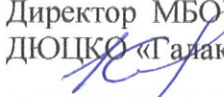


Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги
(МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»)» г. Калуги)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»)» г. Калуги
протокол № 2 от «06» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№386 от «06» декабря 2023 г.
Директор МБОУДО
ДЮЦКО «Галактика»)» г. Калуги

А.Ю. Кононова



Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Калуга, 2023

Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра космического образования «Галактика» города Калуги (далее - Центр).

1.2. Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

1.4. Аттестация обучающихся объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем её участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация - это промежуточная и итоговая оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной образовательной программы.

1.6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью анализа результативности усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, выявления уровня развития способностей, психических процессов (память, внимание, мышление, наблюдательность, логика, интеллект и т.д.) и личностных качеств учащихся, а также их соответствия прогнозируемым результатам.

1.9. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

1.10. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической и иной подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2. Основные принципы и функции аттестации обучающихся

2.1. Аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. В образовательном процессе Центра аттестация выполняет функции:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Порядок и сроки проведения аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые обучающимися знания, умения и навыки фиксируются педагогом в свободной форме и не предоставляются администрации Центра.

Формы и методы текущего контроля, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачет, опрос, самостоятельная работа, тестирование, кроссворд, беседа, творческая работа, выставка, прослушивание, доклад, сдача нормативов и так далее.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится дважды в год, как оценка результатов обучения, проверка теоретических знаний и практических умений и навыков за определённый промежуток учебного времени – первое и второе полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся за первое полугодие проводится в период с 15 по 30 декабря; за второе полугодие в период с 15 по 30 мая.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.

Формы и методы промежуточной аттестации, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: защита творческой работы, отчетные концерты и выставки, соревнование, срез, конференция, фестиваль, олимпиада, конкурс, турнир и так далее.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- контрольные занятия;
- актёрские этюды;
- спектакли;
- отчётные концерты;
- выставки детского творчества;
- интеллектуальные состязания;
- турниры;
- конкурсы творческих работ;
- творческие отчёты;
- итоговые занятия.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.

Формы и методы итоговой аттестации, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческая работа, защита проекта, выставка, конкурс, фестиваль, конференция, концерт, соревнование, деловая или ролевая игра, дебаты, спектакль и др.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти процедуру оценки повторно неограниченное количество раз. Форма повторной итоговой аттестации утверждается администрацией.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

В промежуточной и итоговой аттестации используется 10-тибалльная система оценки результатов каждого обучающегося:

8 - 10 баллов - высокий уровень

4 - 7 баллов - средний уровень

1 - 3 балла - низкий уровень

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма и система оценки результатов обучающихся в каждом детском объединении определяется в общеобразовательной программе, реализуемой в этом объединении.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе контрольных знаний», «Протоколе промежуточного (итогового) этапа аттестации обучающихся» (Приложение №1 и №2).

4.4. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, частично освоивших программу, не

освоивших программу;

- количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

4.5 В течение трёх дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6 Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на совещании в присутствии директора Центра.

4.7 При необходимости заместитель директора по учебно-воспитательной работе необособленного структурного подразделения может выдать справку (Приложение №3) о прохождении обучения в объединении.

**Протокол
промежуточного (итогового) этапа аттестации обучающихся**

Учебный год _____

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения аттестации _____

№ группы	Год обучения	Кол-во обучающихся	Дата	Уровень усвоения программного материала					
				Теория			Практика		
				высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
Итого									

Дата

Подпись

**Справка
об обучении или периоде обучения**

дана _____ в том, что он(а) обучался в объединении
_____ по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе _____
с _____ по _____.

Дата:

Директор

А.Ю. Кононова

МП

Исполнитель:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240740

Владелец Кононова Алла Юрьевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026