	2	2	Викторина
1.9.	Предписывающие знаки	4	2	2	Викторина
1.10.	Информационные знаки	4	2	2	Викторина
1.11.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	4	2	2	Викторина
1.12.	Изготовление макетов дорожных знаков	8	0	8	Практическое выполнение работы
1.13.	Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки	4	2	2	Опрос
1.14.	Горизонтальная разметка и её назначение	4	2	2	Опрос
1.15.	Вертикальная разметка и её назначение	4	2	2	Опрос
1.16.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	4	2	2	Опрос
1.17.	Изготовление макетов светофоров	8	0	8	Практическое выполнение работы
1.18.	Сигналы регулировщика	4	2	2	Беседа
1.19.	Проезд перекрестков	4	2	2	Беседа
1.20.	Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	4	2	2	Беседа
1.21.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей	4	2	2	Беседа
1.22.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.	4	2	2	Беседа
1.23.	Дорожные ситуации	4	0	4	Решение задач
1.24.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	4	4	0	Беседа
2.	Основы оказания доврачебной помощи	16	8	8	
2.1.	Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение	4	4	0	Беседа
2.2.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	8	4	4	Опрос
2.3.	Транспортировка пострадавшего	4	0	4	Опрос
3.	Движение велосипедистов	12	4	8	
3.1.	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	4	2	2	
3.2.	Езда на велосипеде	4	2	2	
3.3.	Составление памятки юного велосипедиста	4	0	4	
4.	Итоговая аттестация. Игра по правилам дорожного движения	4	0	4	Игра
	Итого	144	64	80	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правила дорожного движения (ПДД)

1.1 Вводное занятие. Общие положения

Теория: Основные понятия и термины: автомагистраль, автопоезд, велосипед, велосипедист, велосипедная дорожка, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, населенный пункт, недостаточная видимость, обгон, обочина, ограниченная видимость, опасность для движения, опережение, организованная перевозка группы детей, организованная транспортная колонна, организованная пешая колонна, остановка, островок безопасности, парковка, пассажир, перекресток, перестроение, пешеход, пешеходная дорожка, пешеходный переход, полоса движения, преимущество, препятствие, проезжая часть, разделительная полоса, стоянка, транспортное средство, школьный автобус.

1.2 Общие обязанности водителей

Теория: перечень документов водителя, проверка технического состояния транспортного средства, порядок действий при ДТП. Водителю запрещается.

Практика: Обсуждение правил с учащимися

1.3 Обязанности пешеходов

Теория: Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Ожидание маршрутных транспортных средств.

Практика: Инструктаж учащихся

1.4 Обязанности пассажиров

Теория: Пассажиры обязаны... Пассажирам запрещается

Практика: Инструктаж учащихся

1.5 Дорога, её элементы, правила поведения на дороге

Теория: Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Практика: Обсуждение с учащимися

1.6 Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки

Теория: Дорожные знаки. Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки: железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума, однопутная и многопутная железная дорога, приближение к ж/д переезду, пересечение с трамвайной линией, пересечение равнозначных дорог, пересечение с круговым движением, светофорное регулирование, разводной мост, выезд на набережную, опасный поворот, опасные повороты, крутой спуск, крутой подъем, скользкая дорога, неровная дорога, искусственная неровность, выброс гравия, опасная обочина, сужение дороги, двустороннее движение, пешеходный переход, дети, пересечение с велосипедной дорожкой, дорожные работы, перегон скота, дикие животные, падение камней, боковой ветер, низколетящие самолеты, тоннель, затор, прочие опасности, направление поворота.

Практика: Викторина

1.7 Знаки приоритета

Теория: Главная дорога, конец главной дороги, пересечение со второстепенной дорогой, примыкание второстепенной дороги, уступите дорогу, движение без остановки запрещено, преимущество встречного движения, преимущество перед встречным движением.

Практика: Викторина

1.8 Запрещающие знаки

Теория: Въезд запрещен, движение запрещено, движение механических транспортных средств запрещено, движение грузовых автомобилей запрещено, движение мотоциклов запрещено, движение тракторов запрещено, движение с прицепом запрещено, движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено, ограничение массы, ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства, ограничение высоты, ограничение ширины, ограничение длины, ограничение минимальной дистанции, таможня, опасность, контроль, поворот направо запрещен, поворот налево запрещен, разворот запрещен, обгон запрещен, конец зоны запрещения обгона, обгон грузовым автомобилям запрещен, ограничение максимальной скорости, конец зоны ограничения максимальной скорости, подача звукового сигнала запрещена, остановка запрещена, стоянка запрещена, стоянка запрещена по нечетным числам месяца, по четным числам месяца, конец зоны всех ограничений, движение транспортных средств с опасными грузами запрещено, движение транспортных средств с взрывчатыми и легковоспламеняющимися грузами запрещено.

Практика: Викторина

1.9 Предписывающие знаки

Теория: Движение прямо, движение направо, движение налево, движение прямо или направо, движение прямо или налево, движение направо или налево, объезд препятствия справа, объезд препятствия слева, объезд препятствия справа или слева, круговое движение, велосипедная дорожка, конец велосипедной дорожки, пешеходная дорожка, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, с отдельным движением, ограничение минимальной скорости, конец зоны ограничения минимальной скорости, направление движения транспортных средств с опасными грузами.

Знаки особых предписаний: Автомагистраль, конец автомагистрали, дорога для автомобилей, конец дороги для автомобилей, дорога с односторонним движением, выезд на дорогу с односторонним движением, реверсивное движение, дорога с полосой для маршрутных средств, дорога с полосой для велосипедистов, полоса для маршрутных транспортных средств, полоса для велосипедистов, направление движения по полосам, начало полосы, конец полосы, место остановки троллейбуса, трамвая, такси, пешеходный переход, искусственная неровность, жилая зона, начало населенного пункта, конец населенного пункта, зона с ограничением стоянки, зона регулируемой стоянки, пешеходная зона.

Практика: Викторина

1.10 Информационные знаки

Теория: Общие ограничения максимальной скорости, рекомендуемая скорость, место для разворота, зона для разворота, парковка, полоса аварийной остановки, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, предварительный указатель направлений, схема движения, наименование объекта, указатель расстояний, километровый знак, направление движения для грузовых автомобилей, стоп-линия, схема объезда, направление объезда, аварийный выход, направление движения к аварийному выходу.

Практика: Викторина

1.11 Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

Теория: Знаки сервиса: пункт медицинской помощи, больница, автозаправочная станция, техническое обслуживание автомобилей, мойка автомобилей, телефон, пункт питания, питьевая вода, гостиница или мотель, кемпинг, место отдыха, пост дорожно-патрульной службы, полиция, пункт контроля международных автомобильных перевозок, бассейн или пляж, туалет, огнетушитель.

Таблички: расстояние до объекта, зона действия, направление действия, вид транспортного средства, время действия, дни недели, стоянка с неработающим двигателем, платные услуги, опасная обочина, направление главной дороги, полоса

движения, слепые пешеходы, влажное покрытие, инвалиды, кроме инвалидов, класс опасного груза, препятствие, фотовидеофиксация, работает эвакуатор.

Практика: Викторина

1.12 Изготовление макетов дорожных знаков

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков по выбору учащихся

1.13 Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки

Теория: Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика: Решение задач

1.14 Горизонтальная разметка и её назначение

Теория: Постоянная и временная горизонтальная разметка. Сплошная линия. Прерывистая линия. Линия приближения. Прерывистая линия с короткими штрихами. Широкая прерывистая линия. Стоп-линия. Зебра.

Практика: Графическое изображение горизонтальной разметки.

1.15 Вертикальная разметка и её назначение

Теория: Вертикальная разметка как средство зрительного ориентирования для обозначения дорожных сооружений (опор мостов, путепроводов, бордюров и т.д.).

Практика: Графическое изображение элементов вертикальной разметки.

1.16 Сигналы светофора. Виды светофоров.

Теория: Светофоры с вертикальным расположением, с дополнительной секцией, с горизонтальным расположением сигналов, для регулирования движения через железнодорожные переезды, для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов. Круглые сигналы светофоров, их значения. Сигналы светофоров в виде стрелок. Сигналы светофора в виде силуэта пешехода. Реверсивные светофоры.

Практика: Графическое изображение светофоров.

1.17 Изготовление макетов светофоров

Практика: Изготовление макетов светофоров по выбору учащихся

1.18 Сигналы регулировщика

Теория: О значении сигналов регулировщика. Основные сигналы: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх. Дополнительные сигналы с помощью жезла, диска с красным световозвращателем, свистка.

Практика: Отработка сигналов регулировщика.

1.19 Проезд перекрестков

Теория: Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Обсуждение различных дорожных ситуаций.

1.20 Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах

Теория: Руководство по проезду ж/д путей. Водителю запрещено.... Скоростные ограничения. Об особенностях движения по автомагистралям. Об особенностях движения в жилых зонах. Опасности

Практика: Обсуждение с учащимися

1.21 Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей

Теория: Преимущества общественного транспорта. Правила движения по полосе для маршрутных транспортных средств. Правила безопасной перевозки людей, в том числе детей в детских удерживающих устройствах.

Практика: Обсуждение с учащимися

1.22 Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.

Теория: Порядок действия при ДТП. Обязанности водителя. Оформление документов при ДТП

Практика: Обсуждение с учащимися

1.23 Дорожные ситуации

Практика: Решение задач

1.24 Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

Теория: Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения в соответствии с Кодексом РФ

2. Основы оказания доврачебной помощи

2.1 Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение

Теория: Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение

2.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Теория: Способы наложения повязок, жгутов. Первая помощь при ожогах, обмороках, обморожениях, сердечном приступе

Практика: Демонстрации

2.3 Транспортировка пострадавшего

Практика: Обсуждение с учащимися

3. Движение велосипедистов

3.1 Требования к движению велосипедистов и водителей mopeda

Теория: Об особенностях движения велосипедиста. Движение колонны велосипедистов. Водителям mopедов запрещается... Движение в темное время суток. Возраст участников движения.

Практика: Инструктаж учащихся

3.2 Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду, экипировка

Теория: особенности езды на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду, экипировка

Практика: Обсуждение с учащимися

3.3 Составление памятки юному велосипедисту

Практика: Разработка памятки учащимися

4. Итоговая аттестация. Игра по правилам дорожного движения

Практика: Игра по правилам дорожного движения. Автотренажеры.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 36 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Правила дорожного движения (ПДД)	28	10,5	17,5	
1.1.	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2.	Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	2	2	0	Опрос
1.3	Дорога, её элементы, правила поведения на дороге	2	0,5	1,5	Опрос
1.4	Оформление уголка по безопасности ДД.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.5.	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной	4	2	2	Викторина

	информации				
1.6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.7.	Разработка сценария выступления агитбригады по теме дорожные знаки.	4	1	3	Практическое выполнение работы
1.8.	ТВОРЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (мастер-класс «Изготовление макетов дорожных знаков»)	2	1	1	Практическое выполнение работы
1.9.	Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки	2	0,5	1,5	Опрос
1.10.	Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика	2	0,5	1,5	Опрос
1.11.	Изготовление макетов светофоров	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.12.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей	1	0,5	0,5	Беседа
1.13.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины. Дорожные ситуации	1	0,5	0,5	Беседа Решение задач
2.	Основы оказания доврачебной помощи	4	1	3	
2.1.	Виды ран, виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи.	2	0,5	1,5	Беседа
2.2.	Виды повязок и способы их наложения.	1	0,5	0,5	Опрос
2.3.	Транспортировка пострадавшего	1	0	1	Опрос
3.	Движение велосипедистов	3	1,5	1,5	
3.1.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	0,5	0,5	Практическое выполнение работы
3.2.	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	Практическое выполнение работы
4.	Итоговое творческое выступление	1	0	1	Игра, выступление, мастер-классы
	Итого	36	13	23	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 72 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Правила дорожного движения (ПДД)	34	10	24	
1.1	Вводное занятие. Общие	2	2	0	Беседа

	положения				
1.2	Общие обязанности водителей, обязанности пешеходов, обязанности пассажиров	2	0,5	1,5	Опрос
1.3	Оформление уголка по безопасности ДД.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.4	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, знаки дополнительной информации	8	1	7	Викторина
1.5	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.6	Изготовление макетов дорожных знаков	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.7	Творческое выступление агитбригады	3	1	2	Практическое выполнение работы
1.8	Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки	1	0,5	0,5	Опрос
1.9	Горизонтальная разметка и её назначение	1	0,5	0,5	Опрос
1.10	Вертикальная разметка и её назначение	1	0,5	0,5	Опрос
1.11	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	0,5	0,5	Опрос
1.12	Изготовление макетов светофоров	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.13	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Беседа
1.14	Проезд перекрестков	1	0,5	0,5	Беседа
1.15	Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	1	0,5	0,5	Беседа
1.16	Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей	1	0,5	0,5	Беседа
1.17	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.	1	0,5	0,5	Беседа
1.18	Дорожные ситуации	1	0	1	Решение задач
1.19	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	1	0	Беседа
2.	Основы оказания доврачебной помощи	18	8	12	
2.1	Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение	1	1	0	Беседа
2.2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	1	1	Опрос
2.3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы

2.4	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.6	Виды повязок и способы их наложения.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.7	Обморок, оказание помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.8	Транспортировка пострадавшего	2	0	2	Опрос
2.9	МАСТЕР-КЛАСС ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ	3	1	2	Практическое выполнение работы
3.	Движение велосипедистов	19	4,5	14,5	
3.1	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	0,5	0,5	Беседа
3.2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	1	1	Беседа, опрос
3.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
3.4	Фигурное вождение велосипеда.	8	1	7	Практическое выполнение работы
3.5	Составление памятки юного велосипедиста	2	0	2	Практическое выполнение работы
3.6	ТВОРЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ	4	1	3	Практическое выполнение работы
4.	Итоговая аттестация. Игра по правилам дорожного движения	1	0	1	Игра
	Итого	72	22.5	49.5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 144 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Правила дорожного движения (ПДД)	71	21	50	
1.1	Вводное занятие. Общие положения	2	2	0	Беседа
1.2	Подготовка и проведение акции «Внимание дети»	4	1	3	Беседа, практическое выполнение работы
1.3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	4	4	0	Беседа
1.4	Составление викторины по	2	0	2	Практическое

	истории ПДД				выполнение работы
1.5	Общие обязанности водителей, обязанности пешеходов, обязанности пассажиров	2	0,5	1,5	Опрос
1.6	Оформление уголка по безопасности ДД.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.7	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, знаки дополнительной информации	8	1	7	Викторина
1.8	Просмотр видеофильмов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
1.9	Составление викторины по ПДД в уголок для классов.	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.10	Изготовление макетов дорожных знаков	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.11	Творческое выступление агитбригады	3	1	2	Практическое выполнение работы
1.12	Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки	2	0,5	1,5	Опрос
1.13	Горизонтальная разметка и её назначение	2	0,5	1,5	Опрос
1.14	Вертикальная разметка и её назначение	2	0,5	1,5	Опрос
1.15	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. Торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	4	2	2	Беседа, опрос
1.16	Сигналы светофора. Виды светофоров.	2	0,5	1,5	Опрос
1.17	Изготовление макетов светофоров	2	0	2	Практическое выполнение работы
1.18	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Беседа
1.19	Проезд перекрестков	1	0,5	0,5	Беседа
1.20	Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	1	0,5	0,5	Беседа
1.21	Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей	1	0,5	0,5	Беседа
1.22	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.	1	0,5	0,5	Беседа
1.23	Просмотр видеофильмов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
1.24	Световозвращающие элементы. Изготовление и применению	4	1	3	Беседа, практическое выполнение работы

1.25	Дорожные ситуации	2	0	2	Решение задач
1.26	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	1	0	Беседа
1.27	День памяти жертв ДТП.	2	1	1	Акция
1.28	Патрулирование с ГИБДД на улицах города	4	1	3	Акция
1.29	Творческое выступление	4	1	3	Практическое выполнение работы
2.	Основы оказания доврачебной помощи	26	10	16	
2.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Рассмотрение и отработка ситуацией	4	2	2	Практическое выполнение работы
2.2	Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение	1	1	0	Беседа
2.3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	1	1	Опрос
2.4	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.5	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.6	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.7	Виды повязок и способы их наложения.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.8	Обморок, оказание помощи.	2	1	1	Практическое выполнение работы
2.9	Транспортировка пострадавшего	2	0	2	Опрос
2.10	Просмотр видеофильмов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
2.11	Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи	3	1	2	Практическое выполнение работы
3.	Движение велосипедистов	23	4,5	18,5	
3.1	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	0,5	0,5	Беседа
3.2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	1	1	Беседа, опрос
3.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
3.4	Просмотр видеофильмов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
3.5	Фигурное вождение велосипеда.	8	1	7	Практическое выполнение работы
3.6	Составление памятки юного велосипедиста	2	0	2	Практическое выполнение работы

3.7	Творческое выступление на велосипедах	4	1	3	Практическое выполнение работы
4.	Итоговая аттестация.	24	10	14	
4.1	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	4	2	2	Беседа
4.2	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	4	4	0	Беседа
4.3	Просмотр видеофильмов по ПДД	4	0	4	Практическое выполнение работы
4.4	Практическое занятие для школьников по оказанию пострадавшему первой помощи.	4	2	2	Практическое выполнение работы
4.5	Практическое занятие для школьников и воспитанников д/садов по теме «Правила дорожного движения для велосипедистов».	4	2	2	Практическое выполнение работы
4.6	Практическое занятие по ПДД для школьников и воспитанников д/садов по теме «Велосипедист – водитель транспортного средства»	4	0	4	Практическое выполнение работы
	Итого	144	45.5	98.5	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правила дорожного движения (ПДД)

1.1 Вводное занятие. Общие положения

Теория: Основные понятия и термины: автомагистраль, автопоезд, велосипед, велосипедист, велосипедная дорожка, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, населенный пункт, недостаточная видимость, обгон, обочина, ограниченная видимость, опасность для движения, опережение, организованная перевозка группы детей, организованная транспортная колонна, организованная пешая колонна, остановка, островок безопасности, парковка, пассажир, перекресток, перестроение, пешеход, пешеходная дорожка, пешеходный переход, полоса движения, преимущество, препятствие, проезжая часть, разделительная полоса, стоянка, транспортное средство, школьный автобус.

1.2 Общие обязанности водителей

Теория: перечень документов водителя, проверка технического состояния транспортного средства, порядок действий при ДТП. Водителю запрещается.

Практика: Обсуждение правил с учащимися

1.3 Обязанности пешеходов

Теория: Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Ожидание маршрутных транспортных средств.

Практика: Инструктаж учащихся

1.4 Обязанности пассажиров

Теория: Пассажиры обязаны... Пассажирам запрещается

Практика: Инструктаж учащихся

1.5 Дорога, её элементы, правила поведения на дороге

Теория: Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Практика: Обсуждение с учащимися

1.6 Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки

Теория: Дорожные знаки. Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки: железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума, однопутная и многопутная железная дорога, приближение к ж/д переезду, пересечение с трамвайной линией, пересечение равнозначных дорог, пересечение с круговым движением, светофорное регулирование, разводной мост, выезд на набережную, опасный поворот, опасные повороты, крутой спуск, крутой подъем, скользкая дорога, неровная дорога, искусственная неровность, выброс гравия, опасная обочина, сужение дороги, двустороннее движение, пешеходный переход, дети, пересечение с велосипедной дорожкой, дорожные работы, перегон скота, дикие животные, падение камней, боковой ветер, низколетящие самолеты, тоннель, затор, прочие опасности, направление поворота.

Практика: Викторина

1.7 Знаки приоритета

Теория: Главная дорога, конец главной дороги, пересечение со второстепенной дорогой, примыкание второстепенной дороги, уступите дорогу, движение без остановки запрещено, преимущество встречного движения, преимущество перед встречным движением.

Практика: Викторина

1.8 Запрещающие знаки

Теория: Въезд запрещен, движение запрещено, движение механических транспортных средств запрещено, движение грузовых автомобилей запрещено, движение мотоциклов запрещено, движение тракторов запрещено, движение с прицепом запрещено, движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено, ограничение массы, ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства, ограничение высоты, ограничение ширины, ограничение длины, ограничение минимальной дистанции, таможня, опасность, контроль, поворот направо запрещен, поворот налево запрещен, разворот запрещен, обгон запрещен, конец зоны запрещения обгона, обгон грузовым автомобилям запрещен, ограничение максимальной скорости, конец зоны ограничения максимальной скорости, подача звукового сигнала запрещена, остановка запрещена, стоянка запрещена, стоянка запрещена по нечетным числам месяца, по четным числам месяца, конец зоны всех ограничений, движение транспортных средств с опасными грузами запрещено, движение транспортных средств с взрывчатыми и легковоспламеняющимися грузами запрещено.

Практика: Викторина

1.9 Предписывающие знаки

Теория: Движение прямо, движение направо, движение налево, движение прямо или направо, движение прямо или налево, движение направо или налево, объезд препятствия справа, объезд препятствия слева, объезд препятствия справа или слева, круговое движение, велосипедная дорожка, конец велосипедной дорожки, пешеходная дорожка, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, с отдельным движением, ограничение минимальной скорости, конец зоны ограничения минимальной скорости, направление движения транспортных средств с опасными грузами.

Знаки особых предписаний: Автомагистраль, конец автомагистрали, дорога для автомобилей, конец дороги для автомобилей, дорога с односторонним движением, выезд на дорогу с односторонним движением, реверсивное движение, дорога с полосой для маршрутных средств, дорога с полосой для велосипедистов, полоса для маршрутных транспортных средств, полоса для велосипедистов, направление движения по полосам, начало полосы, конец полосы, место остановки троллейбуса, трамвая, такси, пешеходный переход, искусственная неровность, жилая зона, начало населенного пункта, конец населенного пункта, зона с ограничением стоянки, зона регулируемой стоянки, пешеходная зона.

Практика: Викторина

1.10 Информационные знаки

Теория: Общие ограничения максимальной скорости, рекомендуемая скорость, место для разворота, зона для разворота, парковка, полоса аварийной остановки, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, предварительный указатель направлений, схема движения, наименование объекта, указатель расстояний, километровый знак, направление движения для грузовых автомобилей, стоп-линия, схема объезда, направление объезда, аварийный выход, направление движения к аварийному выходу.

Практика: Викторина

1.11 Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

Теория: Знаки сервиса: пункт медицинской помощи, больница, автозаправочная станция, техническое обслуживание автомобилей, мойка автомобилей, телефон, пункт питания, питьевая вода, гостиница или мотель, кемпинг, место отдыха, пост дорожно-патрульной службы, полиция, пункт контроля международных автомобильных перевозок, бассейн или пляж, туалет, огнетушитель.

Таблички: расстояние до объекта, зона действия, направление действия, вид транспортного средства, время действия, дни недели, стоянка с неработающим двигателем, платные услуги, опасная обочина, направление главной дороги, полоса движения, слепые пешеходы, влажное покрытие, инвалиды, кроме инвалидов, класс опасного груза, препятствие, фотовидеофиксация, работает эвакуатор.

Практика: Викторина

1.12 Изготовление макетов дорожных знаков

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков по выбору учащихся

1.13 Дорожная разметка и её характеристики. Виды разметки

Теория: Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика: Решение задач

1.14 Горизонтальная разметка и её назначение

Теория: Постоянная и временная горизонтальная разметка. Сплошная линия. Прерывистая линия. Линия приближения. Прерывистая линия с короткими штрихами. Широкая прерывистая линия. Стоп-линия. Зебра.

Практика: Графическое изображение горизонтальной разметки.

1.15 Вертикальная разметка и её назначение

Теория: Вертикальная разметка как средство зрительного ориентирования для обозначения дорожных сооружений (опор мостов, путепроводов, бордюров и т.д.).

Практика: Графическое изображение элементов вертикальной разметки.

1.16 Сигналы светофора. Виды светофоров.

Теория: Светофоры с вертикальным расположением, с дополнительной секцией, с горизонтальным расположением сигналов, для регулирования движения через железнодорожные переезды, для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов. Круглые сигналы светофоров, их значения. Сигналы светофоров в виде стрелок. Сигналы светофора в виде силуэта пешехода. Реверсивные светофоры.

Практика: Графическое изображение светофоров.

1.17 Изготовление макетов светофоров

Практика: Изготовление макетов светофоров по выбору учащихся

1.18 Сигналы регулировщика

Теория: О значении сигналов регулировщика. Основные сигналы: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх. Дополнительные сигналы с помощью жезла, диска с красным световозвращателем, свистка.

Практика: Отработка сигналов регулировщика.

1.19 Проезд перекрестков

Теория: Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Обсуждение различных дорожных ситуаций.

1.20 Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах

Теория: Руководство по проезду ж/д путей. Водителю запрещено.... Скоростные ограничения. Об особенностях движения по автомагистралям. Об особенностях движения в жилых зонах. Опасности

Практика: Обсуждение с учащимися

1.21 Приоритет маршрутных транспортных средств. Перевозка людей

Теория: Преимущества общественного транспорта. Правила движения по полосе для маршрутных транспортных средств. Правила безопасной перевозки людей, в том числе детей в детских удерживающих устройствах.

Практика: Обсуждение с учащимися

1.22 Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины.

Теория: Порядок действия при ДТП. Обязанности водителя. Оформление документов при ДТП

Практика: Обсуждение с учащимися

1.23 Дорожные ситуации

Практика: Решение задач

1.24 Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

Теория: Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения в соответствии с Кодексом РФ

2. Основы оказания доврачебной помощи

2.1 Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение

Теория: Автомобильная аптечка. Её содержимое и предназначение

2.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Теория: Способы наложения повязок, жгутов. Первая помощь при ожогах, обмороках, обморожениях, сердечном приступе

Практика: Демонстрации

2.3 Транспортировка пострадавшего

Практика: Обсуждение с учащимися

3. Движение велосипедистов

3.1 Требования к движению велосипедистов и водителей мопеда

Теория: Об особенностях движения велосипедиста. Движение колонны велосипедистов. Водителям мопедов запрещается... Движение в темное время суток. Возраст участников движения.

Практика: Инструктаж учащихся

3.2 Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду, экипировка

Теория: особенности езды на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду, экипировка

Практика: Обсуждение с учащимися

3.3 Составление памятки юному велосипедисту

Практика: Разработка памятки учащимися

4. Итоговая аттестация. Игра по правилам дорожного движения

Практика: Игра по правилам дорожного движения. Автотренажеры.

1.4 Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- расширение представлений учащихся об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; повышение уровня знаний учащихся в сфере дорожного движения;
- создание условий для воспитания и обучения детей навыками безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения на дороге;
- повышение мотивации учащихся и их родителей к соблюдению ПДД;
- отсутствие случаев травматизма среди учащихся;
- отсутствие нарушения ПДД учащимися объединения и их товарищами;
- способность учащихся анализировать и оценивать дорожные ситуации;
- осознание важности изучения и соблюдения ПДД как необходимое условие; сохранения жизни и здоровья как самих учащихся, так и окружающих их людей;
- готовность учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Метапредметные результаты:

- решение учебной задачи;
 - применение полученной информации при выполнении заданий;
 - работа в группе, умение слушать и слышать собеседника;
 - оказание посильной помощи в различных ситуациях;
 - осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
 - развитие творческих способностей;
- Личностные результаты:
- самостоятельность в принятии правильного решения;
 - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей собственной жизни;
 - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение с ними, бесконфликтное поведение.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график (представлен в рабочих программах педагогов по каждой учебной группе)

Количество учебных недель – 36 или иное количество (по согласованию);

Количество учебных дней – 36 (1 раз в неделю по 1 часу) или иной режим по согласованию

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

3.2. Условия реализации программы

Для занятий данного объединения используется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, набор дорожных знаков, плакаты, информационные материалы, игры, автомобильная аптечка, компьютерные программы, комплект дидактических карточек, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти для клея, линейки, цветные карандаши, фломастеры.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлас безопасности на дороге»; анкеты, инструкции по выполнению практических работ.

Данная программа позволит учащимся получить систематизированные представления об опасностях на дороге, о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа состоит из четырех разделов, которые дополняют друг друга.

Первый раздел посвящен изучению Правил дорожного движения. Это обязательный минимум тем, без знаний которых невозможно подготовить осознанного, грамотного участника дорожного движения.

Второй раздел – основы оказания доврачебной помощи. Темы данного раздела знакомят учащихся с содержимым автомобильной аптечки, с правилами оказания первой медицинской помощи и транспортировкой пострадавшего.

Третий раздел посвящен аспектам безопасного велодвижения. Учащиеся составляют памятки юного велосипедиста.

Итогом курса является игра по правилам дорожного движения.

3.3. Формы аттестации (контроля)

Основными формами аттестации /контроля в рамках программы являются беседа, опрос, выполнение теоретических и практических заданий, викторина, игра.

Учащиеся в течение учебного года по желанию могут принимать участие в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

3.4. Оценочные материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Задания для проверки знаний учащихся (вводный и текущий контроль) по следующим темам:

- пешеходное движение в населённом пункте;
- пешеходное движение вне населённого пункта;
- регулирование дорожного движения;
- безопасность дорожного движения;

Задания для текущей проверки знаний учащихся по следующим темам:

- безопасность на дороге
- правила движения пешеходов
- где и как переходить улицу и дорогу
- регулируемые перекрестки

3.5. Методическое обеспечение

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;

- физическому воспитанию – на занятиях с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Учебный процесс носит интерактивный характер: учащиеся участвуют в дискуссиях и обсуждениях, выполняют индивидуальные и групповые задания, выступают с сообщениями, фиксируют основные моменты курса.

Занятия включают обмен информацией и способами ее получения, активные формы выполнения заданий. Такой подход способствует взаимному обогащению идеями, проведению сравнительной оценки, развивает умения анализировать, синтезировать, обобщать и интерпретировать результаты исследования, способствует развитию коммуникативных способностей учащихся и усилению их мотивации к проведению исследования через когнитивную, эмоциональную и рефлексивную вовлеченность каждого.

Лекции с элементами беседы используются для акцентирования внимания учащихся на изучение наиболее значимых тем в разделах.

Практические занятия позволяют приобрести навыки презентации своей работы, публичного выступления, формируют умения делать выводы, обобщать результаты работы.

Групповые дискуссии, викторины на практических занятиях используются в рамках темы для расширения возможностей усвоения учащимися способов защиты своего мнения и результатов работы, с целью развития коммуникативных навыков и умения работать в группе, способствует формированию чувствительности и эмпатии друг к другу.

Выполнение заданий самостоятельно, их защита и презентация в различных формах позволяют синтезировать полученные знания и умения учащихся, а также представляют возможность педагогу оценивать эффективность использования полученных знаний школьниками на практике и возможность дальнейшего развития и совершенствования.

При написании программы были использованы методические разработки по курсу преподавания ПДД, безопасности движения.

Для реализации основного принципа программы – единства воспитания и обучения – используются различные методы:

1. Словесные – рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы.

2. Наглядные – показа иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов.

3. Практические - викторины, игры, с помощью которых проверяются знания по программе, решение задач, дорожных ситуаций.

4. Репродуктивные

Основные формы проведения занятий:

1. Лекции

2. Видеолекции

3. Беседы

4. Практические работы

5. Коллективные творческие мероприятия

6. Подготовка и участие в конкурсах

7. Посещение тематических выставок

8. Встречи с представителями ГИБДД Калужской области и автошкол

В процессе обучения учащиеся изготавливают простейшие модели автомобилей, светофоров, дорожных знаков. Данные модели используются для моделирования различных дорожных ситуаций с последующим анализом грамотности действий участников ролевых игр. На практических занятиях вместе с педагогом проводят ролевые игры по порядку проезда перекрестков и пешеходных переходов с использованием светофоров, регулировщиков и макетов дорожных знаков. Учащиеся проходят также начальную подготовку на автотренажерах.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Безопасность на улицах и дорогах. – Методическое пособие для учителя. – Москва «Аст», 1997 г.
2. Безрукова В.С. Педагогика. Учебное пособие. Р-н-Д., изд. «Феникс», 2013 г.
3. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., ООО «Атберг», 2016 г.
4. Волгин С.И. Закон и водитель. М., изд. «Мир Автокниг», 2014 г.
5. Дзюба П.Я. Методическое пособие к серии учебных таблиц «Безопасность движения». М., «Высшая школа», 1997 г.
6. Зеленин С.Ф. Азбука спасения. М., изд. «Мир Автокниг», 2014 г.
7. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. М., изд. «Мир Автокниг», 2014 г.
8. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. М., изд. «Мир Автокниг», 2014 г.
9. Зеленин С.Ф., Ямбулатов Ю.Г. Мастерство вождения. М., изд. «Мир Автокниг», 2014 г.
10. Куземский В.Ю. Методическое пособие и программы подготовки водителей транспортных средств категории А, В, С. М., изд. ДОСААФ СССР 1989 г.
11. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. – С.Пб, «Норинт», 2002 г.
12. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. – Кострома, 2002 г.
13. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие /Под ред. В.Н. Кирьянова. – Москва, «Третий Рим», 2016 г.
14. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2012 г.
15. Яковлев В.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, «Третий Рим», 2016 г.
16. Яковлев В.Ф. Тематические задачи с комментариями. Москва, «Третий Рим», 2016 г.

Список литературы для учащихся

1. Безопасность на улицах и дорогах. – Методическое пособие для учителя. – Москва «Аст», 1997 г.
2. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., ООО «Атберг», 2016 г.
3. Дорожная азбука. Альбом для раскрашивания, - Спб., «Еврознак», 2015 г.
4. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь. / Под ред. В.Н.Кирьянова. – Москва, «Третий Рим», 2007 г.
5. Зеленин С.Ф. Азбука спасения. М., изд. «Мир Автокниг», 2014 г.
6. Правила дорожного движения для детей. / Сост. В. Надеждина. – Москва, 2006 г.
7. Сидорова А. Правила дорожного движения для детей. Сборник стихов. <https://www.stihi.ru>

Список литературы для родителей

1. Как учиться и не уставать. Учебник для сознательных родителей. М., изд. «ЭКСКО» 2014 г.
2. Короткова Т. Шпаргалка для родителей по правилам дорожного движения. <http://www.v-vozpitanie.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы

Задания для проверки знаний.

Ознакомьтесь с перечнем дорожных ситуаций (вопросами) и вариантами ответов. На отдельном листочке в таблице ряд с номерами ситуаций (с1-4) и ряд с номерами ответов

(с 1-16). Проставьте галочки (v) в ряду ситуаций под номерами ответов, которые считаете правильными. Возможно несколько вариантов ответа.

Безопасность на дороге.

Вариант 1.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. на нерегулируемом перекрестке, на котором нет пешеходного перехода.
2. к перекрестку приближается транспортное средство с включением проблесковым маячком синего цвета.
3. регулировщик стоит спиной или лицом к пешеходам, его руки опущены или вытянуты в стороны.
4. надо выбрать место, чтобы ожидать автобус.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. перейти проезжую часть можно по линии тротуаров.
4. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
5. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
6. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
7. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
8. надо убедиться, что транспорт средства при повороте направо и налево пропускают пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, - направо.
10. ожидать прибытия автобуса на тротуаре.
11. ожидать автобус на разделительной площадке на середине дороги.
12. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
13. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.

14. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 2.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. вблизи нет перекрестка, пешеходного перехода, светофора.
2. включен мигающий зеленый сигнал светофора.
3. на проезжей части есть разделительная полоса.
4. надо выбрать место, чтобы ожидать автобус.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
5. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
6. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
7. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
8. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, - направо.
9. ожидать прибытия автобуса на тротуаре.
10. ожидать автобус на разделительной площадке на середине дороги.
11. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
12. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. выбрать место, где дорога просматривается в обе стороны.
14. в этом месте переход дороги не запрещен.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 3.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. горит зеленый сигнал светофора, регулировщик поднял руку вверх.
2. красный мигающий сигнал светофора.
3. у регулировщика правая рука вытянута вперед, он стоит спиной или лицом к пешеходам.
4. на проезжей части дороги имеется разделительная линия.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.

5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, - направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
13. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
14. в этом месте переход дороги не запрещен.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 4.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. после выхода из автобуса на тротуар.
2. горит желтый сигнал светофора.
3. регулировщик стоит левым или правым боком к пешеходам, его руки опущены или вытянуты в стороны.
4. пешеходу надо пройти на другую сторону от автобусной остановки.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. обойти автобус сзади и перейти через проезжую часть.
5. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
6. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
7. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, - направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. при наличии пешеходного пешехода убедиться в безопасности, перейти через дорогу.
13. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
14. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 5.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. включен желтый мигающий сигнал светофора.
2. регулировщик поднял руку вверх.
3. сочетание красного и желтого сигналов светофора.
4. пешеход вышел из автобуса, ему надо перейти на другую сторону улицы (за автобус).

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка.
3. разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
4. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, - направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
14. пройти к ближайшему пешеходному переходу и воспользоваться им, соблюдая меры предосторожности.
15. выбрать место, где дорога просматривается в обе стороны.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 6.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. поблизости имеется пешеходный переход.
2. горит красный сигнал светофора, несколько взрослых пешеходов начинают переходить через дорогу.
3. у регулировщика правая рука вытянута вперед, он стоит левым или правым боком к пешеходам.
4. пешеход вышел из автобуса, ему надо перейти на другую сторону улицы (за автобус).

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.

Тесты

Правила движения пешехода

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?



1. По дороге, предназначенной для пешеходов
2. По правой стороне проезжей части
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

2. Где следует идти пешеходу, ведущему велосипед?



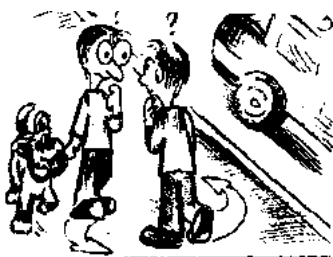
1. По внешнему краю тротуара
2. По краю проезжей части
3. По правому краю тротуара

3. Правильно ли идут пешеходы, ведущие велосипеды?



1. Неправильно
2. Правильно

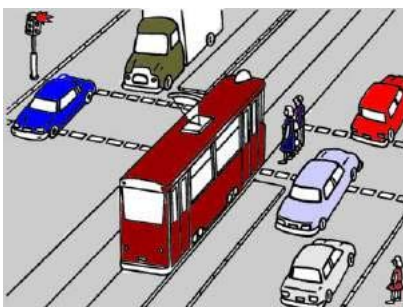
4. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?



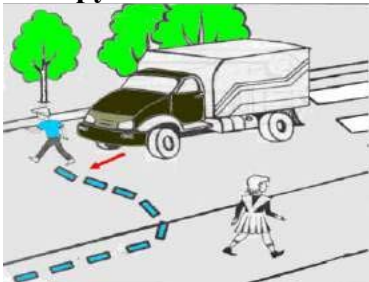
1. Безразлично
- 2.левой
3. Правой

5. Имеют ли право пешеходы продолжать движение?

1. Да, имеют
2. Имеют, но это опасно
3. Нет, не имеют



6. Нарушил ли мальчик правила?



1. Да, нарушил
2. Нет, не нарушил

7. Кто нарушает правила?



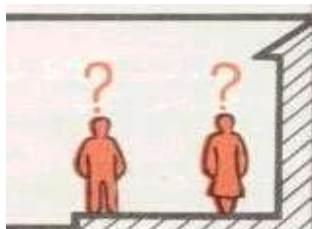
1. Велосипедист и футболисты
2. Велосипедист, футболисты и мальчик, который бежит
3. Все дети

8. Как безопаснее перейти дорогу в этом случае?



1. Пешеходный переход дает преимущество, пешеход может смело идти
2. Необходимо убедиться, что мотоциклист уступает дорогу
3. Остановиться посередине дороги и переждать пока мотоциклист проедет

9. В каком месте тротуара опасно идти



1. Навстречу движению – по левой стороне
2. В центре тротуара
3. Близко к краю тротуара

10. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?



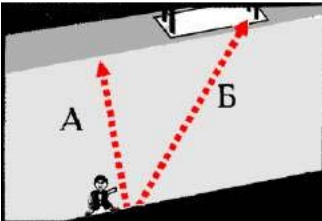
1. Разрешается во всех случаях
2. Не разрешается
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

11. Что сказано в ПРАВИЛАХ о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?



1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю

12. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?



1. А.
2. Б

13. При переходе через дорогу пешеход успел дойти только до середины проезжей части. Что правильнее предпринять в ситуации, изображенной на рисунке?



1. побыстрее закончить переход.
2. Вернуться назад.
3. Остановиться на месте.
4. Убедиться, что водитель легкового автомобиля пропускает и после этого продолжать движение

14. К Вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как Вы поступите, если начали переходить дорогу по пешеходному переходу?



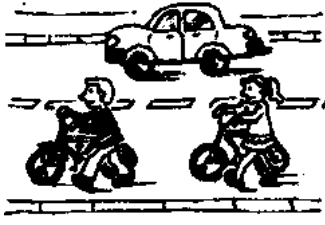
1. Вернетесь на тротуар, и дождетесь пока это транспортное средство проедет.
2. Увеличить скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.
3. Спокойно перейдете дорогу не ускоряя шаг.

15. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?



1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.
3. Перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

16. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, в населенном пункте?



1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке

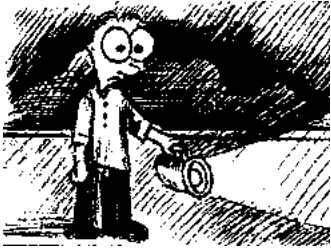
17. Могут ли пешеходы двигаться по участку дороги, обозначенному этим знаком?



1. Могут.
2. Не могут.

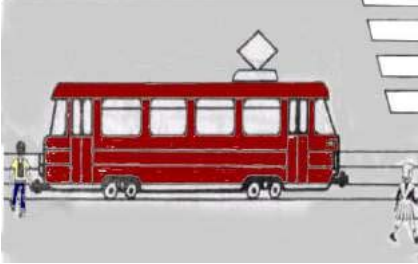
18. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности, придерживаясь правой стороны по ходу движения транспортных средств.



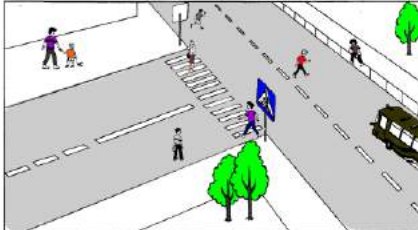
2. Вне населенных пунктов идти навстречу движению транспортных средств.
3. Надеть яркую нарукавную повязку.
4. Прикрепить к своей одежде светоотражающие элементы.

19. Кто нарушает правила?



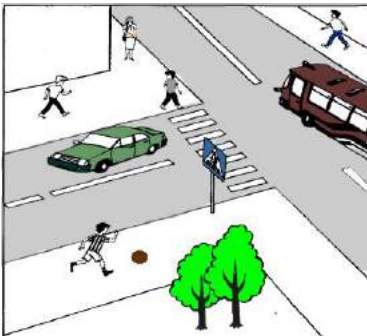
1. Мальчик
2. Девочка
3. Мальчик и девочка

20. Сколько на рисунке нарушителей ПДД



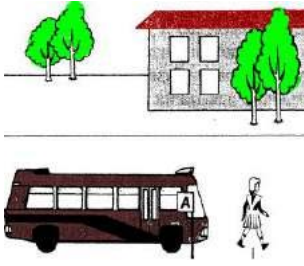
1. 5 человек
2. 4 человека
3. Все пешеходы

21. Кто из участников дорожного движения нарушает правила безопасного поведения на дороге?



1. Мальчик в полосатой рубашке
2. Все мальчики
3. Мальчики в белых рубашках
4. Мальчик в черной рубашке и женщина

22. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?



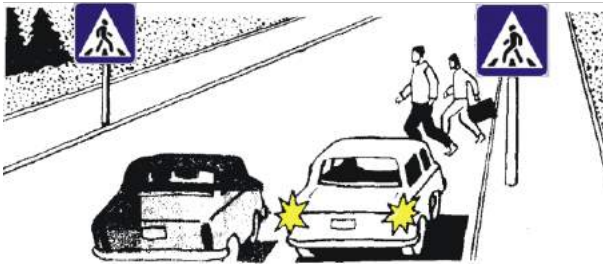
1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

23. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

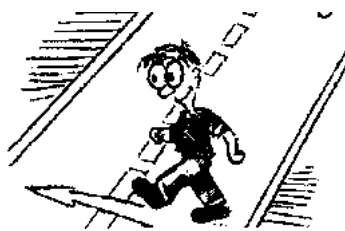
Где и как переходить улицу и дорогу.

24. Разрешается ли в этой обстановке водителю левого автомобиля продолжать движение через пешеходный переход?



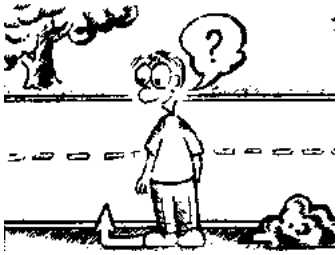
1. Разрешается.
2. Запрещается

25. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?



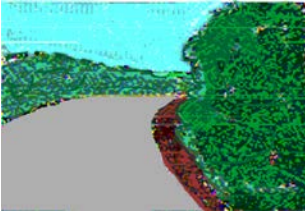
1. Всегда, если это безопасно
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

26. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?



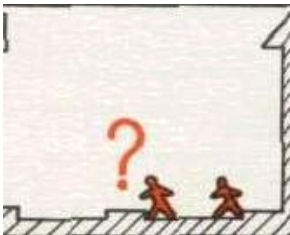
1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин
2. В любом месте, если это безопасно

27. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?



1. Можно
2. Нельзя

28. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?



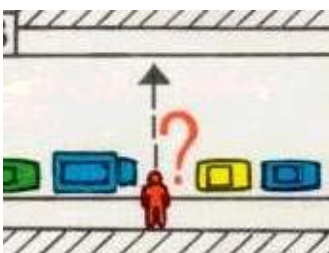
1. Разрешается
2. Не разрешается

29. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?



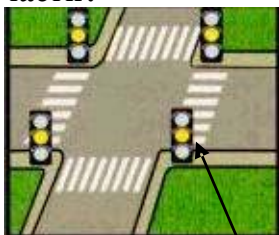
1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств
2. Запрещено

30. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?



1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств
2. Переходить дорогу медленно
3. Переходить дорогу быстрее

31. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?



1. Продолжить переход и освободить проезжую часть
2. Вернуться обратно на тротуар
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала

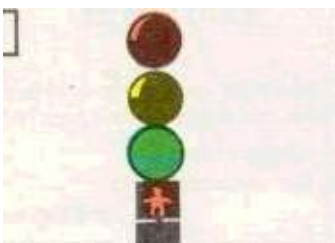
Желтый

32. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?



1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости
2. Как можно быстрее перебежать дорогу
3. Не грызть на ходу семечки

33. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал?



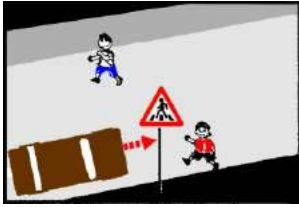
1. Не имеет права
2. Имеет право
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей

34. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если рядом есть подземный переход?

1. Разрешается
2. Не разрешается

35. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?

1. Разрешается.
2. Запрещается.



3. Разрешается, когда нет машин.

36. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?



1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.
4. В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств

37. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?



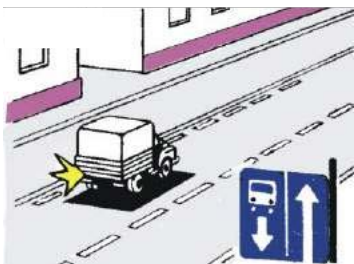
1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.
2. В населенных пунктах.
3. Запрещается во всех случаях.

38. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

39. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу в этом случае, если поблизости нет пешеходного перехода?



1. Запрещается.
2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии.

40. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?



1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

41. На каком рисунке изображено самое безопасное место для перехода через проезжую часть?



1. На рисунках 1 и 3
2. На рисунке 1
3. На рисунках 1, 3, и 4.
4. На всех рисунках

42. Как должны вести себя пешеходы в этой ситуации?



1. Пропустить автомобиль
2. Перейти дорогу не пропуская автомобиль
3. Убедиться, что водитель автомобиля уступает дорогу, после этого перейти по пешеходному переходу

43. На каких рисунках изображены самые опасные места для перехода через проезжую часть?



1. На рисунках 2 и 5
2. На рисунке 2
3. На рисунках 2, и 4.
4. На рисунках 1 и 5

44. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Да. 2. Нет.

45. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

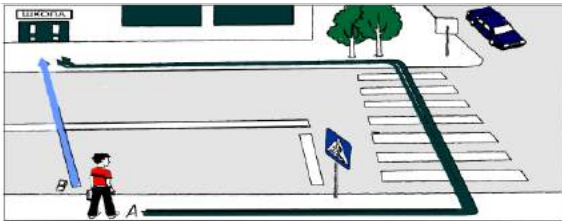
1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем.
3. Около туннелей и мостов.
4. Во всех перечисленных местах.

46. Кому из пешеходов безопасно переходить дорогу?



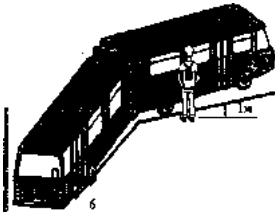
1. Пешеходу под №1
2. Пешеходу под №2
3. Пешеходу под №3
4. Пешеходам под №1 и 2

47. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?



1. По стрелке Б
2. По стрелке А

48. Является данная ситуация опасной для пешехода?



1. Да, является
2. Нет, не является
3. Является, если он стоит ближе одного метра от края тротуара.

49. Как безопасно перейти дорогу?



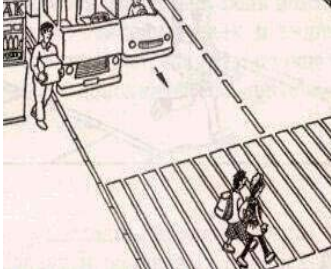
1. Не спеша, переходить дорогу по переходу
2. Дойти до середины дороги, убедиться, что легковой автомобиль уступает дорогу и после этого переходить

50. Правильно ли переходят дорогу мальчики?

1. Правильно
2. Не правильно



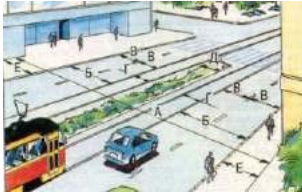
51. Что делает данный пешеходный переход опасным?



1. Движущийся легковой автомобиль
2. Киоск
3. Стоящий автобус
4. Киоск и стоящий автобус
5. Все перечисленное выше.

Элементы улиц и дорог.

52. Основными элементами дороги в городе являются:



1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

53. Относится, или нет, ледовая переправа к понятию дорога?

1. Да, относится
2. Нет, не относится

54. Действуют, или нет, на ледовой переправе требования Правил дорожного движения?

1. Да, действуют
2. Нет, не действуют

Регулируемый перекресток.

55. Что означает если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?



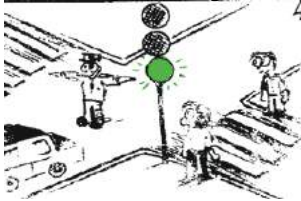
1. Можно начинать переход дороги
2. Скоро будет включен зеленый сигнал. Приготовиться к переходу дороги

56. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?



1. Нарушение контакта в светофоре
2. Переходить дорогу запрещается
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал

57. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?



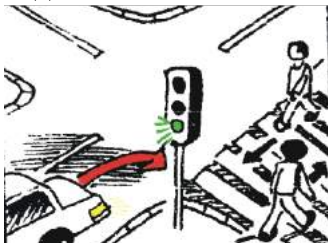
1. Только сигналам светофора
2. Только сигналам регулировщика

58. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?



1. Начинать движение нельзя
2. Начинать движение можно
3. Приготовиться к началу движения

59. Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?



1. Водитель автомобиля
2. Пешеход

60. Что означают эти стрелки на зеленом сигнале светофора?



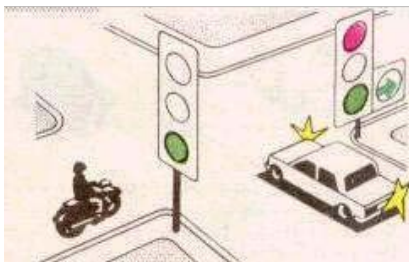
1. На этом перекрестке ехать налево запрещено
2. У светофора есть дополнительная секция слева со стрелкой «налево»
3. Указывают направление разрешенного движения

61. Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?



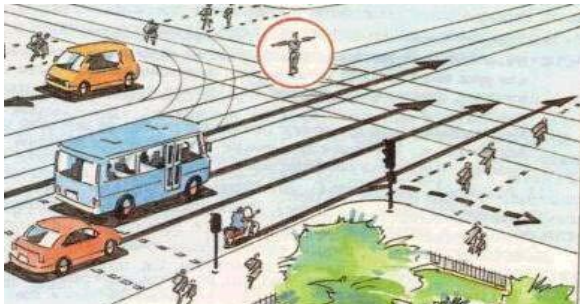
1. Разрешает
2. Запрещает

62. Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



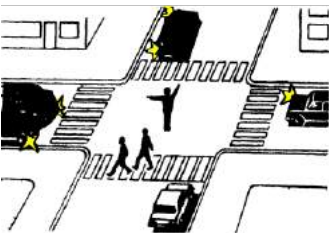
1. Водитель автомобиля
2. Водитель мотоцикла
3. Оба транспортных средства могут проехать перекресток одновременно

63. Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?



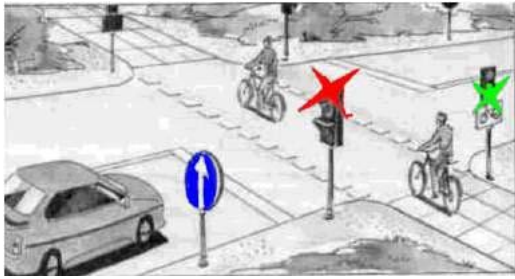
1. Разрешает
2. Не разрешает

64. Пешеходы нарушают правила дорожного движения?



1. Да, нарушают
2. Нет, не нарушают

65. Является ли пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью перекрестком?

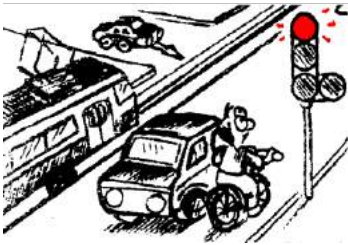


1. Да является
2. Является, если установлен светофор.
3. Нет, не является

66. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

67. Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?



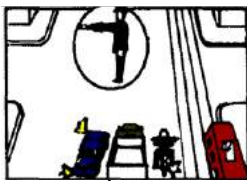
1. Имеет
2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности
3. Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева
4. Не имеет

68. Указаниями какого светофора должен руководствоваться велосипедист при движении по дороге?



1. Первого
2. Второго
3. Обоих
4. Ни один.

69. В каком ответе правильно названы все транспортные средства, которым разрешено движение?



1. Автомобили и мотоцикл.
2. Все транспортные средства.
3. Автомобили и трамвай.

