

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги

протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

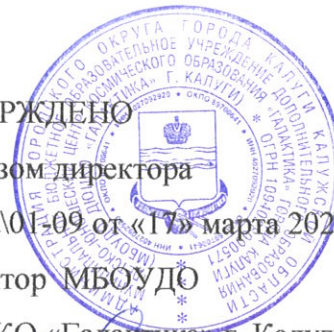
приказом директора

№ 42а\01-09 от «17» марта 2026 г.

Директор МБОУДО

ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги

А.Ю. Кононова



**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов**

Калуга, 2026

**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и детей инвалидов (далее – Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги (далее – Центр) разработано исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановлением от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного Центра дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги.

1.3. Положение устанавливает порядок предоставления обучающимся прав на получение бесплатного дополнительного образования, определяет цели, задачи, формы обучения и объем учебной нагрузки, организацию образовательной деятельности, права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, в возрасте до 18 лет, имеющие недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- дети-инвалиды – лица, в возрасте до 18 лет, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и (при необходимости) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Цель и задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1.5.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

1.5.2. Задачи:

- реализация адаптированных образовательных программ, социально-педагогических проектов для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического Центра;
- оказание помощи детям с инвалидностью и детям с ОВЗ в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной, активной жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, в том числе обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2. Условия приема

2.1. Основанием для зачисления обучающихся с инвалидностью и детей с ОВЗ являются следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей);
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорта);
- заключение врачебно-квалификационной комиссии об инвалидности или справки психолого-медико-педагогической комиссии с указанием рекомендаций для занятий в дополнительном образовании (далее – ПМПК).

2.2. Основаниями для отказа в зачислении ребенка в объединение являются:

- отсутствие/не полный пакет документов для зачисления;
- несоответствие поступающего возрастной группе;
- отсутствие свободных мест в Центре.

2.3. На обучение в группы зачисляются обучающиеся, указанной категории в возрасте от 6 до 18 лет. При зачислении обучающиеся проходят входную диагностику, в декабре – промежуточную, в мае – итоговую.

2.5. Зачисление и отчисление детей в объединения Центра с инвалидностью и детей с ОВЗ, списочный состав формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который вносится в общий приказ и оформляется приказом директора Центра.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучающиеся с ОВЗ и дети с инвалидностью имеют равные права с другими обучающимися.

3.2. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов может осуществляться на основе общеобразовательных общеразвивающих программ или адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и

повышения квалификации, в объеме не менее 72 часов. Предельно допустимая часовая нагрузка составляет от 2 до 4 часов в неделю.

3.3. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, индивидуальных возможностей детей, рекомендаций (ПМПК), согласовывается на методическом совете и утверждается директором Центра. Педагог дополнительного образования заключает дополнительное соглашение о работе в группах обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.4. Обучение детей указанной категории может быть организовано в групповой форме и индивидуально с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

3.5. Перевод обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется согласно Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану:

- на основании заявления педагога дополнительного образования;
- утверждается приказом директора Центра;
- индивидуальный учебный план утверждается решением методического совета.

Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) пишут заявление на индивидуальный учебный план; педагог, работающий с данным ребенком готовит обоснование (портфолио) для предоставления ему индивидуального учебного плана;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методическим советом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана каждого обучающегося;
- педагог составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основной утвержденной программе и готовит его к утверждению на заседании методического совета;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами Центра (приказами).

3.5. Образовательный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно, где количество детей с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися;
- обучение детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным образовательным программам);
- мелкогрупповые (не более 5 человек).

3.6. Предельная наполняемость группы для обучающихся с ОВЗ устанавливается в зависимости от нозологической группы согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

- для глухих обучающихся – 6 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – 6 человек,
- для слепых обучающихся – 8 человек,
- для слабовидящих обучающихся – 12 человек,
- для обучающихся с тяжелым нарушением речи – 12 человек,
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек,
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития – 12 человек,
- для обучающихся с умственной отсталостью – 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек,
- для обучающихся со сложными дефектами – 5 человек.

3.6. Выбор формы организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций Центра здравоохранения, рекомендаций ПМПК и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.7 Центр осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера. Система оценки результатов освоения программы базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.8. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Центре могут реализоваться проекты, программы и разовые формы работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- участие в мероприятиях воспитательно-познавательного характера;
- участие в мастер-классах и в игровых программах Центра;
- индивидуальная работа с родителями.

3.9. Для обеспечения передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Центра проводятся мероприятия по созданию доступной среды для них. В помещениях предусматриваются специальные устройства с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, пандусы, обеспечивающие передвижение обучающихся внутри здания; специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов.

3.10. Нормы рассадки обучающихся должны соответствовать нормам санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации занятий по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из расчета не менее 1,4 м на одного обучающегося.

3.11. Контроль организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, прохождение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом работы.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором Центра.
- 4.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и иными локальными нормативными актами Центра.
- 4.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, регламентирующим деятельность Центра. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240740

Владелец Кононова Алла Юрьевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026