

Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр космического образования «Галактика»  
города Калуги

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования*

*«Детско-юношеский центр космического образования  
«Галактика» города Калуги на 2022-2023 учебный год*

Калуга, 2022

## Учебный план

Учебный план разработан в соответствии: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта –Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года №09-3564. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Постановление Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
7. Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановление от 30 июня 2020 г. N 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
9. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги.

Учебный план отражает специфику Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе государственного заказа, интересов и индивидуальных особенностей учащихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

При формировании учебного плана Центра педагогический коллектив с целью успешной эффективной реализации плана стремится:

- спланировать содержание образования в соответствии с основными направлениями деятельности Центра;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- не допускать перегрузки учащихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности Центра;
- уделять особое внимание обеспечению безопасности учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья.

Учебный план Центра разрабатывается на следующих принципах:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет индивидуальных потребностей);
- целостность (наличие и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ (педагогов, структурных подразделений Центра, Центра в целом), как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план Центра:

- определяет структуру и направление деятельности Центра, дифференцированный подход к содержанию на всех ступенях обучения;
- обеспечивает повышение интереса и мотивации к обучению;
- отвечает социальному заказу родителей;
- способствует развитию творческой индивидуальной личности учащихся.

Содержание Учебного плана определяется общеразвивающими программами, непрерывно развивается, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса ДЮЦКО «Галактика», регламентирует образовательный процесс вместе с годовым планом и расписанием занятий.

Количественный состав учащихся занимающихся в детских объединениях, соответствует нормам санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги работает ежедневно. Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.



## Календарный учебный график

Режим работы МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги:

- понедельник - пятница: с 08.00 до 20.00;
- суббота: с 8.00 до 20.00;
- воскресенье: с 8.00 до 20.00.

Продолжительность одного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 20-30 минут в зависимости от возраста;
- для остальных учащихся – 40-45 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 5 минут

Перерыв между группами – не менее 10 минут

### Режим работы летом

С 1 июня по 31 августа Центр в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы.

#### **1 – 30 июня:**

10:00 – 12:00 – работа со школьными площадками;

13:00 – 15:00 – «Инженерные каникулы» (проведение мастер-классов и творческих мастерских по отдельному плану)

#### **15 – 31 августа**

Проведение мастер-классов по отдельному плану.

Рабочее время сотрудников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка», режима работы Центра.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни Центр не работает, но в случае производственной необходимости, в нерабочие и праздничные дни допускается работа сотрудников, по приказу директора.

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов, контроля за соблюдением порядка ежедневно работают дежурные администраторы по графику, утвержденному приказом директора Центра.

## Другие особенности организации образовательного процесса

Центр организует работу с учащимися в возрасте с 5 до 18 лет (в платных объединениях – с 4 лет). Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе принципов добровольности и свободного выбора учащимися профиля обучения, их инициативы и самостоятельности.

Прием в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги осуществляется с 1 сентября, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях. Количество учащихся на каждый учебный год закреплено в муниципальном задании.

Комплектование учащихся в учебные группы осуществляют педагоги дополнительного образования – руководители творческих объединений, в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. В связи с расширением или сокращением состава объединений и учащихся в них данный список может быть изменен в течение года.

Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами и утверждаются методическим советом Центра. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, ансамбли, театры), а также индивидуально.

Творческие объединения осуществляют свою деятельность на базе Центра, а также на основании заключенного договора о сотрудничестве, в котором оговариваются формы взаимодействия двух сторон договора по контролю и содействию деятельности объединения.

Качество дополнительного образования в объединениях Центра также гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, соответствующими требованиям законодательства РФ, социальному заказу, утвержденными методическим советом и приказом директора Центра. Основу учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих видов: модифицированные, экспериментальные, авторские.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового

воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Структуру Учебного плана Центра составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая платные услуги) по следующим направленностям образовательной деятельности:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - от 1 года до 5 лет.

В течение учебного года допустима корректировка часов и замена одного профиля деятельности на другой с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей).

Количество групп, учащихся в них по направленностям отражено в комплектовании учебных групп.



**Общие сведения о количестве дополнительных общеобразовательных программ и к  
дополнительного образования детей МБОУДО ДЮЦКО «Гала»  
по направленностям и видам деятельности**

**Художественная направленность**

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во программ	Кол-во объединений	Общее количество учащихся в объединениях	Кол учащ дошкол возр: (5-7)
1	Введение в музыкальную культуру	1	2	24	
2	Инструментальная музыка				
3	Вокально-хоровое искусство	6	2	72	10
4	Хореографическое искусство	3	10	159	20
5	Фольклорное искусство				
6	Театральное искусство	1	1	12	
7	Литературное творчество				
8	Декоративно-прикладное творчество	27	24	624	11
9	Ремесла				
10	Театры мод				
11	Изобразительное искусство	9	8	260	39
12	Эстрадное искусство				
13	Цирковое искусство				
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>47</b>	<b>1151</b>	<b>18</b>

**Техническая направленность**

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во программ	Кол-во объединений	Общее количество учащихся в объединениях	Кол учащ дошкол возр: (5-7)
1	Конструирование и моделирование	23	68	913	18

2	Информационная культура и информационные технологии	24	100	1498	27
3	Основы технической культуры	3	11	154	
4	Судомоделирование				
5	Авиа и ракетное моделирование	6	14	239	10
6	Стендовое моделирование				
7	Автодело	1	3	42	
8	Электроника и радиотехника				
9	Стрелковый спорт				
<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>196</b>	<b>2846</b>	<b>57</b>

#### Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во программ	Кол-во объединений	Общее количество обучающихся в объединениях	Кол-во учащихся дошкольного возраста (5-7 лет)
1	Программы социально-правовой адаптации (ЮИД, ДЮП, ОБЖ, программы социально-правовой адаптации)	8	28	544	17
2	Психология (общая психология, психология общения, саморазвития, самоопределения, психологические клубы)	1	1	10	
3	Программы социально-психологической адаптации				
4	Семейные клубы				
5	Ресурсы творческого и интеллектуального развития личности	13	39	653	30
6	Раннее развитие творческих способностей детей	4	24	331	12
7	Гражданско-патриотическое направление	2	8	117	
8	Военно-патриотическое направление				
9	Журналистика	2	4	81	



10	Историко-культурные традиции и духовное наследие	1	1	15	
11	Страноведение и культура зарубежья				
12	Экономика				
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>105</b>	<b>1751</b>	<b>16</b>

#### Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во программ	Кол-во объединений	Общее количество учащихся в объединениях	Кол учаш дошкол возр (5-7)
1	Спортивные и подвижные игры	0	0	0	
2	Атлетическая гимнастика	0	0	0	
3	Лыжный спорт	0	0	0	
4	Велоспорт	0	0	0	
5	Гимнастика и акробатика	0	0	0	
6	Бокс и единоборства	0	0	0	
7	ОФП и здоровый образ жизни				
8	Шахматы и шашки	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во программ	Кол-во объединений	Общее количество учащихся в объединениях	Кол учаш дошкол возр (5-7)
1	Историко-этнографическое краеведение	0	0	0	
2	Историко-краеведческие и литературно-краеведческие музеи	0	0	0	
3	Экскурсионная и музейная педагогика	0	0	0	
4	Спортивный туризм	1	1	15	
5	Экологический туризм	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	

#### Естественнонаучная направленность

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во программ	Кол-во объединений	Общее количество учащихся в объединениях	Кол учащ дошкол возр (5-7)
1	"Агро" (сельское хозяйство, агроэкология, агробιοтехнологии, защита и восстановление сельхозземель)				
2	"Био" (биология, зоология, ботаника, ветеринария, медицина, общая экология и другие узкоспециализированные направления биологии)	22	80	1555	10
3	"Лесное дело" (защита и восстановление лесов, юные лесоводы)				
4	"Экомониторинг"				
5	Профи" (зеленые профессии будущего, урбанистика, ландшафтный дизайн, биотехнологии)				
6	Проектирование (экопросвещение и эковолонтерство, "зеленая" энергетика, вторичная переработка сырья)	9	5	185	14
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>1740</b>	<b>24</b>

<b>Всего по всем НСП "Галактики"</b>	<b>167</b>	<b>434</b>	<b>7503</b>	<b>43</b>
--------------------------------------	------------	------------	-------------	-----------

## Аттестация учащихся

Аттестация учащихся объединений дополнительного образования – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем её участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Результативность – это, прежде всего, достижение учащимися тех целей и задач, которые поставлены в образовательной программе педагога. Если цели и задачи поставлены, то педагог отслеживает их достижение. Лучшим средством для этого является аттестация учащихся.

Аттестация учащихся сейчас в той или иной форме проходит практически во всех учреждениях дополнительного образования. Внедрению этого процесса способствует необходимость доказывать качество обучения: учреждению – при прохождении процедуры государственной аккредитации, педагогу – при прохождении аттестации на высшую и первую категорию. Кроме того, данные по результатам обучения необходимы в повседневной работе самому педагогу для своевременного внесения корректив в свою деятельность. Так как пока не существует никаких правовых документов, регулирующих этот процесс на городском или федеральном уровне, то аттестация учащихся регламентируется на уровне учреждения.

Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

### Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической подготовки учащихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

Аттестация осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учащихся МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- контрольные занятия;
- актёрские этюды;
- спектакли;
- отчётные концерты;



- выставки детского творчества;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания
- конкурсы творческих работ;
- творческие отчёты;
- экзамены.
- итоговые занятия.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации».

Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами. В течение трёх дней по окончании аттестации членами аттестационной комиссии готовится справка о результатах аттестации. Затем эти данные доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоги аттестации учащихся рассматриваются на совещании при директоре, на заседании педагогического совета Учреждения. Для оценки эффективности и результативности Программы определяются следующие показатели:

- доля долгосрочных, разнонаправленных программ;
- доля программ профильного обучения;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса;
- сохранность детского контингента;
- количество участников и победителей городских, областных, всероссийских и международных мероприятий среди учащихся Центра;
- количество детей участвующих в реализации образовательных и воспитательных программ Центра;
- доля расходов на развитие учебно-методической и материальной базы Центра;
- уровень научного, информационного и программно-методического обеспечения Центра.

Функции координации и контроля над выполнением Программы возлагаются на администрацию Центра.

Управление реализацией программы осуществляется через мониторинг.

В качестве объекта мониторинга выступают:

- образовательный процесс;
- учебно-познавательная деятельность учащихся;
- развитие личности учащихся;
- становление учебной группы;
- развитие педагогического взаимодействия;
- профессиональное развитие педагога;
- становление педагогического коллектива.