

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги
(МБОУДО ДЮЦКО «Галактика») г. Калуги)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги
протокол № 2 от «06» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№386/01-09 от «06» декабря 2023 г.

Директор МБОУДО

ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги


А.Ю. Кононова



**Положение
о правилах применения
в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий при
реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Калуга, 2023

**Положение
о правилах применения
в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» (далее – Центр) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ) или их частей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (редакция от 23 октября 2023 года), Устава МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги.

1.3. Понятия, используемые в Положении, означают следующее:

-«электронное обучение» - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации;

-«дистанционные образовательные технологии» - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования;

-«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности педагога дополнительного образования при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Цель и задачи применения
электронного и дистанционного обучения**

2.1. Целью дистанционного обучения является обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2.2. Задачами применения электронного и дистанционного обучения являются:

- эффективное использование ресурсов для обеспечения дополнительных общеобразовательных программ;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- возможность проводить обучение значительного большего количества человек;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать необходимые сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация учебного процесса

с применением электронного и дистанционного обучения

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного и дистанционного обучения проводится в соответствии с утвержденным директором Центра учебным планом и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана, либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения. Программы рассматриваются на методическом совете, утверждаются на педагогическом совете и приказом директора Центра.

3.3. Процесс обучения с использованием электронного и дистанционного обучения может осуществляться в смешанной форме освоения программ: очной, очно-заочной, когда часть учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может осуществлять дистанционно.

3.5. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методически проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

3.6. Решение о реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Центра не позднее 1 сентября текущего учебного года.

3.7. Для того чтобы обучающиеся могли освоить программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться в АИС «Сетевой город».

4. Структура и виды учебной деятельности с применением электронного и дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением электронного и дистанционного обучения являются:

- лекции, которые ведут педагоги дополнительного образования на дистанционной площадке в системе on-line (система общения педагога дополнительного образования и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой педагог дополнительного образования и обучающийся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебных кабинетах, компьютерный лабораторный практикум, тренинги и тесты с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание проектных и исследовательских работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебно-методическими материалами, в том числе с мультимедийными электронными ресурсами; работу с базами данных удаленного доступа;

- промежуточную и итоговую аттестацию с применением электронного и дистанционного обучения.

4.2. При обучении с применением электронного и дистанционного обучения используются следующие информационные технологии: кейсовые (пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям); дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебные пособия или электронные учебные пособия на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании электронного и дистанционного обучения Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогов дополнительного образования, методистов к учебно-методическому комплексу, содержащему:

- календарно-тематический план;
- рабочую программу;
- график учебного процесса;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- тестовые материалы для промежуточного и итогового контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению программы.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Центр при использовании электронного и дистанционного обучения организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.6. При применении электронного и дистанционного обучения обучающиеся используют личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.7. Промежуточная и итоговая аттестации производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.8. Аттестация обучающихся проводится с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагога дополнительного образования за ходом выполнения задания.

4.9. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках итоговой или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие контролю, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогу дополнительного образования. Педагог дополнительного образования возобновляет проведение итоговой или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала.

4.10. Сохранение сведений о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на бумажных носителях является обязательным.

5. Сопровождение образовательного процесса при применении электронного и дистанционного обучения

5.1. Сопровождение образовательного процесса с применением электронного и дистанционного обучения включает:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

5.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

5.3. Методическое сопровождение включает консультирование педагогов дополнительного образования (по организации и планированию занятий по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного и дистанционного обучения, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению занятий по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного и дистанционного обучения) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам занятий.

5.4. Контроль качества образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения состоит из трех компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется методическим советом;
- контроль выполнения педагогами дополнительного образования и обучающимися календарно-тематического плана, который осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- контроль качества результатов образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании следующих материалов: данных промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, данных об удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения (на основании анкетирования или устного опроса).

6. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, по согласованию с методическим советом Центра.

6.2. Соотношение, указанное в пункте 6.1, фиксируется педагогом дополнительного образования в рабочей программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240740

Владелец Кононова Алла Юрьевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026